# Storia e istituzioni europee (8 cfu)

# Storia e istituzioni europee (6 cfu)

## Prof.ssa Elisabetta Conti

### **Storia e istituzioni europee (8 cfu per Lingue e Letterature straniere II anno)**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è che i partecipanti acquisiscano conoscenze e comprendano la storia del processo di integrazione europea a partire dai Trattati di Roma (1957) sino alla nascita della moneta unica e all’allargamento dell’Unione Europea nonché percepiscano e decodifichino le attuali dinamiche evolutive delle Istituzioni Europee.

*Risultati di apprendimento attesi:*

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di descrivere e individuare le differenti tappe della Storia europea che hanno portato all’Unione e valutarne le strategie per accrescerne l’efficacia.

Dovrà riconoscere le soluzioni pro tempore ottimali che l’Unione Europea può implementare oggi per raggiungere l’obiettivo di essere sempre più un riferimento aggregativo, tenendo conto della crescente variabilità e complessità del contesto europeo.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di dimostrare una certa autonomia di giudizio che lo porterà a individuare i momenti storici o le strategie più utili al processo di integrazione europea. Sarà in grado di attribuire il valore complessivo a tali azioni tenuto conto delle variabili di tempo, ambiente e mercato europeo. Potrà progettare soluzioni alternative alle dinamiche evolutive dei contributi offerti dalle Istituzioni Europee.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

- Parte generale che ripercorre la storia dell’Europa dalle comuni radici greche, romane e cristiane alla formazione della Comunità Europea attraverso le figure dei padri fondatori (Monnet, Spinelli, Schuman, Adenauer, Spaak), la storia dei Trattati e delle Istituzioni che sono state di volta in volta costituite (CECA, CED, CEE, EURATOM, UE) ed il loro incremento sino al momento attuale.

- Parte monografica. Robert Schuman, Alcide De Gasperi e Konrad Adenauer: dialogo e collaborazione. Sofia Corradi ed Erasmus.

Per la parte monografica verranno predisposte dispense e materiali a cura della cattedra che verranno rese disponibili sulla pagina personale del docente.

***BIBLIOGRAFIA***

Mario Telò, *Dallo Stato all’Europa,* Carocci, Roma, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/telo-mario/dallo-stato-alleuropa-9788843030101-230548.html)

Per la parte monografica verranno predisposte dispense e materiali a cura della cattedra disponibili nel sito universitario del docente.

Programma e bibliografia sono i medesimi per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula con l’ausilio di slide.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in forma orale e consiste in un colloquio sulla parte generale e su quella monografica. Gli studenti dovranno anzitutto dimostrare di conoscere informazioni, distinzioni e concetti chiave della disciplina trattati nella sezione istituzionale del corso; mediante il colloquio orale dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni, con particolare attenzione alla sezione monografica del corso.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte, la capacità di argomentare.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione sul tema dell’Europa unita, alla luce di Brexit.

### **Storia e istituzioni europee (6 cfu per la libera scelta)**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Scopo dell’insegnamento è promuovere tra i partecipanti la conoscenza della storia del processo di integrazione europea a partire dai Trattati di Roma (1957) sino alla nascita della moneta unica e all’allargamento dell’Unione Europea nonchè la comprensione delle attuali dinamiche evolutive delle Istituzioni Europee.

Risultati di apprendimento attesi:

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di descrivere e identificare le differenti tappe della Storia europea che hanno portato all’Unione e valutarne le strategie per accrescerne l’efficacia.

Dovrà riconoscere le soluzioni ottimali che l’Unione Europea può implementare oggi per raggiungere l’obiettivo di essere sempre più un riferimento aggregativo, tenendo conto della crescente variabilità e complessità del contesto europeo.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:*

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di dimostrare una certa autonomia di giudizio che lo porterà a individuare i momenti storici o le strategie più utili al processo di integrazione europea. Sarà in grado di attribuire il valore complessivo a tali azioni tenuto conto delle variabili di tempo, ambiente e mercato europeo. Potrà progettare soluzioni alternative alle dinamiche evolutive dei contributi offerti dalle Istituzioni Europee.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte generale che ripercorre la storia dell’Europa dalle comuni radici greche, romane e cristiane alla formazione della Comunità Europea attraverso le figure dei padri fondatori (Monnet, Spinelli, Schuman, Adenauer, Spaak), la storia dei Trattati e delle Istituzioni che sono state di volta in volta costituite (CECA, CED, CEE, EURATOM, UE) ed il loro incremento sino al momento attuale.

***BIBLIOGRAFIA***

Mario Telò, *Dallo Stato all’Europa,* Carocci, Roma, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/telo-mario/dallo-stato-alleuropa-9788843030101-230548.html)

Programma e bibliografia sono i medesimi per gli studenti frequentanti e non frequentanti

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula con l’ausilio di slide

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame si svolge in forma orale e consiste in un colloquio sulla parte monografica e sul seminario. Gli studenti dovranno anzitutto dimostrare di conoscere informazioni, distinzioni e concetti chiave della disciplina trattati nella sezione istituzionale del corso; mediante il colloquio orale dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni, con particolare attenzione alla sezione monografica del corso.

Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte, la capacità di argomentare.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione sul tema dell’Europa unita, alla luce di Brexit.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Nel proprio studio, al II piano, a sinistra dell’ingresso. Ora da definirsi dopo l’arrivo dell’orario definitivo.