# Didattica del latino

## Prof. Gianenrico Manzoni

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone come obiettivo l’acquisizione di conoscenze e competenze relative ai problemi della didattica del latino nella scuola italiana d'oggi. Il metodo storico-linguistico. I luoghi comuni nell’insegnamento del latino: discussione e superamento. Le Indicazioni nazionali nella scuola secondaria di secondo grado. Applicazione, sul testo letto di Cicerone, di alcune metodologie didattiche.

*Risultati di apprendimento attesi*

*CONOSCENZA E COMPRENSIONE*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado:

-analizzare un testo di prosa latina nella complessità del suo significato;

-padroneggiare le strutture morfo-sintattiche incontrate;

-comprendere il significato storico-letterario del testo

*CAPACITA’ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE*

Lo studente giungerà al termine del corso a:

-utilizzare la lettura del testo di retorica per una comprensione generale del pensiero dell’autore;

-allargare la riflessione dal singolo testo alla problematica della traduzione dal latino;

-utilizzare il testo in prospettiva didattica nella scuola secondaria superiore.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

a) Parte teorica: Il latino nelle Indicazioni nazionali. Il metodo storico-linguistico per la didattica del latino. L’impostazione metodologica: dal latino all’italiano. La didattica breve. Il lessico essenziale. Il metodo Ørberg-Miraglia.

b) Parte pratica: Lettura in prospettiva didattica di una selezione di passi tratti dal primo e dal secondo libro del *De inventione* di Cicerone.

***BIBLIOGRAFIA***

Per la lettura in aula dei passi di Cicerone da parte del docente e della docente addetta alle esercitazioni: CICERONE, *Opere di retorica,* Scholé Morcelliana, Brescia 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/marco-tullio-cicerone/opere-retoriche-testo-latino-a-fronte-9788828400189-558713.html)

A scelta la lettura di uno tra i seguenti testi: di A. TRAINA*,L’alfabeto e la pronunzia del latino*, Pàtron, Bologna 1974; oppure di G. E. MANZONI-CHIARA FILIPPINI- DANIELA SGARZI, *Verba nostra, Laboratorio* 2, edizione arancione, Sezione *Il cammino delle parole*, dall’Unità 13 alla 21, Zanichelli, Bologna 2022; oppure di P. CESARETTI- E. MINGUZZI, *Il dizionarietto di latino,* Scholé-Morcelliana, Brescia 2018 (venti etimologie a scelta). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-cesaretti-edi-minguzzi/il-dizionarietto-di-latino-la-rete-comune-deuropa-9788828400158-554504.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

 Lezioni in aula da parte del docente, integrate dalle letture da parte della docente addetta alle esercitazioni. Riflessione comune in forma interattiva su alcuni principi di didattica del latino.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 L’esame orale sarà articolato in due parti: la prima, condotta dalla docente collaboratrice addetta alle esercitazioni, sarà relativa ai passi del testo di Cicerone da lei tradotti durante le esercitazioni, e alle tematiche didattiche affrontate a lezione. La seconda parte, condotta dal docente titolare, prenderà avvio dall’esposizione del testo scelto dal candidato tra i tre sopra proposti in bibliografia, seguita dalla lettura, traduzione e commento didattico di alcuni passi del *De inventione* di Cicerone, con l’accertamento della conoscenza delle spiegazioni didattiche svolte durante il corso.

La valutazione consisterà nella sintesi delle valutazioni fornite dai diversi elementi di ciascuna delle due parti dell’esame: cioè la conoscenza delle problematiche della didattica del latino, la capacità di leggerlo correttamente, di comprendere e tradurre i brani di prosa affrontati, nonché la conoscenza a livello di scuola secondaria superiore dei principali fenomeni morfosintattici del latino. Il risultato finale in trentesimi sarà la media dei voti riportati nelle due parti predette dell’esame.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il prerequisito è costituito dalla conoscenza di base della grammatica e sintassi del latino a un livello medio di scuola secondaria superiore. La conoscenza letteraria presupposta richiesta (ma comunque recuperabile in un manuale di storia della letteratura latina) sarà limitata al singolo autore letto e studiato, vale a dire Cicerone.

*Orario e luogo di ricevimento*

Il Prof. Manzoni riceve il lunedì dopo la lezioni nello studio di latino.