# Metodologia della ricerca psicologica 1

## Prof.ssA MICHELA ZAMBELLI - Prof.ssa Semira Tagliabue

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si pone l’obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze di base in merito al processo di ricerca scientifica. In particolare, verranno presi in considerazione gli snodi critici della progettazione della ricerca psicologica con attenzione particolare alla comunicazione scientifica, al ciclo della ricerca, alla misurazione e all’etica. Saranno inoltre affrontate le principali analisi di statistica descrittiva.

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà:

* conoscere e comprendere i concetti di base della metodologia della ricerca: ciclo della ricerca, obiettivi, ipotesi, misurazione, etica, comunicazione.
* saper applicare tali conoscenze, in particolare leggendo e analizzando criticamente gli articoli scientifici
* saper analizzare dei dati attraverso la statistica descrittiva, produrre e interpretare tabelle e grafici in Excel.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Unità 1: La psicologia come disciplina scientifica

* 1.1 Metodi di conoscenza
* 1.2 Comunicazione scientifica e non scientifica
* 1.3 Cercare e leggere la ricerca scientifica
* 1.4 Le sezioni degli articoli scientifici
* 1.5 Tipi di comunicazione

Unità 2: Il metodo scientifico

* 2.1 Il ciclo della ricerca
* 2.2 Obiettivi della ricerca
* 2.3 Le ipotesi di ricerca

Unità 3: La misurazione in psicologia

* 3.1 Il concetto di variabile
* 3.2 La classificazione delle variabili
* 3.3 Le scale di misurazione
* 3.4 Costrutti e operazionalizzazione
* 3.5 Gli strumenti usati in psicologia

Unità 4: La statistica descrittiva

* 4.1 La creazione del dataset
* 4.2 Tabelle di frequenza
* 4.3 Indici di tendenza centrale
* 4.4 Indici di variabilità
* 4.5 Tabella a doppia entrata
* 4.6 Tabelle e grafici

Unità 5: L’etica della ricerca

* 5.1 Le origini storiche
* 5.2 Il codice etico dell’AIP e dell’APA
* 5.3 I principi generali
* 5.4 Approvazione istituzionale
* 5.5 Consenso informato
* 5.6 Incentivi alla partecipazione
* 5.7 Uso dell’inganno
* 5.8 Debriefing
* 5.9 Etica e pubblicazione
* 5.10 Trattamento dei dati

***BIBLIOGRAFIA***

Testi di riferimento

D. Howitt –D. Cramer,*Metodologia della ricerca in psicologia*(edizione italiana a cura di M. Lanz,  S. Tagliabue), Pearson, Milano, 2020, capitoli e paragrafi:1.1, 1.2, 2, 3, 6. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/dennis-howitt-duncan-cramer/metodologia-della-ricerca-in-psicologia-ediz-mylab-9788891909671-683477.html)

*Materiali per il corso di metodologia della ricerca psicologica I*, EDUCATT 2023

Contenuti del laboratorio online a distanza disponibili online sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni ed esercitazioni in aula; didattica laboratoriale a distanza che consentirà agli studenti di mettere in pratica gli apprendimenti delle lezioni teoriche lavorando su brevi esempi di ricerca e facendo analisi di dati quantitativi. Parte della didattica laboratoriale sarà svolta in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consisterà in una prova scritta, con possibilità, su richiesta della Commissione  d’esame e/o dello studente, di una prova orale di approfondimento e integrazione da effettuarsi secondo le modalità disposte dalla Commissione. La prova scritta prevede due parti: domande a scelta multipla e una parte pratica. Le domande a scelta multipla valuteranno la conoscenza dei concetti di base presentati nel manuale e durante le lezioni (massimo 14 punti, il punteggio minimo per accedere alla seconda parte deve essere di 9); la parte pratica valuterà le competenze sviluppate nel laboratorio a distanza, la capacità di integrare le conoscenze acquisite, di essere autonomo nella valutazione di una ricerca, di analizzare i dati e di saper interpretare e rielaborare le informazioni contenute in una ricerca (massimo 16 punti). Se in entrambe le parti lo studente ottiene il massimo punteggio, otterrà la lode. Il punteggio finale dello scritto deve raggiungere la sufficienza. Non è possibile suddividere l’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base relativamente ai concetti di logica e di matematica (operazioni algebriche, incognite, equivalenze, equazioni).

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Michela Zambelli riceve alla fine delle lezioni o fissando un incontro scrivendo una email al seguente indirizzo: michela.zambelli@unicatt.it

La Prof.ssa Semira Tagliabue riceve alla fine delle lezioni o fissando un incontro scrivendo una email al seguente indirizzo: semira.tagliabue@unicatt.it