# Storia delle relazioni e delle istituzioni internazionali

## Prof. Gianluca Pastori

# Storia internazionale contemporanea (GEOR)

## Prof. Gianluca Pastori

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

Il corso mira a fornire una visione complessiva dell’evoluzione del sistema internazionale nel periodo compreso fra il Congresso di Vienna e i giorni nostri, evidenziandone le principali vicende e mettendo in luce le ‘forze profonde’ politiche, economiche e sociali che di tale evoluzione sono state alla base.

***Risultati di apprendimento attesi***

Ai fini dell’apprendimento, i risultati attesi riguardano:

1. L’acquisizione da parte dello studente di un adeguato bagaglio di conoscenze in merito all’evoluzione storica del sistema internazionale e degli strumenti necessari alla comprensione delle dinamiche a questa sottese;
2. L’acquisizione da parte dello studente della capacità di utilizzare conoscenze e strumenti in modo da collocare i fenomeni internazionali in una prospettiva ‘di lungo periodo’ e di individuare i rapporti che intercorrono fra tali fenomeni, i loro antecedenti e le loro conseguenze;

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. Interpretare la scena internazionale attuale e le sue trasformazioni all’interno di una prospettiva più ampia e integrata che si snoda nel tempo e che interagisce con un insieme articolato di dinamiche economiche, sociali e culturali.
2. Eprimere in maniera propria e corretta i contenuti del corso e maneggiare le capacità apprese all’interno di esso attraverso l’utilizzo adeguato dei termini, dei concetti, delle relazioni e delle periodizzazioni proprie della disciplina.
3. Integrare fra loro i diversi contenuti del corso e individuare le relazioni esistenti, ai diversi livelli, con altri segmenti del suo percorso didattico in una maniera coerente con l’approccio multidisciplinare che caratterizza l’impostazione della Facoltà di Scienze Politiche e Sociali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. Gli anni della stabilità apparente: l’ordine europeo dal Congresso di Vienna alla Prima guerra mondiale (1814-1918).
2. Dal primo dopoguerra al secondo conflitto mondiale: i nuovi soggetti e i semi di un nuovo ordine (1919-1945).
3. Guerra fredda, guerre calde: politica, armi e diplomazia negli anni del confronto bipolare (1945-1991).
4. Dieci anni di transizione: 1991-2001.
5. Il mondo dopo l’11 settembre: fra vecchie logiche e nuove costellazioni del potere.

***BIBLIOGRAFIA***

La bibliografia del corso è costituita dai seguenti testi: O. Barié, *Dal sistema europeo alla Comunità mondiale. Storia delle relazioni internazionali dal Congresso di Vienna alla fine della Guerra fredda,* vol. I, *Il sistema europeo*, vol. II (in due tomi), *Verso la Comunità mondiale*, Celuc, Milano, 1999-2005.

Eventuali integrazioni/modifiche a tale bibliografia saranno indicate sulla piattaforma didattica Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali, eventualmente integrate da esercitazioni, conferenze e/o testimonianze su temi specifici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esame orale finale, articolato in più domande sulle varie parti del corso e le eventuali esercitazioni. Il voto finale è espresso in trentesimi. Le domande sono volte ad accertare le conoscenze e le capacità acquisite dal candidato, la sua capacità di esprimersi dialetticamente con correttezza e proprietà, la sua padronanza di termini e concetti specifici della disciplina e delle successioni cronologiche. L’esame si svolge dinanzi al Docente titolare dell’insegnamento e/o a un suo collaboratore e si articola su tre domande relative a temi toccati nel corso dell’intero programma e delle eventuali esercitazioni. Ogni domanda contribuisce al voto finale per un massimo di dieci trentesimi. L’esame s’intende superato con una votazione pari o superiore a 18/30. Il voto massimo è di 30/30; a tale votazione può aggiungersi – nei casi meritevoli – la lode.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per la proficua fruizione del corso è consigliata un’adeguata conoscenza della Storia moderna e contemporanea. E’ inoltre consigliato l’utilizzo di un buon atlante storico come strumento di riferimento.

Nelle diverse sezioni della piattaforma didattica Blackboard saranno pubblicati tutti i materiali e le comunicazioni riguardanti il corso, fra cui (ma non solo) comunicazioni di: sospensione e/o spostamento delle lezioni; sospensione e/o spostamento delle date e/o ore di ricevimento studenti; eventuali lezioni di recupero; integrazioni e/o modifiche della bibliografia del corso; segnalazioni di incontri, conferenze ed esercitazioni.

Tutti gli studenti – frequentanti o meno, che abbiano inserito il corso nel piano di studi del presente anno accademico o di anni accademici precedenti (anche fuori corso) – sono quindi inviati a iscriversi al corso sulla piattaforma didattica Blackboard.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti****.***

***Orario e luogo di ricevimento***

Salvo diversa indicazione, il Docente riceve gli studenti in aula prima e dopo le lezioni. Nei periodi di sospensione delle lezioni, gli orari di ricevimento saranno indicati con un avviso sulla piattaforma didattica Blackboard. Gli studenti sono invitati a controllare sempre la piattaforma didattica Blackboard per prendere visione di possibili variazioni.