# Psichiatria di Comunità

## Prof. Graziano Valent

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

 Il corso propone un modello conoscitivo dell’assistenza psicologico-psichiatrica in ambito territoriale. L’obiettivo è fornire una adeguata preparazione teorica, pratica ed etica per agire efficacemente nellacomplessa relazione di cura con il paziente psichiatrico. Attraverso una composita griglia fenomenologico-dialettica si tende a sviluppare una consapevolezza concettuale e operativa circa la morfologia e il senso delle visioni del mondo, degli atteggiamenti doxici e pratici, dei linguaggi dei disturbi mentali e dei metodi terapeutici nei contesti di cura.

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

riconoscere i significati antropologici della follia e la dimensione esistenziale e sociale della relazione terapeutica;

descrivere i principali modelli di approccio alla follia e alla cura in psichiatria e identificare i punti di forza e i limiti di ciascun orientamento teorico;

padroneggiare le categorie e le modalità operative dell’approccio dialettico-relazionale in psichiatria;

avere consapevolezza semantica delle procedure e delle modalità organizzative che caratterizzano l’attività terapeutica in ambito istituzionale.

CAPACITA’ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

esprimere una competenza di carattere storico-critico riguardo ai sistemi disciplinari e ai metodi di trattamento della follia;

applicare i presupposti teorici e le declinazioni metodologiche dell’approccio dialettico-relazionale nella relazione di cura con il paziente psichiatrico;

valutare e discernere le possibili strategie operative in relazione alla complessità e variabilità delle condizioni psicopatologiche;

esercitare una capacità di progettazione in gruppo e di controllo dell’intervento terapeutico nell’ambito della psichiatria di comunità;

dimostrare di aver affinato competenza linguistica e abilità comunicativa.

 ***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Unità 1: Elementi storico-critici**

* 1. **La nascita della Psichiatria**

Dalla follia alla malattia mentale

Michel Foucault e il “potere disciplinare”

La relativizzazione del paradigma scientifico

* 1. **Dal manicomio alla Legge 180**

La rivoluzione teorica e pratica di Franco Basaglia

Le trasformazioni del paradigma psichiatrico del Novecento

* 1. **La psichiatria italiana dopo la Legge 180**

I nuovi Servizi di salute mentale

**Unità 2: Elementi teorico-metodologici**

**2.1 I principali approcci alla follia del pensiero moderno**

 Modello monistico-scientifico

 Approccio fenomenologico-esistenziale

 Approccio critico-genealogico

**2.2** **Analitica dialettico-relazionale**

 Identità e alienazione

 Realtà e possibilità

 Dialettiche del dolore

* Contraddizione e dolore mentale
* Rapporto desiderio-destino

**2.3 Semantica ed ermeneutica della comunicazione**

 Relazione e negazione

 Alleanza e conflitto

 Euristica della “simulazione”

**Unità 3: Elementi psicologico-psichiatrici**

**3.1 I conflitti intra-psichici e inter-psichici**

 Analisi della sfera individuale

 Analisi dell’ambito familiare

 Analisi dell’ambito sociale

**3.2** **Il rapporto** **terapeutico dialettico-relazionale**

 Le dinamiche della crisi psicotica

* Il linguaggio del delirio
* Senso e non-senso

 Problemi della diagnosi clinica

 Ascolto e reciprocità nella relazione terapeutica

 La pratica ostensiva nella socializzazione della follia

**3.3** **Salute mentale e comunità**

 I modelli di Servizio psichiatrico territoriale

* Servizio clinico
* Servizio etico

Dinamiche del gruppo curante in chiave dialettica

Riabilitazione psichiatrica e “pratiche della possibilità”

***BIBLIOGRAFIA***

Tutti gli studenti si prepareranno attraverso lo studio dei seguenti testi:

Testi obbligatori

1) I. Valent– S. Piro – A. Tagliapietra – C. Bologna – R. Galluccio – M.R. Tinti – G. Valent, *Esercitazioni sulla follia. L’approccio dialettico-relazionale in psichiatria*, a cura di G. Valent, Moretti&Vitali, Bergamo, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/esercitazioni-sulla-follia-9788871865232-182040.html)

2) M.R. Tinti, *Virgole inesauste. Figure di follia e di cura sulla scena dialettica della vita*, Moretti&Vitali, Bergamo, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-rosa-tinti/virgole-inesauste-figure-di-follia-e-di-cura-sulla-scena-dialettica-della-vita-9788871867304-552468.html)

Testi opzionali

C. Iannotta, *Due racconti dal sottosuolo. La follia come stile di vita*, Moretti&Vitali, Bergamo, 2009. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/iannotta-clemente/due-racconti-dal-sottosuolo-9788871864396-256024.html)

M. Foucault, *Il potere psichiatrico*, Feltrinelli, Milano, 2004. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/michel-foucault/il-potere-psichiatrico-corso-al-college-de-france-1973-1974-9788807886645-229701.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, discussioni in gruppo, esercitazioni connessionali (che sono per le scienze umane l’equivalente del laboratorio per le scienze naturali), proposte filmografiche, testimonianze di operatori e pazienti psichiatrici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale, nel quale gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare tra le questioni di fondo e i temi affrontati nelle lezioni. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte.

Il colloquio verte sui contenuti dei testi adottati: di *Esercitazioni sulla follia* è richiesto lo studio dei 4 capitoli; dell’altro testo adottato, *Virgole inesauste*, si richiede la lettura approfondita. Inoltre è richiesto un componimento scritto (massimo 3 pagine) di commento a uno, a scelta, dei 4 racconti che compongono il testo *Virgole inesauste*: si tratta non di riassumere il caso clinico prescelto, ma di fare una rielaborazione personale dei significati teorici e operativi fondamentali e di connettere gli eventi narrati con le tematiche affrontate a lezione. Tale componimento (che non ha il valore di un esame scritto) sarà oggetto di discussione in sede d’esame e va inviato all’indirizzo di posta elettronica del docente 10 giorni prima della data d’appello.

La valutazione complessiva si basa sul grado di congruenza dell’apprendimento con i contenuti del Corso; sulla capacità di connettere gli argomenti e di tenere in sinergia fattori teorici e fattori pratici; sulla correttezza terminologica dell’esposizione e sulle capacità di argomentazione.

Il voto finale si basa per il 30% sulla discussione del componimento scritto su uno dei racconti di *Virgole inesauste* (generalmente 1 domanda) e per il 70% sulle risposte a domande relative ai temi trattati in *Esercitazioni sulla follia* (generalmente 2 domande).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

 L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone un interesse per la dimensione clinica ed etica della disciplina e per la riflessione di carattere filosofico e antropologico.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Valent riceve, su appuntamento, nell’ora successiva al termine di ogni lezione presso la sede dell’Università Cattolica.