## **Counseling nel ciclo di vita**

## Prof.ssa Gaia Cuccì

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di affrontare il tema del counseling nel ciclo di vita fornendo agli studenti elementi di conoscenza relativi sia alle prassi operative (tecniche, *skills*) richieste al counselor nella sua attività sia ai contesti in cui lo psicologo è chiamato a mettere in pratica tali competenze.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* Conoscere i principali assunti teorici a base dell’intervento di counseling psicologico;
* Conoscere i principali campi di applicazione dell’intervento e a quali “domande” risponde in chiave individuale, familiare, sociale, organizzativa;
* Conoscere le tecniche di counseling psicologico appropriate per la presa in carico delle persone nelle diverse fasi del ciclo di vita.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* Saper discriminare tra “domande” di aiuto psicologico che possano essere prese in carico da un intervento di counseling e domande che necessitino di altre forme di aiuto;
* Sapersi orientare tra le diverse tecniche di counseling con bambini, adolescenti, adulti;
* Saper modulare e articolare l’intervento di counseling in base al contesto e alla richiesta di aiuto posta dal paziente/cliente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Verranno presentati i modelli teorici, le strategie e le tecniche che caratterizzano gli interventi di counseling, verranno analizzate in profondità le peculiarità del lavoro che il counselor è chiamato a mettere in pratica in relazione alla specificità del paziente/cliente che si trova ad ascoltare. Inoltre si prenderanno in considerazione i diversi contesti in cui può essere esercitata l’attività di counseling di tipo psicologico (scuola, consultorio, servizi per l’infanzia, università, aziende, ospedali, residenze sanitarie assistenziali) e le competenze e specificità richieste al counselor per meglio operare all’interno di ciascuna di esse.

Verranno quindi presentate le prassi operative tipiche del counseling in età evolutiva (infanzia e adolescenza) e di quello in età adulta.

Saranno presentate alcune delle problematiche che più frequentemente vengono portate all’attenzione del counselor cercando di individuare le prassi operative più adeguate.

Nello specifico il corso si articola nelle seguenti unità:

Unità 1: Definizione di counseling e campi di intervento

* Aspetti deontologici del counseling
* Campi di intervento

Unità 2: Approcci teorici al counseling

Unità 3: Gli atteggiamenti nel counseling

* Atteggiamenti da evitare e atteggiamenti produttivi
* La triade rogersiana

Unità 4: Il setting

* Criteri di setting esterno e setting interno
* Contratto di counseling

Unità 5: La riformulazione

* La tecnica della riformulazione e il suo uso nel counseling
* Tipologie di riformulazione

Unità 6: Le domande

* Tipologia di domande
* Uso delle domande nel counseling

Unità 7: Counseling con la coppia e la famiglia

Unità 8: Il counseling universitario

Unità 9: Il counseling in età evolutiva

* Inquadramento generale
* La spirale del cambiamento

Unità 10: Le tecniche di counseling in età evolutiva

* Le tecniche di counselling con bambini
* Le tecniche di couselling con adolescenti
* Il counselling a scuola

Unità 11: Il counselling con i genitori

* Tipologie di servizi
* Modelli di lavoro con i genitori

Unità 12: Il counseling online

***BIBLIOGRAFIA***

*Per il percorso basato sui contenuti delle lezioni*

1. Contenuto delle lezioni (slides, appunti, materiali aggiuntivi)
2. Testi di base:
* V. Calvo, *Il colloquio di counseling: tecniche di intervento nella relazione di aiuto*. Il Mulino, Bologna, 2007. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vincenzo-calvo/il-colloquio-di-counseling-tecniche-di-intervento-nella-relazione-di-aiuto-9788815120458-208494.html)
* A. Sala, *Ascoltare ragazzi e genitori: la consulenza psicologica breve di sportello*. Mimesis, Milano, 2017.[Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/ascoltare-ragazzi-e-genitori-la-consulenza-psicologica-breve-di-sportello-9788857539225-709236.html)
1. Un testo a scelta tra:
* L.Benedetto - M. Ingrassia, *Parenting*, Carocci, Roma 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/loredana-benedetto-massimo-ingrassia/parenting-psicologia-dei-legami-genitoriali-9788843053599-210596.html)
* E. Confalonieri (a cura di), *«Mi disegno». Uno strumento per la valutazione dell’immagine corporea in adolescenza*, Unicopli, Milano, 2010. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mi-disegnoc2bb-9788840015187-178201.html?search_string=9788840015187&search_results=1)
* E. Confalonieri (a cura di), *Love skills in adolescenza. Come promuovere e sviluppare competenze nelle relazioni sentimentali*, FrancoAngeli, Milano, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuela-confalonieri/love-skills-in-adolescenza-come-promuovere-e-sviluppare-competenze-nelle-relazioni-sentimentali-9788835107125-688189.html)
* R.Cassibba, R- M. IJzendoorn, *L'intervento clinico basato sull'attaccamento Promuovere la relazione genitore-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2005. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lintervento-clinico-basato-sullattaccamento-promuovere-la-relazione-genitore-bambino-9788815101662-270176.html?search_string=L%27intervento%20clinico%20basato%20sull%27attaccamento&search_results=1)
* M. Lancini, *Ascolto a scuola. La consultazione con l'adolescente*, FrancoAngeli, Milano, 2010.
* R. LONGOBARDI - T. PASTA - C. QUAGLIA, *Manuale del disegno infantile. Vecchie e nuove prospettive in ambito educativo e psicologico*, UTET, Torino. 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/quaglia-rocco-longobardi-claudio-pasta-tiziano/manuale-del-disegno-infantile-9788860083890-223324.html)
* P.Scocco- M.Trabucchi (a cura di), *Counselling psicologico e psichiatrico nelle case di riposo,* Centro Scientifico Editore, Torino, 2007.

