# Psicologia dinamica

# Prof. Osmano Oasi, prof.ssa Antonia Sorge

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso ha l’obiettivo di fornire le conoscenze di base sia rispetto agli elementi caratterizzanti la Psicologia dinamica come area specifica della psicologia, sia rispetto alla definizione del modo di concepire il funzionamento mentale proprio di questa disciplina.

Al termine del corso, lo studente possiederà sufficienti conoscenze per orientarsi nella complessità delle sfaccettature della Psicologia dinamica e nell’insieme dei principali raggruppamenti nosografici da essa proposti, tenendo in particolare considerazione l’approccio psicoanalitico. Oltre che potenziare le capacità di comprensione di concetti alla base del funzionamento mentale, lo studente avrà altresì modo di soffermarsi e riflettere su alcune importanti modalità applicative della disciplina attraverso il riferimento ai casi clinici di Freud.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

In linea generale, il programma si svilupperà mostrando il costituirsi della Psicologia dinamica nelle sue molteplici trame e articolazioni. Particolare attenzione sarà data alla prospettiva teorico-clinica offerta dalla psicoanalisi: dagli autori prefreudiani a Freud, fino ad arrivare ai cosiddetti pionieri.

Nel dettaglio, il corso si articolerà nei seguenti moduli:

MODULO 1.

Unità 1. Presentazione dei concetti base della disciplina e sua specificità rispetto a essi: *motivazione, tendenza attualizzante, conflitto, spazio mentale, clinica e metapsicologia*.

Unità 2. Presentazione degli elementi di base dell’area diagnostica e nosografica secondo una prospettiva psicodinamica: *segni e sintomi, meccanismi di difesa, normalità e patologia, organizzazione della personalità.*

MODULO 2.

Unità 1. Presentazione delle concezioni prefreudiane rispetto al disagio psichico: il concetto di malattia e di cura. Cenni alla *prima psichiatria dinamica* e alla *nuova psichiatria dinamica* come movimenti preparatori all’avvento della psicoanalisi.

MODULO 3.

Unità 1. Sigmund Freud: introduzione alla vita e alle opere.

Unità 2. La fase iniziale. 1886 – 1899. Dalla relazione su Charcot alla *Traumdeutung*.

Unità 3. La fase centrale. 1899 – 1920. Dalla *Traumdeutung* ad *Al di là del principio di piacere*.

Unità 4. La fase finale. 1920 – 1939. Da *Al di là del principio di piacere* al *Compendio di psicoanalisi.*

Queste quattro unità di apprendimento saranno “sostenute” da ampi riferimenti alle *Lezioni introduttive alla psicoanalisi* – sia le 28 della prima serie del 1915-1917, sia le 7 della seconda serie del 1932 – e da precisi collegamenti ai casi clinici redatti dal padre della psicoanalisi e riportati nel manuale in adozione.

MODULO 4.

Unità 1. Presentazione dei primi allievi di Freud e, in particolare, di coloro che rimasero, pur con importanti distinguo, più vicini al suo pensiero (Abraham, Ferenczi e Rank).

Unità 2. Presentazione dei primi allievi di Freud e, in particolare, di coloro che proposero un loro modello della mente e diedero vita ad un vivace dibattito all’interno del movimento psicoanalitico (Reich, Groddeck, Adler e Jung).

MODULO 5.

Unità 1. Cenni sugli sviluppi attuali all’interno della prospettiva psicodinamica.

***BIBLIOGRAFIA***

S. Freud, *Introduzione alla psicoanalisi (prima serie) (1915-1917),* in “Opere”, voll. I-XII, Torino, Boringhieri, 1967-1980, vol.8 (Tutte le 28 lezioni)[[1]](#footnote-1). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sigmund-freud/introduzione-alla-psicoanalisi-9788833922904-214934.html)

S. Freud, *Introduzione alla psicoanalisi (seconda serie) (1932),* in “Opere”, voll. I-XII, Torino, Boringhieri, 1967-1980, vol.11 (Tutte le 7 lezioni). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/sigmund-freud/introduzione-alla-psicoanalisi-9788833922904-214934.html)

O. Oasi, *Psicologia dinamica. Dalle origini a Sigmund Freud*, Edra, Milano, 2022. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/osmano-oasi/psicologia-dinamica-dalle-origini-a-sigmund-freud-9788821454547-706107.html?search_string=oasi%20psicologia&search_results=4)

O. Oasi, D. Cavagna, S. Paolicelli, *L’eredità di Freud. Percorsi di sviluppo in psicologia dinamica*, Edra, Milano, 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-paolicelli-davide-cavagna-osmano-oasi/leredita-di-freud-percorsi-di-sviluppo-in-psicologia-dinamica-9788821453229-693354.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula (didattica frontale) si alterneranno a specifici momenti di esercitazione (didattica esperienziale). Le esercitazioni accompagneranno lo sviluppo del corso e cercheranno di approfondire, in modo seminariale e pratico, alcune delle principali tematiche affrontate a lezione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’accertamento della preparazione dello studente sarà basato su un colloquio orale che farà riferimento a tutto il programma del corso. Il metodo di valutazione si baserà sull’analisi del tipo di risposta (da una conoscenza di base dell’argomento chiesto per raggiungere la sufficienza [18/30], a una progressiva capacità di approfondimento, accuraterezza contenutistica, precisione terminologica, capacità argomentativa e individuazione di nessi concettuali per votazioni via via più alte) che lo studente fornirà alle domande – da un minimo di tre a un massimo di cinque – a lui rivolte dalla commissione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti particolari relativamente ai contenuti trattati, ma si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per le tematiche trattate durante il corso. Si consiglia, inoltre, un’assimilazione graduale dei concetti, supportata se possibile dalla frequenza delle lezioni e delle esercitazioni.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Orario e luogo di ricevimento verranno comunicati all’inizio delle lezioni (tali informazioni saranno altresì reperibili nelle Aule Virtuali dei rispettivi docenti; indirizzo email docenti: osmano.oasi@unicatt.it; sorge.antonia@unicatt.it).

1. È disponibile, presso l’editore Bollati Boringhieri, l’edizione economica in un unico volume delle due serie di lezioni introduttive alla psicoanalisi di Freud. Si fa presente che, sia in riferimento alle 35 lezioni di Freud che alle appendici comprese nel testo *L’eredità di Freud. Percorsi di sviluppo in psicologia dinamica*, è richiesta allo studente una conoscenza derivante da un’attenta lettura e non da uno studio approfondito. [↑](#footnote-ref-1)