# Pedagogia e formazione per la transizione ecologica

## Prof. Pierluigi Malavasi, Prof. Mario Ubiali

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire alcuni fondamentali elementi di formazione alla transizione ecologica, con riferimento all’ambito delle competenze di sostenibilità nella progettazione pedagogica, anche alla luce del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Il pedagogista e le *green skills*. Scenari e ambiti della progettazione pedagogica nell’epoca della transizione ecologica.

2. Cultura, consapevolezza, educazione sui temi ambientali. Un patto educativo per l’ecologia integrale.

3. Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e la formazione. Valorizzare le potenzialità generazionali, territoriali e di genere.

4. Istruzione, ricerca e impresa. Persone e sviluppo di competenze in alcuni ambiti della transizione ecologica: *green industry, sustainable food and agricolture*; salvaguardia della biodiversità e progettazione educativa sostenibile; turismo sostenibile e responsabile; ecologia e infosfera, infrastrutture e mobilità sostenibile.

5. *Agenda ONU 2030*, *Next Generation EU*. Narrare le transizioni ecologiche. Ricognizione e discussione di casi studio e pratiche emblematiche a partire da alcuni progetti in via di realizzazione nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

***BIBLIOGRAFIA***

 P. Malavasi, *PNRR e formazione. La via della transizione ecologica*, Vita e Pensiero, Milano 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierluigi-malavasi/pnrr-e-formazione-la-via-della-transizione-ecologica-9788834351680-708767.html)

S. Sandrini, *Pedagogia e formazione alla transizone ecologica*. Tracce, Vita e Pensiero, Milano 2022.

 In lettura si suggerisce:

 Papa Francesco, *Lettera Enciclica* *Laudato si’ per la cura della casa comune*, 2015.

 In consultazione, si consiglia la visione di materiali didattici integrativi presentati a lezione e reperibili sulla piattaforma Blackboard dell’insegnamento.

C. Birbes, S. Bornatici (a cura di), *Pedagogia dell’ambiente. Fondamenti, competenze, orizzonti progettuali*, Mondadori Università, Milano, in corso di pubblicazione.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, seminari, testimonianze di professionisti qualificati. Il materiale didattico utilizzato a lezione verrà messo a disposizione degli studenti e delle studentesse attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento viene effettuata attraverso un esame orale, al termine del corso, sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento allo studio dei volumi riportati in bibliografia; in modo particolare la valutazione è orientata ad accertare: la padronanza dei contenuti del corso; la capacità di comunicare in modo corretto, efficace e chiaro i contenuti anche attraverso lo specifico lessico pedagogico; la capacità di argomentazione critico-riflessiva; la capacità di riconoscere categorie, linguaggi e concetti, propri del dibattito pedagogico sui contenuti tematici affrontati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è necessario alcun prerequisito.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

I Proff. Pierluigi Malavasi e Mario Ubiali ricevono gli studenti e le studentesse prima e dopo le lezioni e/o il martedì dalle 17.30 alle 18.30, nel loro studio e/o a distanza (piattaforma Teams) tramite appuntamento fissato via e-mail (pierluigi.malavasi@unicatt.it;mario.ubiali@unicatt.it).

Nei periodi dedicati agli esami, i Proff. Pierluigi Malavasi e Mario Ubiali ricevono prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di Pedagogia e formazione per la transizione ecologica, previo appuntamento via e-mail.