**Workshop: Educational Design**

## Dr. Paola Ronchi

***WORKSHOP AIMS AND INTENDED LEARNING OUTCOMES***

Il laboratorio, che si propone di favorire l’integrazione tra teoria e prassi nell’interpretazione del ruolo professionale, è mirato all’acquisizione della competenza traguardo “progettare”, articolata nelle sue differenti dimensioni. Alla fine del percorso lo studente sarà in grado di:

* tradurre l’analisi dei contesti nella formulazione di problemi educativi e formativi;
* identificare bisogni e traguardi;
* formulare obiettivi verificabili;
* scegliere metodi, tecniche e strumenti funzionali ai soggetti e ai contesti di riferimento;
* temporizzare l’intervento;
* individuare le risorse;
* prevedere strumenti di monitoraggio.

***DESCRIPTION OF THE ACTIVITIES***

Gli incontri prevedono un’alternanza tra approfondimento ed esercitazioni applicative individuali e di gruppo, in relazione ai diversi ambiti di esercizio della professionalità educativa. Particolare attenzione sarà riservata alla progettazione nei servizi educativi per bambini e bambine da 0 a 3 anni.

Le attività di laboratorio prevedono:

* l’analisi dei progetti: punti di forza e di debolezza;
* la progettazione in funzione dei diversi contesti educativi e formativi;
* la gestione delle risorse in funzione della realizzazione di interventi educativi e formativi;
* gli strumenti della progettazione;
* l’ascolto di progetti realizzati in ambiti educativi e formativi;
* gli esercizi di progettazione in piccolo gruppo.

***TEACHING METHOD***

Il laboratorio privilegia una forma di apprendimento attivo e impegna i partecipanti nella diretta esperienza pratica dei concetti teorici e delle abilità insegnate.

Verranno proposte attività di ascolto ed analisi di progetti educativi, esempi di progetti realizzati raccontati da testimoni esperti nei vari settori, esercitazioni e sperimentazioni in sottogruppo, rilettura e rielaborazione in plenaria dei lavori svolti.

***ASSESSMENT METHOD AND CRITERIA***

La valutazione finale prevederà la scrittura, in piccolo gruppo, di un elaborato progettuale e la successiva presentazione e discussione del documento in plenaria.

Le modalità di partecipazione al laboratorio, alle attività proposte, al lavoro di gruppo, alla presentazione del progetto, forniranno ulteriori elementi per verificare i risultati di apprendimento attesi e quindi approvare il superamento del laboratorio.

*“Il laboratorio potrà essere convalidato previa verifica della frequenza dello studente alle attività d’aula per l’intero monte ore previsto.”*

***NOTES***

È possibile contattare il docente al seguente indirizzo mail: paola.ronchi@unicatt.it