# . – Relazioni internazionali 2

## Prof. Alessandro Quarenghi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di approfondire la conoscenza del sistema politico internazionale e, in particolare, di una delle questioni centrali delle relazioni internazionali: la creazione e il mantenimento dell’ordine politico in un sistema di Stati sovrani. Il corso si sviluppa in tre parti: nella prima delinea i principali modelli d’ordine internazionale (d’equilibrio di potenza, egemonico, costituzionale) per affrontare poi le caratteristiche dell’ordine contemporaneo, le minacce che ne minano la stabilità e l’efficacia, e il suo mutamento. Nella seconda parte, il corso si concentra sull’utilizzo dei modelli e delle categorie precedentemente delineati per analizzare l’ordine internazionale del Medio Oriente e il suo mutamento attuale. La terza parte, proposta agli studenti frequentanti, consiste in un modulo *Collaborative Online International Learning* (COIL) dal titolo “Il sistema internazionale e la trasformazione della democrazia nel XXI secolo”, che si sviluppa attraverso lo ‘scambio virtuale’ (*virtual exchange*) con il corso in “History of American Foreign Relations”, California State University, San Marcos. Il modulo esplora il cambiamento d’ordine internazionale contemporaneo, cercando di comprendere come quello stia influenzando le istituzioni liberal-democratiche (in particolare, nei casi italiano e statunitense) e, quindi, il futuro della democrazia liberale contemporanea.

Il corso si propone di spronare gli studenti alla ricerca e alla discussione accademica pluridisciplinare, richiedendo loro di riferirsi a nozioni, concetti, prospettive e discipline illustrate nei corsi frequentati nei semestri precedenti allo scopo di analizzare fenomeni internazionali contemporanei.

A conclusione del corso gli studenti avranno familiarità con i differenti ordini politici internazionali, così come con le loro manifestazioni storiche, e saranno in grado di interpretare i tratti fondamentali del processo di trasformazione in atto. In aggiunta, saranno in grado di comprendere i tratti distintivi di un sottosistema internazionale, quello del Medio Oriente, le relazioni intercorrenti fra questo e il sistema internazionale e le sue trasformazioni contemporanee. Infine, avranno approfondito l’utilizzo di tecniche di ricerca bibliografica, avranno applicato il proprio sapere nell’interpretazione di fenomeni contemporanei di politica internazionale, e avranno migliorato le proprie capacità di lavorare in gruppo e di presentare il risultato delle proprie ricerche a un gruppo di pari.

In particolare, a conclusione del modulo gli studenti avranno:

* Confrontato la propria esperienza e la propria comprensione di processi internazionali e domestici contemporanei con quella degli studenti statunitensi, di cultura e nazionalità diversa;
* Collegato i maggiori processi di cambiamento d’ordine internazionale contemporaneo con trasformazioni sociopolitiche interne;
* Dimostrato abilità di ricerca individuale e collettiva, e capacità di organizzare il proprio lavoro in modo flessibile all’interno di ambienti e strumenti tecnologicamente innovativi;
* Collaborato in gruppi di piccola e ampia dimensione per produrre un progetto digitale cumulativo che illustri la propria ricerca e la comprensione comune di questioni complesse.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Parte prima: il sistema internazionale e l’ordine politico**

1. Il concetto di ordine: ordine sociale, ordine politico, ordine internazionale, ordine mondiale.

2. Ordine e giustizia.

3. Tipi di ordine (A): equilibrio di potenza.

4. Tipi di ordine (B): egemonia.

5. Tipi di ordine (C): costituzionale.

6. La creazione d’ordine.

7. L’ordine contemporaneo: l’ordine liberale e le altre interpretazioni.

8. Minacce all’ordine contemporaneo: l’ambiente globale, il contenuto della statualità, la globalizzazione e i fenomeni di antiglobalizzazione, l’asimmetria, le migrazioni, il populismo, il revisionismo statunitense, l’innovazione tecnologica.

9. I principali modelli d’ordine internazionale futuro: cambiamento egemonico, nuovo equilibrio di potenza, persistenza dell’ordine liberale.

**Parte seconda: l’ordine politico di un sotto-sistema internazionale: il medio oriente.**

10. Il sistema politico mediorientale moderno: nascita e stabilizzazione.

11. Caratteristiche ‘strutturali’: autoritarismo, economia politica, conflitto, ideologia.

12. Il ruolo del conflitto israeliano-palestinese.

13. Le ‘rivolte civili’ mediorientali: cause, processi, e risultati.

14. I maggiori attori internazionali: Stati uniti, Unione europea, Russia, Cina.

15. I maggiori attori regionali: Israele, Turchia, Iran, Arabia saudita, Egitto, i movimenti jihadisti e islamisti.

16. L’ordine mediorientale e le sue caratteristiche: resilienza e mutamento.

**Parte terza: Modulo “Il sistema internazionale e la trasformazione della democrazia del xxi secolo”.**

Questioni d’ordine internazionale sviluppate dai gruppi di lavoro formati da studenti italiani e statunitensi, presentate e discusse durante le lezioni:

I. L’indebolimento dell’unipolarismo e i valori internazionali.

II. Il sistema internazionale e i media.

III. ‘Vecchie’ e ‘nuove’ questioni di sicurezza internazionale e politica interna.

V. Istituzioni e attori internazionali e interni.

Maggiori dettagli saranno forniti all’inizio del corso.