*Per il percorso basato sui testi*

1. Testi di base:
* V. Calvo, *Il colloquio di counseling: tecniche di intervento nella relazione di aiuto*. Il Mulino, Bologna, 2007. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vincenzo-calvo/il-colloquio-di-counseling-tecniche-di-intervento-nella-relazione-di-aiuto-9788815120458-208494.html?search_string=calvo%20Il%20colloquio%20di%20counseling&search_results=1)
* G. Rezzonico - C. Meier *Il counselling cognitivo relazionale*. Franco Angeli, Milano, 2010 (Parte I Capitoli 1, 2, 4; Parte III Capitoli 2,3,5,8).
* A. Sala, *Ascoltare ragazzi e genitori: la consulenza psicologica breve di sportello*. Mimesis, Milano, 2017.[Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/ascoltare-ragazzi-e-genitori-la-consulenza-psicologica-breve-di-sportello-9788857539225-709236.html)
1. Due testi a scelta tra:
* L.Benedetto - M. Ingrassia, *Parenting*, Carocci, Roma 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/loredana-benedetto-massimo-ingrassia/parenting-psicologia-dei-legami-genitoriali-9788843053599-210596.html)
* E. Confalonieri (a cura di), *«Mi disegno». Uno strumento per la valutazione dell’immagine corporea in adolescenza*, Unicopli, Milano, 2010. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mi-disegnoc2bb-9788840015187-178201.html?search_string=9788840015187&search_results=1)
* E. Confalonieri (a cura di), *Love skills in adolescenza. Come promuovere e sviluppare competenze nelle relazioni sentimentali*, FrancoAngeli, Milano, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/emanuela-confalonieri/love-skills-in-adolescenza-come-promuovere-e-sviluppare-competenze-nelle-relazioni-sentimentali-9788835107125-688189.html)
* R.Cassibba, R- M. IJzendoorn, *L'intervento clinico basato sull'attaccamento Promuovere la relazione genitore-bambino*, Il Mulino, Bologna, 2005. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/lintervento-clinico-basato-sullattaccamento-promuovere-la-relazione-genitore-bambino-9788815101662-270176.html?search_string=L%27intervento%20clinico%20basato%20sull%27attaccamento&search_results=1)
* M. Lancini, *Ascolto a scuola. La consultazione con l'adolescente*, FrancoAngeli, Milano, 2010.
* R. LONGOBARDI - T. PASTA - C. QUAGLIA, *Manuale del disegno infantile. Vecchie e nuove prospettive in ambito educativo e psicologico*, UTET, Torino. 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/quaglia-rocco-longobardi-claudio-pasta-tiziano/manuale-del-disegno-infantile-9788860083890-223324.html)
* P.Scocco- M.Trabucchi (a cura di), *Counselling psicologico e psichiatrico nelle case di riposo,* Centro Scientifico Editore, Torino, 2007.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni teoriche in aula, esercitazioni individuali o in piccolo gruppo, presentazione di casi, discussione su temi predefiniti, presentazione di materiale filmico.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La prova d’esame si svolgerà in forma orale. Consisterà in domande aperte che verteranno sull’intero programma d’esame e verranno formulate con riferimento a temi specifici.

 1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione, si verificherà la capacità degli studenti di saper descrivere e commentare i modelli teorici, gli ambiti di applicazione, i metodi e le tecniche presentati durante il corso;

 2.Con riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, verrà richiesto allo studente, in risposta alle domande, di fornire esemplificazioni applicative pertinenti.

La valutazione complessiva si baserà sulla completezza, la pertinenza, la correttezza delle risposte, l’appropriatezza della terminologia specifica utilizzata e la capacità di esprimere collegamenti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere una conoscenza di base relativa alla psicologia dello sviluppo e relativa alla psicologia clinica.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Cuccì riceve gli studenti previo appuntamento (gaia.cucci@unicatt.it).