# History of the European Economic Integration

## Prof. Riccardo Semeraro

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

Il corso intende ricostruire le principali fasi che hanno contraddistinto il processo di costruzione dell’Unione Europea, prendendo le mosse da una prospettiva di lungo periodo che dimostra come è possibile individuare nella storia vari tentativi di integrazione economica del continente. Successivamente viene delineato l’itinerario che ha condotto, all’indomani della fine della Seconda guerra mondiale, alla nascita dell’Europa delle Comunità prima ed all’Unione Europea poi, realtà oggi inserita nel complesso contesto dell’economia globale.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere le tappe dello sviluppo economico europeo per come hanno condizionato l’evolversi, formale e sostanziale, delle economie e delle società nazionali;
* orientarsi spazio-temporalmente nelle dinamiche del processo di integrazione europea;
* identificare i diversi soggetti e fattori, sociali e istituzionali, che hanno influito sull’integrazione economica dei paesi europei nel corso del tempo;
* comprendere, mediante il sapere storico, come interpretare il mutamento ed apprezzare la differenza.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

* affrontare situazioni decisionali, sia ordinarie che straordinarie, riconoscendo la necessità di un approccio multicausale ai problemi;
* effettuare scelte strategiche in ambito economico tenendo conto del contesto storico e istituzionale in cui si è inseriti;
* inserirsi nelle realtà statali e internazionali, come pure nei corpi intermedi, tenendo conto del contesto storico e istituzionale in cui sono attivi;
* valutare l’importanza delle variabili economiche, sociali e culturali, per come si sono evolute storicamente, nella implementazione dei meccanismi di costituzione e funzionamento delle istituzioni europee.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. I tentativi di integrazione in una prospettiva di lungo periodo
2. La via funzionalista
3. L’Europa delle Comunità
4. L’obiettivo dell’Unione Europea
5. Le sfide della storia recente

***BIBLIOGRAFIA***

*Manuale*

Desmond Dinan, *Europe Recast. A history of European Union,* Palgrave Macmillan (2nd edition), London, 2014.

*Lettura consigliata*

Giuliano Amato, Enzo Moavero-Milanesi, Gianfranco Pasquino, Lucrezia Reichlin (eds), *The History of the European Union. Constructing Utopia*, Hart Publishing (1st edition), Oxford, 2019.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso, impartito in lingua inglese, prevede 30 ore di lezione, che si svolgeranno mediante l’uso di materiali monografici, anche audiovisivi, relativi a ciascuna sezione del corso. Verrà dato ampio spazio ad esperienze di didattica attiva coinvolgenti gli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale, in forma orale, consiste in un colloquio le cui domande, relative alle cinque parti del programma sopra esposto, pesano nello stesso modo.

Ai fini della valutazione finale concorreranno quattro elementi di uguale importanza: la pertinenza delle risposte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’uso adeguato del lessico specifico (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), la strutturazione coerente e argomentata del discorso (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’abilità nell’individuare nessi concettuali e questioni aperte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi).

La preparazione non può prescindere dallo studio approfondito del manuale indicato nella bibliografia. Durante il corso sarà possibile presentare, anche in team, un tema storiografico di particolare interesse concordato con il docente. Quest’ultima opzione consentirà l’attribuzione aggiuntiva di massimo 4 punti rispetto al voto dell’esame orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze solide in relazione alla storia moderna e contemporanea mondiale.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Riccardo Semeraro riceve gli studenti all’orario e nel luogo indicati nella propria aula virtuale. Per informazioni è anche possibile scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: riccardo.semeraro@unicatt.it.