# Pedagogia generale

## Prof.ssa Livia Cadei, Dott. Emanuele Serrelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso propone una ricognizione delle principali teorie pedagogiche e la presentazione di grandi testimoni che hanno animato il dibattito nell’ambito della cultura educativa. A partire dall’opera di John Dewey, viene poi esplorato il rapporto tra educazione e pensiero riflessivo. Infine, si approfondiscono alcuni aspetti e competenze propri del lavoro educativo, in ottica di conoscenza e collaborazione in contesti multidisciplinari e multiprofessionali.

Gli studenti saranno accompagnati a seguire lo sviluppo di temi e concetti chiave del discorso pedagogico contemporaneo e internazionale al fine di individuare eventi, transizioni, e percorsi futuri dell’educazione. Saranno poi condotti nell’approfondimento della nozione di pensiero riflessivo, la sua importanza nella formazione del cittadino e del professionista, e le sue implicazioni per le metodologie educative e didattiche. Nell’ultima parte del corso gli studenti saranno introdotti al mondo del lavoro educativo con le sue specificità e in rapporto alla conoscenza e alle professioni della psicologia.

Obiettivi del corso saranno:

* introdurre lo studente alla conoscenza di grandi testimoni e correnti pedagogiche;
* accompagnare lo studente nella lettura di un testo pedagogico;
* condurre lo studente alla scoperta della complessità dell’operare del pensiero, e in particolare del pensiero riflessivo, nello sviluppo cognitivo, nell’educazione e nella vita quotidiana e professionale;
* offrire percorsi di approfondimento in merito alle tematiche inerenti al lavoro educativo e al loro rapporto con la cultura psicologica.

Risultati di apprendimento attesi:

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere nell’epoca contemporanea quali concetti educativi e culture dell’educazione si sono affermati e possono rispondere ai cambiamenti attuali;
* leggere in maniera autonoma e critica un testo pedagogico;
* accostarsi in maniera consapevole e critica allo sviluppo del pensiero in contesti di apprendimento e professionali;
* applicare nozioni e concetti tipici dei contesti educativi, formulando giudizi argomentati e con consapevolezza interdisciplinare tra pedagogia e psicologia.

***BIBLIOGRAFIA***

* J.-M. De Ketele (a cura di), *Figure dell’educazione nel mondo,* Scholé, Brescia, 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/figure-delleducazione-nel-mondo-9788828401018-672640.html)
* J. Dewey, *Come pensiamo. Una riformulazione del rapporto fra il pensiero e l’educazione*, Raffaello Cortina, 2019 (orig. 2010, riv. 1933). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/john-dewey/come-pensiamo-9788832851212-676009.html)
* Cadei, L., Simeone D., Serrelli, E., Abeni L. (eds.), *L’altro educatore. Verso le competenze di secondo livello*, Scholé, Brescia, 2022 (6 Capitoli a scelta) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/laltro-educatore-verso-le-competenze-di-secondo-livello-9788828403678-704950.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Le lezioni in aula si avvarranno di contributi teorici e storici e di esempi tratti dalla contemporaneità; alle lezioni frontali si alterneranno lavori individuali e di gruppo e modalità seminariali; ove opportuno si utilizzeranno stimoli di carattere multimediale a fini esemplificativi o di innesco delle riflessioni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame comporta l’accertamento dei contenuti appresi attraverso colloquio.

La valutazione mirerà a verificare la conoscenza delle tematiche proposte nel programma del corso e la maturazione di competenze attorno alle nozioni apprese; inoltre, il colloquio mirerà a valutare l’uso appropriato della terminologia specifica, la struttura coerente ed argomentata del discorso; il pensiero critico in merito alle questioni relative all’educazione; allo studente sarà anche richiesto di riflettere in ordine ad esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Livia Cadei (livia.cadei@unicatt.it) e il dott. Emanuele Serrelli (emanuele.serrelli@ unicatt.it) comunicheranno l’orario di ricevimento durante le lezioni e sulla pagina personale.