# Storia medievale (12 cfu)

# Storia medievale (6 cfu)

# Storia medievale (12 cfu)

## Prof. Nicolangelo D’Acunto

***OBIETTIVO DEL CORSO E* RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

L’insegnamento, destinato agli studenti delle Lauree magistrali LM 14 e LM 19, mira a fornire, dopo un approfondimento di taglio metodologico, la conoscenza dei principali problemi della storia medievale in relazione alla tematica del nesso riforma-rivoluzione nei secoli centrali del medioevo. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di padroneggiare le categorie essenziali della Storia Medievale. Conoscerà i metodi di trattamento delle fonti e le caratteristiche delle principali correnti storiografiche connesse alla tematica oggetto dell’approfondimento monografico. Sarà inoltre in grado di impostare una breve trattazione seminariale, di esporla nell’ambito della lezione e di discuterne con il docente e con gli altri partecipanti al corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

*Istituzioni e società nel medioevo occidentale*

*Riforma della vita religiosa nel medioevo*

*La lotta per le investiture*

***BIBLIOGRAFIA***

1) Gli appunti del corso, i materiali distribuiti a lezione e/o pubblicati nell’apposita sezione della piattaforma blackboard.

2) N. D’Acunto, *La lotta per le investiture. Una rivoluzione medievale (998-1122)*, Carocci, Roma, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/nicolangelo-dacunto/la-lotta-per-le-investiture-9788829000708-683206.html)

3) G. Melville, *Le comunità religiose nel medioevo. Storia e modelli di vita*, Morcelliana, Brescia, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gert-melville/le-comunita-religiose-nel-medioevo-storia-e-modelli-di-vita-9788837232849-682957.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso sarà caratterizzato da una metodologia spiccatamente seminariale. Anche le lezioni frontali del docente e le conferenze di esperti esterni, svolte con l’ausilio di tecnologie digitali e collegamento a siti internet di particolare interesse per la storia medievale, saranno seguite da una discussione. Gli studenti interessati potranno tenere a loro volta brevi lezioni su temi specifici concordati con il docente. Sono previste visite agli archivi della città di Brescia.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avviene mediante un esame orale che consiste in un colloquio nel quale gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni e le esercitazioni e nei testi oggetto delle letture domestiche indicati nella bibliografia. Nel colloquio sarà oggetto di discussione anche il seminario eventualmente tenuto dallo studente. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, nonché la strutturazione argomentata e coerente del discorso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento è destinato agli studenti delle Lauree magistrali LM 14 e LM 19.

Il prof. D’Acunto riceve gli studenti nel suo studio prima e dopo le lezioni.

# Storia medievale ( 6 cfu)

## Prof. Nicolangelo D’Acunto

***OBIETTIVO DEL CORSO E* RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

L’insegnamento, destinato agli studenti delle Lauree magistrali LM 14 e LM 19, mira a fornire la conoscenza dei principali problemi della storia medievale in relazione alla tematica del nesso riforma-rivoluzione nei secoli centrali del medioevo. Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di padroneggiare le categorie essenziali della Storia Medievale. Conoscerà i metodi di trattamento delle fonti e le caratteristiche delle principali correnti storiografiche connesse alla tematica oggetto dell’approfondimento monografico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Problemi della civiltà medievale in relazione al rapporto riforma-rivoluzione.

***BIBLIOGRAFIA***

1) Gli appunti del corso, i materiali distribuiti a lezione e/o pubblicati nell’apposita sezione della piattaforma blackboard.

2) G. Melville, *Le comunità religiose nel medioevo. Storia e modelli di vita*, Morcelliana, Brescia, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/gert-melville/le-comunita-religiose-nel-medioevo-storia-e-modelli-di-vita-9788837232849-682957.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso sarà caratterizzato da una metodologia spiccatamente seminariale. Anche le lezioni frontali del docente e le conferenze di esperti esterni, svolte con l’ausilio di tecnologie digitali e collegamento a siti internet di particolare interesse per la storia medievale, saranno seguite da una discussione.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avviene mediante un esame orale che consiste in un colloquio nel quale gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni di fondo discussi durante le lezioni e le esercitazioni e nei testi oggetto delle letture domestiche indicati nella bibliografia. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, nonché la strutturazione argomentata e coerente del discorso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento è destinato agli studenti delle Lauree magistrali LM 14 e LM 19. Il prof. D’Acunto riceve gli studenti nel suo studio prima e dopo le lezioni.