# . - Storia contemporanea

## Prof. Mario Taccolini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

Il corso intende offrire un quadro panoramico relativo ai fenomeni verificatesi, a livello mondiale e nazionale, nel corso del XIX e XX secolo, fornendo altresì alcuni strumenti ritenuti imprescindibili per la comprensione dei mutamenti strutturali avvenuti nella contemporaneità. Particolare attenzione verrà riservata ai raccordi esistenti tra aspetti politici, sociali, economici e culturali. Più propriamente, nella seconda parte del corso, verranno approfondite le dinamiche economiche, politiche e sociali del contesto bresciano, dal secondo Dopoguerra al terzo millennio.

**Risultati di apprendimento attesi**

*Conoscenza e comprensione*

Alla conclusione del corso, lo studente sarà in grado di:

- orientarsi spazio-temporalmente nelle dinamiche della storia moderna e contemporanea;

- riconoscere le tappe della storia contemporanea dispiegatesi nella vicenda storica europea e italiana;

- distinguere i differenti fattori, anche di sistema, che hanno influito sulle dinamiche e sui rapporti internazionali tra XIX e XX secolo;

- comprendere e interpretare, mediante il sapere storico, i mutamenti e le differenze.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- affrontare situazioni operative complesse, riconoscendo la necessità di un approccio multicausale ai problemi;

- inserirsi nelle realtà statali e internazionali, come pure nei corpi intermedi, tenendo conto del contesto storico e istituzionale in cui sono attivi;

- comprendere, nelle diverse attività di analisi sociale, l’importanza delle variabili umane, culturali e ambientali, per come si sono trasformate storicamente;

- individuare i punti di forza e di debolezza, sistemici e settoriali, per lo svolgimento efficace di ogni iniziativa istituzionale, sociale e politica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte prima: *Il laboratorio dell’età contemporanea*

1. Le ragioni instabili di un nuovo equilibrio europeo

2. Società di massa, ideologie, secolarizzazione

3. La formazione e l’evoluzione dell’economia atlantica

4. I processi di unificazione nazionale

5. Colonialismo e relazioni internazionali

6. Totalitarismi e guerre mondiali

Parte seconda: *Economia, politica e società a Brescia dal secondo Dopoguerra al terzo millennio*

1. Gli anni della Ricostruzione

2. Il “Miracolo economico”

3. La crisi di sistema negli anni Settanta

4. Brescia città di sintesi

***BIBLIOGRAFIA***

Oltre agli appunti delle lezioni e ai materiali distribuiti durante le stesse, il programma d’esame prevede:

Per la parte Prima: verifica della conoscenza dei lineamenti fondamentali di Storia contemporanea (secoli XIX e XX); si consiglia l’impiego di un manuale a scelta tra:

P.Pombeni (a cura di), *Introduzione alla storia contemporanea,* Il Mulino, Bologna (ultima edizione).[Acquista V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/introduzione-alla-storia-contemporanea-9788815284877-682323.html?search_string=pombeni%20Introduzione%20alla%20storia%20contemporanea&search_results=4863)

G. Sabbatucci-V. Vidotto, *Il mondo contemporaneo. Dal 1848 a oggi,* Laterza, Roma-Bari (ultima edizione). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-sabbatucci-vittorio-vidotto/il-mondo-contemporaneo-9788859300427-555538.html)

M. Rosa-M. verga, Una storia europea. Dalla fine del Medioevo ai giorni nostri, Bruno Mondadori, Milano-Torino 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mario-rosa-marcello-verga/una-storia-europea-dalla-fine-del-medioevo-ai-giorni-nostri-9788861591097-210159.html?search_string=Una%20storia%20europea%20rosa&search_results=1)

Gli studenti che non possono frequentare il corso – e dunque non possono disporre degli appunti e dei materiali di lezione – sono tenuti a preparare integralmente il manuale da loro prescelto.

Per la parte seconda: verifica della conoscenza delle dinamiche economiche, politiche e sociali a Brescia dal secondo dopoguerra al terzo millennio; la bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni del secondo semestre.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso sarà svolto attraverso lezioni in aula; per specifici temi, sono previsti interventi di esperti o la partecipazione a seminari specifici; compatibilmente con il numero dei frequentanti, potranno essere assegnati lavori di ricerca individuali o di gruppo.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

I risultati di apprendimento acquisiti dallo studente sono verificati attraverso un esame orale.

Ai fini della valutazione finale concorreranno quattro elementi di uguale importanza: la pertinenza delle risposte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’uso adeguato del lessico specifico (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), la strutturazione coerente e argomentata del discorso (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi), l’abilità nell’individuare nessi concettuali e questioni aperte (1/4 della valutazione finale espressa in trentesimi).

Il voto finale è espresso in trentesimi: l’esame si intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Il voto massimo è di 30/30: a tale votazione la Commissione d’esame può aggiungere, nei casi meritevoli, la lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

La materia presuppone conoscenze di base relative alla storia moderna e contemporanea mondiale.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Il Prof. Mario Taccolini riceve gli studenti presso il suo studio su appuntamento (inviare una mail di richiesta a mario.taccolini@unicatt.it).