# Grammatica latina

## Prof. Emilio Giazzi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI ATTESI***

L’insegnamento ha l’obiettivo di fornire agli studenti le nozioni e i metodi atti a studiare alcuni aspetti e momenti dell’evoluzione storica della lingua latina, a partire dalla fase arcaica fino all’epoca tardo-antica e alto-medioevale, con focalizzazione particolare sulle strutture morfo-sintattiche e sul lessico; inoltre è volto ad approfondire alcuni elementi della grammatica in funzione dell’analisi testuale.

Al termine dell’insegnamento, lo studente avrà raggiunto i seguenti risultati di apprendimento:

**Conoscenza e comprensione**: sarà in grado di riconoscere gli elementi fondamentali della lingua in prospettiva storica

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**: maturerà la capacità di resa in lingua italiana dei testi proposti, mantenendo da un lato intatta la sostanza del messaggio dalla lingua di partenza a quella di arrivo, dall’altra maturando l’abilità di riconoscere l’evoluzione diacronica dall’una all’altra.

**Autonomia di giudizio**: tramite la pratica della traduzione e attraverso lo studio dell’evoluzione della lingua, affinerà le capacità logiche e critiche necessarie per valutare i caratteri fondamentali del latino nelle varie epoche della sua evoluzione storica.

**Abilità comunicative**: approfondendo la comprensione della basilarità della lingua latina rispetto alla lingua italiana, maturerà una più solida coscienza dei fenomeni linguistici della lingua d’uso, nonché della pregnanza semantica dei vocaboli e dell’importanza della struttura corretta della sintassi per la veicolazione efficace dei messaggi scritti e orali.

**Capacità di apprendimento**: attraverso il duplice esercizio logico e critico richiesto dalla pratica della traduzione e dallo studio linguistico in prospettiva storica, svilupperà o affinerà un metodo di apprendimento solido e duttile.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Elementi basilari di fonetica e morfologia storica e comparativa della lingua latina, attraverso la lettura di testi epigrafici e letterari dall’età arcaica fino alla tarda età imperiale e all'epoca alto-medioevale. Si focalizzerà l'attenzione in particolare sull'età arcaica, sulla regolarizzazione classica, sul latino argenteo e tardo antico, sulle trasformazioni del latino alto-medioevale.

Verranno analizzati, al fine di esemplificare l'evoluzione storica della lingua, passi tratti da autori quali Plauto, Terenzio, Lucrezio, Cicerone, Sallustio, Virgilio, Ovidio, Seneca, Frontone, Tacito, Agostino, Cesario di Arles, Gregorio di Tours, Gregorio Magno e/o altri.

Il sistema verbale del latino e la sua applicazione nella tecnica stilistica della prosa narrativa.

***BIBLIOGRAFIA***

Verranno forniti testi e sussidi in forma varia. Per la preparazione all'esame basteranno gli appunti delle lezioni, integrati ove necessario con sezioni delle seguenti opere:

A.Traina – G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario,* ed. aggiornata e riveduta a cura di E. Marangoni, Bologna, Patron, 1995. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bernardi-perini-giorgio-traina-alfonso/propedeutica-al-latino-universitario-9788855524544-175232.html)

F. Villar, *Gli Indoeuropei e le origini dell’Europa*, Bologna, Il Mulino, 1997

E. Vineis, *Il latino,* Bologna, Il Mulino, 2005.

P. Poccetti – D. Poli – C. Santini, *Una storia della lingua latina,* Roma, Carocci, 2008.

L.R. Palmer, *La lingua latina,* Torino 2002. [Acquista V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/leonard-r-palmer/la-lingua-latina-9788806161835-244058.html)

I.Mazzini, *Storia della lingua latina e del suo contesto,* vol. I, Roma 2007.

D. Norberg, *Manuale di latino medievale*, Roma 2005.

F. Berardi, *le vie del latino*, Galatina 2020.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula; in caso si renda necessaio, lezioni a distanza in modalità asincrona e/o sincrona.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale in cui saranno proposti allo studente almeno tre quesiti di ampio respiro relativi a testi o problematiche inerenti epoche diverse della storia del latino. Indicatori di accertamento dei risultati di apprendimento sono, in generale, la conoscenza delle nozioni relative alla disciplina (storia, strumenti bibliografici, applicazione dei criteri filologici); nello specifico, la lettura, la traduzione, il commento dei testi esclusivamente analizzati in aula. Indicatori della modalità di valutazione sono: conoscenza e organizzazione dei contenuti, autonomia espositiva e capacità critico-ricostruttiva, capacità di resa corretta in lingua italiana dei testi studiati, padronanza del lessico proprio della disciplina.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Prerequisito importante sarà la conoscenza degli elementi fondamentali della grammatica normativa della lingua latina. In casi specifici e previo colloquio individuale, è possibile concordare col docente un programma particolare, anche in base alle conoscenze grammaticali pregresse dello studente; tale programma sarà in ogni caso equivalente sul piano quantitativo e qualitativo a quello degli altri studenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Giazzi riceverà gli studenti nel suo studio prima e/o dopo le lezioni, previo appuntamento da concordare scrivendo all’indirizzo e-mail [emilio.giazzi@unicatt.it](mailto:emilio.giazzi@unicatt.it). In caso di prosecuzione della didattica a distanza, verrà utilizzata la piattaforma Microsoft teams.