# Storia del pensiero politico

## Prof.ssa Chiara Continisio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

Obiettivo generale del corso è fornire agli studenti la conoscenza delle principali tradizioni del pensiero politico occidentale, nonché adeguati strumenti storico critici per comprendere la nascita e il consolidarsi della modernità. A tal fine, sarà il tema dell’uguaglianza a costituire la prospettiva privilegiata di studio. In particolare, nella prima parte del corso, di carattere istituzionale (40 ore circa), verranno analizzate le declinazioni del concetto di uguaglianza entro le diverse tradizioni politiche e nei differenti contesti storici, dalle formulazioni originarie dell’antica Grecia fino all’età contemporanea. Nella seconda parte del corso, di carattere monografico (20 ore circa), verranno analizzate le rappresentazioni dell’uguaglianza e della disuguaglianza nelle utopie e distopie letterarie otto novecentesche.

***Risultati di apprendimento attesi***

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

* Distinguere le principali linee di sviluppo e correnti del pensiero politico occidentale
* Utilizzare un adeguato lessico disciplinare, discernendone i significati in maniera precisa e competente
* Comprendere le connessioni storiche che legano passato e presente
* Istituire relazioni concettuali in chiave multidisciplinare con altre competenze affini acquisite nel corso di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

* Utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nella interpretazione del dibattito pubblico contemporaneo
* Affrontare in maniera autonoma approfondimenti di temi storico-politici

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le lezioni si svolgeranno attorno ai seguenti nuclei storico-tematici:

* L’uguaglianza nella Grecia antica, fra natura e politica
* L’uguaglianza nel mondo romano (e l’impatto del Cristianesimo)
* Il soggetto di diritti, il paradigma giusnaturalistico e le rivoluzioni di fine Settecento
* L’uguaglianza tra gli opposti ottocenteschi (liberalismo e socialismo)
* Il Novecento
* Uguaglianza di genere: il “dilemma di Wollstonecraft” prima e dopo Mary Wollstonecraft
* Utopie e distopie otto novecentesche (senza dimenticare Thomas More)

***BIBLIOGRAFIA***

Per la parte generale

1. Appunti del corso e ogni altro materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni.
2. Alan Ryan, *Storia del pensiero politico*, Torino, UTET, 2017, capitoli 2 (paragrafi 1,2,4,6,7), 3 (paragrafi 1,2,4,5,6,7,9), 4, 12, 13, 19, 20, 21, 24 (paragrafi 1,2,3,4,5,6), 25, 26. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alan-ryan/storia-del-pensiero-politico-9788860084859-655075.html?search_string=ryan%20Storia%20del%20pensiero%20politico&search_results=1)

Gli studenti che non disponessero degli appunti del corso e del materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni, sono tenuti a preparare anche

1. Aldo Schiavone, *Eguaglianza. Una nuova visione sul filo della storia*, Torino, Einaudi, 2019 e i capitoli 1,6,7,9,11,14 del manuale di Alan Ryan indicato sopra al punto 2. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aldo-schiavone/eguaglianza-una-nuova-visione-sul-filo-della-storia-9788806234539-678596.html?search_string=schiavone%20eguaglianza&search_results=1)

Per la parte monografica

1. Appunti del corso e ogni altro materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni.
2. Uno dei seguenti volumi (le edizioni indicate non sono obbligatorie ma caldamente raccomandate)
   1. Edward Bellamy, *Guardando indietro, 2000-1887*, (1888) scaricabile da Google Books
   2. H.G. Wells, *La macchina del tempo* (1895), Einaudi 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/herbert-george-wells/la-macchina-del-tempo-9788807903748-687630.html)
   3. Charlotte Perkins Gilman, *Herland* (1915), Donzelli 2011 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/charlotte-perkins-gilman/la-terra-delle-donne-herland-e-altri-racconti-1891-1916-9788860365477-424329.html)
   4. Aldous Huxley, *Il mondo nuovo* (1932), Mondadori 2020 (Oscar moderni) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/aldous-huxley/il-mondo-nuovo-ritorno-al-mondo-nuovo-9788804735823-693476.html)
   5. Katharine Burdekin, *La notte della svastica* (1937), Sellerio 2020 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katharine-burdekin/la-notte-della-svastica-9788838940248-681542.html)
   6. George Orwell, *1984* (1949), Mondadori 2016 (Oscar moderni) o Sellerio 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/george-orwell/1984-9788804730378-687336.html?search_string=9788804730378&search_results=1)
   7. Margaret Atwood, *Il racconto dell’ancella* (1985), Ponte alle Grazie, 2004 e seguenti [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/margaret-atwood/il-racconto-dellancella-9788833312255-672470.html)
3. Letture integrative per ciascuno dei libri di cui sopra al punto 5., la cui lista sarà pubblicata su Blackboard all’inizio delle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula, che potranno essere integrate da esercitazioni.

Nel II semestre, il corso si svolgerà in forma seminariale. Gli studenti saranno invitati a partecipare con contributi propri e originali.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale, divisa in due parti, da sostenersi in un unico appello. Ciascuna delle due parti prevede circa quattro domande, per ognuna delle quali viene richiesta una risposta puntuale e articolata.

Nella prima, in cui verranno assegnati 15 punti su 30, oggetto della valutazione saranno le principali correnti della Storia del pensiero politico, i temi, le questioni, nonché gli autori fondamentali e le loro opere, così come esposti nel manuale adottato (punto 2. della Bibliografia d’esame).

Nella seconda, in cui vengono assegnati 15 punti su 30, oggetto della valutazione saranno gli appunti del corso e ogni altro materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni (Punti 1. e 4. della Bibliografia) o le integrazioni previste per chi non ne disponesse (Punto 3. della Bibliografia), le letture a scelta (Punti 5. e 6. della Bibliografia).

Per accedere alla seconda parte dell’esame, è necessario avere sostenuto la prima con esito positivo.

In ambedue le fasi dell’esame saranno valutate:

* la conoscenza della bibliografia assegnata
* la capacità di collocare correttamente correnti, autori e opere nel tempo storico pertinente e nel contesto generale appropriato

Particolarmente apprezzate saranno inoltre:

* l’autonomia nella rielaborazione dei contenuti
* la capacità di istituire collegamenti
* la proprietà di linguaggio
* la precisione delle risposte e la loro coerenza e pertinenza rispetto alle domande.

Nel mese di febbraio 2022, si terrà una prova intermedia (orale) riservata agli studenti frequentanti, centrata sui temi affrontati nelle lezioni svolte da ottobre 2021 a dicembre 2021 (Punti 1. e 2. della Bibliografia).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti.

Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile alle studentesse e agli studenti.

***Orario e luogo di ricevimento***

La professoressa Chiara Continisio riceve gli studenti il mercoledì, dalle 15.00 alle 17.00, nel suo studio in via Trieste 17, Brescia. Nei periodi di sospensione delle lezioni, si consiglia di fissare un appuntamento via mail.