# Laboratorio di lingua inglese II

## Prof.ssa Chiara Bevacqua

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il presente corso ha come obiettivo il consolidamento e perfezionamento della conoscenza della lingua inglese (lessico, morfosintassi, pronuncia), tramite il potenziamento del livello B1 e l’avviamento al livello B2 del Common European Framework.

L’insegnamento si propone altresì di fornire agli studenti le strutture linguistiche e lessicali necessarie a comprendere testi scritti e orali di livello target con particolare attenzione agli argomenti di carattere pedagogico di interesse per il corso.

L’insegnamento ha, inoltre, lo scopo di sviluppare le competenze di produzione scritta e orale al fine di costruire e consolidare una competenza comunicativa necessaria e fondamentale alla successiva competenza metodologica della didattica dell’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La parte morfosintattica del programma di corso comprende:

* Ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why, etc.)*
* Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect simple and continuous, future con will, shall, be going to, present continuous and present simple. Modo imperativo.
* Verbi di stato e verbi di azione.
* Verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to, allowed to, had better, would rather + infinito.
* Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional.
* Forme passive. Forme causative (*have* e *get*)
* Discorso indiretto (reported speech e reporting verbs).
* Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.
* Principali verbi frasali.
* Consolidamento dell’uso dei sostantivi (singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.
* Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Forme comparative e superlative.
* Avverbi.
* Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; preposizioni in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi.
* Principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

Per la parte lessicale si approfondiranno, anche da una prospettiva pratica, tematiche legate alla pedagogia, alla glottodidattica, alla cultura, al turismo, all’arte, all’infanzia, alla letteratura, ai programmi di cooperazione internazionale specifica per insegnanti (etwinning).

Le attività pratiche, orali e scritte saranno inerenti al mondo della scuola allenando le quattro competenze linguistiche, in particolare la scrittura, tramite progettazione etwinning per la formazione di un insegnante nelle sue molteplici sfaccettature: racconta-storie, animatore digitale, esperto di intercultura.

Verranno inoltre introdotti i rudimenti di fonetica e fonologia inglese.

***BIBLIOGRAFIA***

F. Invernizzi, D. Villani*, A to Z Grammar,* Cambridge. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/invernizzi-franca-villani-dani/a-to-z-grammar-students-book-con-answer-keys-per-le-scuole-superiori-con-espansione-online-9788862890878-700061.html)

Ian Lebeau and Gareth Rees, New *Language Leader Intermediate*, Pearson. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/new-language-leader-pre-intermediate-coursebook-my-englishlab-9781447961512-230081.html)

(unità 3,4,7,7,8,10,11)

Indicazioni bibliografiche più specifiche verranno fornite a inizio corso. Il materiale usato in aula sarà messo a disposizione dalla docente sulla pagina Blackboard relativa al corso. Gli studenti sono tenuti a consultarla periodicamente e a conoscerla in tutte le sue parti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede 60 ore di lezione durante le quali si alterneranno lezioni frontali e modalità pratica mediante lavori di cooperazione e successive presentazioni.

Gli studenti non frequentanti seguono le indicazioni fornite su Blackboard e possono prendere contatto con la docente per ulteriori chiarimenti.

Non si prevedono variazioni di programma o di modalità esame per studenti non frequentanti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si compone di una prova scritta e una prova orale.

La prova scritta consta in un esame mirato a testare le competenze di comprensione scritta, comprensione orale, *use of English* e produzione scritta. La prova si considererà superata al conseguimento del punteggio di 18/30.

La prova orale, da sostenersi nello stesso appello della prova scritta, verte sulla discussione dei temi trattati durante il corso a partire da un’immagine o da un breve testo fornito dalla docente. L’obiettivo è saper presentare, discutere di vantaggi e criticità e proporre le proprie oponioni esprimendo in inglese le funzioni lingustiche presentate durante il corso in maniera corretta per sintassi, lessico e pronuncia.

Sono ammessi alla prova orale solo gli studenti che superano la prova scritta.

La valutazione finale riporta la dicitura di APPROVATO/ NON APPROVATO.

Ulteriori chiarimenti in merito alla struttura delle prove e all’organizzazione degli appelli d’esame verranno fornite dalla docente durante il corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente entrante al corso dimostra competenze linguistiche pari a un livello B1 del Common European Framework.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La docente riceve gli studenti dopo le lezioni oppure su appuntamento previo contatto email: chiara.bevacqua@alice.it