# Turismo e Storia locale (con laboratorio di percorsi storico-turistici)

## Proff. Guido Cariboni, Alessandro Galimberti; Dott. Alberto Barzanò

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende introdurre gli studenti al tema dei legami fra l’indagine storica locale e i progetti di valorizzazione del territorio. I risultati della ricerca sono così inseriti nel tessuto vivo dell’elaborazione di nuove forme di sviluppo culturale ed economico al fine di delineare delle connessioni tra storia, identità e prospettive turistiche. Il corso è suddiviso in due moduli: il primo (20 ore) è in parte introduttivo e teorico e tratteggia i lineamenti chiave della disciplina, in parte pratico presentando due esempi significativi relativi al territorio bresciano e più in generale lombardo in età medievale: il secondo modulo (10 ore) si propone di fornire agli studenti conoscenze relative alla presenza romana nell’Italia repubblicana e imperiale e in particolare nel territorio bresciano e più in generale nell’Italia nord-orientale attraverso la trattazione di alcuni macro casi. Il corso viene completato da un laboratorio che offre agli studenti l’opportunità di conoscere tipologie diverse di attori/soggetti dello sviluppo turistico, che operano a partire dalla valorizzazione della storia e del patrimonio storico locale. Al termine del corso gli studenti saranno tenuti a raggiungere una conoscenza base dei caratteri generali della disciplina, sviluppando parimenti la consapevolezza delle sue diverse applicazioni.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* 1. **I modulo (20 ore): Prof. Guido Cariboni**

Il primo modulo si popone a) un’introduzione metodologica che definisca la storia locale come disciplina legata alla valorizzazione culturale e turistica del territorio. La problematica sarà considerata in un’ottica cronologica con particolare attenzione al dibattito contemporaneo e alle sue applicazioni pratiche; b) analisi di due esempi particolarmente significativi di epoca medievale per illustrare il legame tra storia locale e territorio, con finalità turistiche.

**II modulo (10 ore): Prof. Alessandro Galimberti**

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti conoscenze relative alla presenza romana nell’Italia repubblicana e imperiale - in particolare nel territorio bresciano - e più in generale nell’Italia nord-orientale attraverso la trattazione di alcuni macro casi.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di descrivere con consapevolezza la realtà storica dell’Italia in età romana e saranno in grado di riconoscere nelle vestigia locali le tracce del passato romano del territorio ricostruendone la storia.

Il corso si struttura in tre casi di studio

1. La presenza gallica nell’Italia settentrionale e i conflitti con Roma
2. Le vie di comunicazione: le strade romane
	1. **Laboratorio: dott. Alberto Barzanò**
	2. I laboratori (articolati su tre mezze giornate, per un totale di 15 ore complessivamente) offriranno agli studenti l’opportunità di conoscere tipologie diverse di attori/soggetti dello sviluppo turistico, che operano a partire dalla valorizzazione della storia e del patrimonio storico locale facendo riferimento ad ambiti territoriali e a contesti cronologici anch’essi differenti tra loro. L’obiettivo è di aiutare in questo modo gli studenti a cogliere, durante le visite, gli elementi che accomunano e quelli che distinguono e caratterizzano in maniera unica e originale le istituzioni ospitanti sotto diversi profili, con particolare riferimento a: a) la storia, le finalità, l'organizzazione, le dotazioni infrastrutturali, i meccanismi di funzionamento e di finanziamento e le modalità operative; b) gli ambiti di attività e le tipologie di iniziative, servizi e prodotti; c) i profili professionali e i percorsi formativi e di avviamento al lavoro, nonché i ruoli e le funzioni dei vari componenti degli staff.

***BIBLIOGRAFIA***

* 1. I modulo

R. Salvarani, *Storia locale e valorizzazione del territorio. Dalla ricerca ai progetti.* Nuova edizione, Vita e Pensiero, Milano 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-salvarani/storia-locale-e-valorizzazione-del-territorio-9788834312308-141159.html)

Appunti e materiali del corso disponibili sulla piattaforma Blackboard.

* 1. II modulo
1. G. Brizzi, *Andare per le vie militari romane*, Il Mulino, Bologna 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-brizzi/andare-per-le-vie-militari-romane-9788815280848-686851.html)
2. Appunti delle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula per il primo e il secondo modulo. Visite in loco con presentazione e dialogo con i soggetti interessati per il laboratorio.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

* 1. Tanto il primo quanto il secondo modulo prevedono un esame finale orale volto ad accertare il possesso dei contenuti svolti durante il corso. Gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo proposte durante le lezioni, con particolare attenzione ai casi discussi e alla documentazione proposta.
	2. Laboratorio:

La verifica finale del laboratorio avverrà attraverso la valutazione da parte del docente di una sintetica relazione finale che gli studenti saranno chiamati a sviluppare al termine del percorso sulla base di una griglia che verrà fornita dal docente: ad essere valutata sarà la maggiore o minore effettiva capacità dimostrata dagli studenti di cogliere e di rielaborare criticamente le esperienze fatte e le informazioni ricevute durante l’intero percorso.

La valutazione finale sarà il frutto della media dei voti conseguiti per il I e il II modulo e con il laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Il prof. Galimberti raccomanda agli studenti di procurarsi un buon atlante del mondo antico.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono previo appuntamento mail.

Il Prof. A. Galimberti riceve gli studenti dopo le lezioni presso il suo studio. Si prega di concordare un appuntamento via mail.