**Dinamiche dell’economia globale**

Prof. Giovanni Gregorini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

Scopo dell’insegnamento è quello di introdurre le principali problematiche emerse nelle società contemporanee in relazione all’affermarsi del capitalismo globale.

Partendo dalla analisi delle criticità attuali, vengono recuperate e discusse le ragioni storiche dello sviluppo economico moderno, anche in termini di grandi trasformazioni avvenute in campo istituzionale, politico, culturale e quindi anche del pensiero economico.

***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- identificare i diversi protagonisti, sociali ed istituzionali, che hanno animato le dinamiche del capitalismo contemporaneo;

- riconoscere le tappe dello sviluppo economico moderno per come hanno scandito l’evolversi, formale e sostanziale, delle società moderne;

- distinguere i differenti fattori, anche e soprattutto di sistema, che hanno influito sul funzionamento delle economie nazionali nel corso del tempo;

- comprendere i limiti insiti nel funzionamento dell’economia di mercato, a partire da instabilità e disuguaglianza.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- effettuare scelte strategiche in ambito economico tenendo conto del contesto storico e istituzionale in cui si è inseriti;

- considerare situazioni decisionali, sia ordinarie che straordinarie, riconoscendo la necessità di un approccio multi causale ai problemi;

- valutare l’importanza delle variabili sociali e culturali, per come si sono evolute storicamente, nella implementazione dei meccanismi di funzionamento del mercato anche locale;

- impostare attività innovative in ogni settore economico valorizzando la considerazione degli aspetti umani e ambientali direttamente e indirettamente connessi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. I grandi temi della ricerca storica sullo sviluppo economico moderno

2. L’economia mondiale in una prospettiva di lunga durata

3. Convergenze e divergenze nelle trasformazioni dell’economia internazionale

4. Le critiche al capitalismo contemporaneo

5. Il prezzo della disuguaglianza e le contraddizioni della società del benessere

***BIBLIOGRAFIA***

Uno a scelta tra i due volumi indicati:

Kenneth Pomeranz, *La grande divergenza. La Cina, l’Europa e la nascita dell’economia mondiale moderna*, Il Mulino, Bologna, 2004 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/kenneth-pomeranz/la-grande-divergenza-la-cina-leuropa-e-la-nascita-delleconomia-mondiale-moderna-9788815239983-212361.html)

Ronald Findlay, Kevin H.O’Rourke*, Potere e ricchezza. Una storia economica del mondo*, a cura di Giuseppe Conti e Maria Carmela Schisani, De Agostini, Novara, 2017 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/kevin-orourke-ronald-findlay/potere-e-ricchezza-una-storia-economica-del-mondo-9788860084446-245055.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede 30 ore di lezione, che si svolgeranno mediante l’uso di materiali monografici, anche audiovisivi, relativi a ciascuna sezione del corso, dando spazio ad esperienze di didattica attiva coinvolgenti gli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale, in forma orale, consiste in un colloquio le cui domande, relative alle cinque parti del programma sopra esposto, pesano nello stesso modo.

Ai fini della valutazione finale concorreranno quattro elementi di uguale importanza: la pertinenza delle risposte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’uso adeguato del lessico specifico (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), la strutturazione coerente e argomentata del discorso (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’abilità nell’individuare nessi concettuali e questioni aperte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi).

La preparazione non può prescindere dallo studio approfondito della bibliografia indicata. Durante il corso sarà possibile presentare, anche in team, un tema storiografico di particolare interesse concordato con il docente. Quest’ultima opzione consentirà l’attribuzione aggiuntiva di massimo 4 punti rispetto al voto dell’esame orale.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze solide in relazione alla storia moderna e contemporanea mondiale.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Giovanni Gregorini riceve gli studenti nell’orario e nel luogo indicati nella corrispondente aula virtuale (giovanni.gregorini@unicatt.it).