***BIBLIOGRAFIA***

F. Andreatta - M. Clementi - A. Colombo - M. Koenig-Archibugi - V.E. Parsi, *Relazioni Internazionali,* Il Mulino, Bologna, 2007.

A. Quarenghi(a cura di)*Trump contro l'ordine internazionale. La politica estera degli Stati Uniti nella transizione contemporanea***,** Egea, Milano, 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/trump-e-lordine-internazionale-continuita-e-discontinuita-nella-politica-estera-statunitense-del-xxi-secolo-9788823845589-548964.html)

Inoltre si consiglia la lettura di:

H. Bull, *La società anarchica. Uno studio dell’ordine nella politica mondiale,* Vita e Pensiero, Milano, 2004. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/hedley-bull/la-societa-anarchica-9788834310908-141522.html)

G.J. Ikenberry, *Dopo la vittoria. Istituzioni, strategie della moderazione e ricostruzione dell’ordine internazionale dopo le grandi guerre,* Vita e Pensiero, Milano, 2003. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/g-john-ikenberry/dopo-la-vittoria-9788834309292-141407.html?search_string=ikenberry%20Dopo%20la%20vittoria&search_results=1)

G.J. Ikenberry, *Un mondo sicuro per la democrazia. Internazionalismo liberale e crisi dell’ordine globale,* Vita e Pensiero, Milano, 2021. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/john-g-ikenberry/un-mondo-sicuro-per-la-democrazia-internazionalismo-liberale-e-crisi-dellordine-globale-9788834343036-695075.html)

Gli studenti frequentanti porteranno una bibliografia parzialmente modificata, che sarà loro comunicata durante la prima lezione del corso, rispetto agli studenti non frequentanti. La bibliografia del modulo, con letture consigliate, sarà fornita all’inizio del corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo, e discussioni guidate. In particolare, il modulo prevede modalità di insegnamento virtuali asincrone, mentre gli incontri dei gruppi si svolgeranno con modalità sia sincrona che asincrona. Gli studenti infatti, italiani e statunitensi, comporranno gruppi di lavoro misti, a cui saranno assegnate questioni da approfondire. Sia il lavoro dei gruppi che le lezioni virtuali ‘di scambio’ previste dal modulo si svolgeranno in lingua l’inglese.

Il corso può prevedere seminari tematici e la testimonianza di esperti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame ha modalità scritta in tutte le sessioni.

L’esame per gli studenti non frequentanti è di tipo contenutistico; la sua valutazione si basa sull’appropriatezza della risposta alla domanda, sulle conoscenze mostrate, e sulla precisione linguistica e concettuale. L’esame è organizzato in due parti: la prima parte prevede 6 domande a risposta chiusa (1 punto ciascuna); la seconda parte prevede la risposta a 3 domande (8 punti a domanda) a scelta dello studente su 4 domande proposte. Il voto del corso è determinato al 100% dall’esame finale.

L’esame per gli studenti frequentanti prevede la produzione, in sede d’esame, di 2 brevi saggi accademici, a scelta dello studente fra i 6 proposti. La valutazione dell’esame si basa sull’ampiezza delle conoscenze mostrate, sulla cogenza, originalità ed eleganza argomentativa, e sulla precisione linguistica e concettuale. Il voto dell’esame determina il 50% del voto conclusivo. Il restante 50% è determinato dal lavoro di gruppo svolto durante il modulo, valutato secondo le seguenti voci:

* Coinvolgimento: capacità dello studente di collaborare in modo attivo e propositivo con i membri del proprio gruppo (12,5% del voto complessivo del corso);
* Progetto di ricerca (voto di gruppo):
	+ Originalità: abilità dei partecipanti al gruppo di collegare informazioni, analisi, e prospettive di diversa natura, anche esperenziali, così da offrire una lettura autonoma e personale del fenomeno assegnato (12,5% del voto complessivo del corso);
	+ Efficacia comunicativa: abilità degli studenti di organizzare, costruire e presentare le informazioni in modo chiaro ed efficiente (12,5% del voto complessivo del corso);
* Rapporto conclusivo: a conclusione del modulo i singoli studenti dovranno produrre una breve revisione personale del modulo - massimo 500 parole (12,5% del voto complessivo del corso).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È richiesta una conoscenza di base delle questioni fondamentali su cui si è concentrata la riflessione della disciplina accademica delle Relazioni internazionali e dei suoi approcci teorici. È quindi caldamente consigliata la frequenza del corso di Relazioni internazionali 1 e il superamento dell’esame relativo precedentemente alla frequenza del corso. In relazione al modulo previsto, è richiesta una certa flessibilità nell’organizzare gli incontri dei gruppi: la differenza di fuso orario con la California è normalmente di 10 ore; è quindi verosimile che gli incontri dei gruppi si svolgeranno in orario italiano serale. In aggiunta, è necessaria una capacità lavorativa di produzione orale e scritta in lingua inglese.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Ricevimento degli studenti: lunedì, 11.30-12.30 durante il periodo di lezioni; su appuntamento via e-mail nel restante periodo dell’anno accademico. Ufficio, terzo piano sede centrale (via Trieste 17).