# . – Storia economica

## Prof.Giovanni Gregorini; Dott. Riccardo Semeraro

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

Il corso intende illustrare i processi che hanno determinato lo sviluppo europeo dell’economia industriale nell’età contemporanea, riconoscendo nell’impresa uno dei protagonisti fondamentali di questo stesso sviluppo.

In tale prospettiva viene dapprima analizzato il percorso di industrializzazione dell’Europa per come si è evoluto nel corso del XIX e del XX secolo, con attenzione altresì agli aspetti sociali e delle politiche economiche. In secondo luogo, si procede ad una approfondita disamina delle questioni che attengono alla storia dell’impresa con attinenza alla sua natura, alle tipologie, ai modelli organizzativi e dimensionali per come si sono trasformati in età contemporanea sino all’attuale tempo della globalizzazione.

**Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- orientarsi spazio-temporalmente nelle dinamiche del capitalismo contemporaneo, inteso in una prospettiva globale;

- riconoscere le tappe dello sviluppo economico moderno per come hanno condizionato l’evolversi, formale e sostanziale, delle economie e delle società nazionali;

- distinguere i differenti fattori, anche di sistema, che hanno influito sul funzionamento dell’economia di mercato nel corso del tempo;

- comprendere, mediante il sapere storico, come interpretare il mutamento ed apprezzare la differenza.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- affrontare situazioni operative complesse riconoscendo la necessità di un approccio multicausale ai problemi;

- avvicinarsi al mondo dell’impresa, manifatturiera o turistica, tenendo conto del contesto storico e istituzionale in cui è inserita;

- prendere in considerazione, nelle diverse attività di analisi economica, l’importanza delle variabili sociali, culturali e ambientali, per come si sono evolute storicamente;

- individuare i punti di forza e di debolezza sistemici e settoriali per lo svolgimento efficace di ogni iniziativa economica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

I Semestre - Istituzionale (Dott. Riccardo Semeraro)

*Origini e affermazione della società industriale*.

- Continuità e discontinuità nella transizione tra antico regime e società industriale.

- La prima rivoluzione industriale (1750-1850)

- La seconda rivoluzione industriale (1850-1950)

- L’economia contemporanea (1950-2013)

II Semestre - L’evoluzione Storica Dell’impresa (Prof. Giovanni Gregorini)

*Impresa e capitalismo nella storia contemporanea*.

- I fondamenti per una concezione dinamica dell’impresa;

- L'impresa a servizio dell'industrializzazione;

- Grande impresa, stato e mercato;

- Modelli d'impresa nel Novecento mondiale;

- Le trasformazioni nel tempo della globalizzazione.

***BIBLIOGRAFIA***

I Semestre- Istituzionale

E. De Simone, *Storia economica. Dalla rivoluzione industriale alla rivoluzione informatica*, FrancoAngeli, Milano, 2014. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/ennio-de-simone/storia-economica-dalla-rivoluzione-industriale-alla-rivoluzione-informatica-9788891708373-529375.html)

II Semestre- Monografico di Storia d’impresa

F. Amatori-A. Colli, *Storia d'impresa. Complessità e comparazioni,* Bruno Mondadori, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/franco-amatori-andrea-colli/storia-dimpresa-complessita-e-comparazioni-ediz-mylab-9788891930897-706135.html?search_string=Storia%20d%27impresa&search_results=28)

Bibliografia e programma sono i medesimi per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolge mediante lezioni in aula (con eventuali seminari di gruppo dedicati agli sviluppi internazionali di alcuni temi affrontati).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale, in forma scritta (test con diverse tipologie di domande), è volto a valutare capacità di ragionamento e rigore analitico rispetto ai contenuti del corso. Il formato del test permette di far emergere sia la preparazione generale degli studenti su ampie sezioni del programma, sia la qualità dello studio effettuato su temi di particolare rilievo.

Al termine del primo semestre è prevista una prova scritta intermedia facoltativa: l’esito di questa prova inciderà per il 50% sul voto conclusivo dell’esame.

La preparazione non può prescindere dallo studio approfondito della bibliografia indicata.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La materia presuppone conoscenze generali di storia moderna e contemporanea, come pure la padronanza di concetti economici di base.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

I proff. Gregorini e Semeraro ricevono gli studenti nel proprio studio come da indicazioni contenute nell’aula virtuale.