# Epistemologia della Psicologia

## Prof. Giuseppe lo dico

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

La finalità fondamentale del corso è operare un esame critico delle principali correnti della psicologia contemporanea, attuato attraverso gli strumenti offerti dalla filosofia della scienza. A questo scopo, l’analisi dei diversi paradigmi epistemologici in psicologia è preceduta dall’illustrazione dei concetti basilari della filosofia della scienza generale e dell’epistemologia delle scienze umane. Il corso si conclude con un approfondimento riguardante il rapporto tra il senso comune e la cosiddetta psicologia scientifica.

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di esporre criticamente i contenuti appresi, dimostrando di aver colto la specificità del punto di vista epistemologico assunto nell’esame critico delle varie correnti psicologiche. Saprà inoltre entrare nel vivo dei modelli di psicologia analizzati, riuscendo a metterne in luce i vari aspetti distintivi e argomentando pro o contro di essi. Inoltre, sarà in grado di aprire uno spazio critico di valutazione riguardo al rapporto tra le credenze del senso comune e i risultati della cosiddetta psicologia scientifica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso espone gli elementi fondamentali dell’epistemologia generale, dell’epistemologia delle scienze umane e dell’epistemologia della psicologia, presentando infine un approfondimento sul rapporto tra senso comune e psicologia scientifica.

Parte prima: *Epistemologia generale.*

Che cosa sono le teorie scientifiche

Il rapporto tra la nozione di teoria e quelle di ipotesi e legge

Spiegazione nomologico-deduttiva vs. spiegazione induttivo-statistica

Interpretazioni filosofiche della nozione di probabilità

Spiegazione e previsione

Il neo-positivismo dalla prima alla terza fase

Il rifiuto di Popper del metodo induttivo

Induttivismo vs. anti-induttivismo: Reichenbach e Popper a confronto

Il metodo ipotetico-deduttivo di Popper

Corroborazione e previsione razionale: la critica di W.C. Salmon a Popper

Carico teorico ed epistemologia evoluzionistica in Popper

Epistemologia post-popperiana: T. Kuhn e P. Feyerabend

Carico teorico: versione moderata e versione radicale

La dinamica della scienza: confronto tra neo-positivismo, popperismo ed epistemologia post-popperiana

Verità e verosimiglianza in Popper

Realismo e anti-realismo circa gli inosservabili nella scienza

Parte seconda: *Epistemologia delle scienze umane.*

Spiegazione vs. comprensione: la nascita del dibattito nell’Ottocento e le prospettive contemporanee

Filosofia analitica: filosofia del linguaggio comune vs. approccio causalistico (neo-positivismo e cibernetica)

La logica situazionale di Popper

L’inferenza pratica di v. Wright

Modello ND e inferenza pratica: analogia e differenza

Parte terza: *Paradigmi epistemologici in psicologia*.

Il dibattito sulla scientificità della psicoanalisi: Grünbaum vs. Popper

Lo statuto epistemologico della psicologia secondo W. Wundt

I fondamenti epistemologici del comportamentismo

I fondamenti epistemologici delle scienze cognitive

I fondamenti epistemologici dell’approccio sistemico-relazionale

I fondamenti epistemologici del costruzionismo

Approfondimento: *Psicologia e senso comune*

Caratteristiche principali del senso comune

Il rapporto tra scienza e senso comune

L’importanza del senso comune per la psicologia

***BIBLIOGRAFIA***

A. Corradini, *Epistemologia delle scienze umane. Un’introduzione al corso,* EDUCatt, Milano, 2018 (pp. 175). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/corradini/epistemologia-delle-scienze-umane-nuova-edizione-9788893353663-552264.html)

M. Castiglioni-A.Corradini, *Modelli epistemologici in psicologia: dalla psicoanalisi al costruzionismo,* Carocci, Roma, 2011, Nuova ed. (pp. 231). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-castiglioni-antonella-corradini/modelli-epistemologici-in-psicologia-dalla-psicoanalisi-al-costruzionismo-9788843059102-209775.html)

G. Lo dico (a cura di), *Psicologia e senso comune*, (pp. 100), antologia di testi disponibile on line.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula durante le quali verranno proposti agli studenti spunti di dibattito e di confronto sui temi trattati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale e consiste in un colloquio riguardante tutte le parti del corso, incluso l’approfondimento. L’esame è finalizzato a valutare il grado in cui lo studente è riuscito ad assimilare i contenuti del corso, riuscendo a cogliere la specificità del punto di vista epistemologico nell’esame dei vari modelli psicologici. A questo fine si terrà conto della sua capacità di esposizione ed elaborazione critica degli argomenti trattati e delle doti di argomentazione e penetrazione critica dei problemi.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non è richiesto nessun prerequisito.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente riceve gli studenti previo appuntamento all’inizio o al termine delle lezioni (giuseppe.lodico@unicatt.it)