# Progettazione e coordinamento pedagogico

## Prof.ssa Simona Sandrini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire criticamente alcuni fondamentali elementi di *teoria della progettazione pedagogica*, con riferimento all’ambito del coordinamento socio-educativo e della formazione.

Riguardo ai risultati di apprendimento attesi, al termine dell’insegnamento, lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di: conoscere e comprendere alcuni elementi essenziali del lavorare per progetti in ambito educativo e formativo; riflettere in modo critico sulla conoscenza dei bisogni educativi e formativi; padroneggiare la dimensione teorico-pratica della progettazione e del coordinamento pedagogico delle risorse umane; favorire la progettazione partecipata e il lavoro di rete interistituzionale in rapporto a diversi interlocutori e contesti operativi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Prendersi cura delle relazioni*. *Il coordinamento pedagogico*: senso e accompagnamento delle professioni educative e formative.
2. *Progettare competente*. Esperienze di coordinamento pedagogico. Professionisti e studenti in dialogo tra ambito socio-educativo e formativo: disabilità; servizi per minori; giovani; orientamento professionale; educazione degli adulti; anziani; selezione delle risorse umane, impresa.
3. *Lavorare per progetti, imparare dai progetti*: una sfida per educatori, insegnanti, formatori e pedagogisti.
4. *Scuole, lavoro!* Coltivare talenti, generare lavoro. La scommessa educativa dei percorsi di alternanza, tra competenze trasversali e orientamento.
5. *Crescere partecipando*. Contesti professionali e servizi educativi per l’infanzia. Il sistema integrato 0-6.

***BIBLIOGRAFIA***

- M. Amadini, *Crescere partecipando. Contesti e prospettive educative per il sistema integrato 0-6*, Scholé, Brescia-Roma 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/monica-amadini/crescere-partecipando-contesti-e-prospettive-educative-per-il-sistema-integrato-0-6-9788828401193-680241.html)

- C. Birbes, *Progettare competente. Teorie, questioni educative, prospettive*,Vita e Pensiero, Milano 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-birbes/progettare-competente-9788834321973-140437.html?search_string=birbes%20Progettare%20competente.&search_results=1)

- D. Forti - F. Masella, *Lavorare per progetti,* Cortina, Milano 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/forti-dario-masella-flavio/lavorare-per-progetti-9788870788952-177468.html)

- P. Malavasi, *Scuole, lavoro! La sfida educativa dell’alternanza*, Vita e Pensiero, Milano 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierluigi-malavasi/scuole-lavoro-la-sfida-educativa-dellalternanza-9788834333556-250094.html)

- S. Sandrini, *Coordinamento pedagogico*. *Cura delle relazioni e accompagnamento delle professioni educative e formative*, Pensa MultiMedia, Lecce-Brescia 2020.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, seminari, testimonianze di professionisti qualificati. Sulla piattaforma Blackboard è disponibile il materiale didattico utilizzato a lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento viene effettuata attraverso esame orale sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento allo studio e alla conoscenza dei volumi riportati in bibliografia, alla capacità di argomentare e riflettere criticamente sui diversi contenuti in relazione alla progettazione pedagogica, al coordinamento e alla formazione delle risorse umane.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di specifici prerequisiti relativi ai contenuti***.***

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Simona Sandrini riceve gli studenti nel suo studio prima e dopo le lezioni, previo appuntamento via e-mail (simona.sandrini@unicatt.it). Nei periodi dedicati agli esami, riceve prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di *Progettazione e coordinamento pedagogico.*