# Pedagogia dell’ambiente e outdoor education

## Prof.ssa Cristina Birbes

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende mettere in luce la rilevanza teoretico-pedagogica della nozione di ambiente per la formazione umana, con uno sguardo particolare all’educazione all’aperto.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

* conoscere e comprendere le questioni fondamentali della pedagogia dell’ambiente e alcune tra le principali categorie pedagogiche relative;
* conoscere l’evoluzione del dibattito pedagogico attorno al concetto di ambiente;
* usare con proprietà alcuni concetti interpretativi fondamentali della disciplina;
* riflettere in termini pedagogici sul ruolo dell’educazione nella transizione verso una società più sostenibile;
* correlare criticamente le conoscenze pedagogiche apprese alle professioni educative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso affronterà i seguenti contenuti tematici:

* Pedagogia dell’ambiente, sviluppo sostenibile, cittadinanza.
* Pedagogia, ambiente, pensiero ecologico.
* Educabilità e sostenibilità.
* Ecologia integrale, sviluppo umano e ambientale, comunità sostenibili
* Ambiente e contesti di vita
* Infanzia, educazione, natura.
* *Outdoor Education*: alcuni sguardi interpretativi e dimensioni pedagogiche.

***BIBLIOGRAFIA***

C. Birbes ( a cura di), *Outdoor education. Sguardi interpretativi e dimensioni pedagogiche*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/outdoor-education-sguardi-interpretativi-e-dimensioni-pedagogiche-9788867606306-682007.html)

C. Birbes, S. Bornatici ( a cura di), *Pedagogia dell’ambiente. Fondamenti, competenze, orizzonti progettuali,* Mondadori Università*,* Milano,in corso di pubblicazione.

***DIDATTICA DEL CORSO***

 La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, testimonianze e attività seminariali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell’apprendimento è effettuata attraverso un esame orale in relazione agli aspetti fondamentali del corso, con riferimento allo studio dei volumi riportati in bibliografia; in modo particolare è tesa ad accertare la padronanza dei contenuti del corso, l’acquisizione delle conoscenze emblematiche della disciplina; la capacità di comunicare in modo corretto, efficace e chiaro i contenuti e gli obiettivi del corso anche attraverso lo specifico lessico pedagogico; la capacità di argomentazione critico-riflessivo degli stessi; la capacità di riconoscere categorie, linguaggi e concetti propri del dibattito pedagogico sui contenuti tematici affrontati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La professoressa Birbes (cristina.birbes@unicatt.it) nel periodo di lezione riceve il giovedì dalle 11.30 alle 13.00, presso il proprio studio e in Teams.