## **Glottologia**

## Prof.ssa Paola Pontani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai problemi e ai metodi della linguistica storico-comparativa e di renderli consapevoli dei meccanismi che regolano l’evoluzione diacronica delle lingue.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscere principi teorici, metodi e modelli interpretativi della linguistica storica

Conoscere la storia della disciplina nei suoi lineamenti fondamentali

Conoscere la classificazione delle lingue indoeuropee e le loro principali caratteristiche

Conoscere i fondamenti della lessicografia

Saper applicare il metodo comparativo-ricostruttivo

Saper distinguere e descrivere tipologie diverse di mutamento

Saper individuare, illustrare e spiegare in prospettiva diacronica fenomeni linguistici rilevati in lingue storico-naturali

Saper utilizzare in modo coerente e appropriato la terminologia specifica

Effettuare collegamenti tra le nozioni teoriche apprese e l’osservazione diretta di dati empirici relativi a lingue antiche e moderne

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**Modulo A**

1. Problemi e metodi della linguistica storico-comparativa
2. Storia del pensiero linguistico (Settecento e Ottocento)
3. Le lingue indoeuropee (parte prima)

**Modulo B**

1. Storia del pensiero linguistico (Ottocento e prima metà del Novecento)
2. Le lingue indoeuropee (parte seconda)
3. La lessicografia

***BIBLIOGRAFIA***

Appunti delle lezioni.

La bibliografia specifica sarà indicata durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali. È previsto il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso il commento di dati linguistici e l’applicazione del metodo comparativo-ricostruttivo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La verifica finale consisterà in un esame orale. Il colloquio sarà volto ad accertare l’acquisizione dei contenuti del corso e la capacità di applicare le nozioni apprese, in modo particolare al commento dei testi illustrati a lezione.

Verranno valutate la correttezza delle risposte (50%), la capacità di argomentare adeguatamente affermazioni, ipotesi e interpretazioni (30%), la proprietà espressiva e la padronanza del lessico specifico (20%).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Dato il carattere introduttivo del corso, non è previsto il possesso di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone tuttavia che gli studenti nei precedenti anni di studio abbiano acquisito una conoscenza di base delle tradizionali modalità di descrizione metalinguistica della propria lingua nativa.

Gli studenti che abbiano già sostenuto un esame di Glottologia sono tenuti a concordare il programma con la docente.

*Orario e luogo di ricevimento*

Orario e modalità di ricevimento saranno comunicati a lezione.