# Sociologia generale

## Prof. Marco Caselli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

Il corso si propone di delineare lo sviluppo storico del pensiero sociologico e di introdurre i concetti e le tematiche principali del dibattito sociologico contemporaneo.

**Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento gli studenti avranno acquisito una conoscenza di base del pensiero e delle opere principali di Emile Durkheim e Max Weber nonché, nelle linee essenziali, di alcuni altri fra i maggiori sociologi del XIX e XX secolo. Avranno altresì acquisito gli elementi essenziali del dibattito corrente su alcune delle principali tematiche oggetto della sociologia contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell’insegnamento gli studenti avranno acquisito la capacità di padroneggiare i principali concetti dell’analisi sociologica e le competenze per la lettura e la comprensione in autonomia di testi afferenti al campo disciplinare della sociologia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

– Che cos’è la sociologia

– Le origini del pensiero sociologico

– La sociologia del XX secolo in Europa e in America

* Gli sviluppi recenti
* Il dilemma azione/struttura
* Individuo e società
* I processi culturali
* L’economia e il lavoro
* Politica e società
* Città, globalizzazione e processi migratori.

***BIBLIOGRAFIA***

1. P. Jedlowski, *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*, Carocci, Roma, 1998. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paolo-jedlowski/il-mondo-in-questione-introduzione-alla-storia-del-pensiero-sociologico-9788843048946-209629.html)

2. V. Cesareo, *Sociologia. Teorie e problemi*, Vita e Pensiero, Milano, 1993 (Capitolo I). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vincenzo-cesareo/sociologia-9788834336687-140785.html)

3. M. Ambrosini, L. Sciolla, *Sociologia*, Mondadori, Milano, 2015 oppure 2019 (sono accettabili entrambe le edizioni). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maurizio-ambrosini-loredana-sciolla/sociologia-9788861847224-688685.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, approfondimenti individuali e lavori di gruppo. In particolare, gli studenti frequentanti saranno invitati, nel corso dell’anno, ad analizzare individualmente o in gruppo alcuni testi segnalati dal docente e, successivamente, a presentarne i contenuti in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

 L’esame, in forma orale, verterà su tutti e tre i testi indicati in bibliografia. A conclusione del primo semestre, gli studenti sia frequentanti sia non frequentanti potranno partecipare a una prova scritta facoltativa, che verterà sulla parte del programma dedicata alla presentazione del pensiero dei principali sociologi del XIX e XX secolo e consisterà in cinque quesiti a risposta aperta, alle cui risposte verranno attribuiti fino a 6 punti ciascuna. La bibliografia per la prova scritta (bibliografia che, in caso di superamento della prova stessa, non verrà più richiesta in sede di esame orale) include i testi di Jedlowski, Cesareo e Ambrosini-Sciolla (quest’ultimo limitatamente alla parte prima). La valutazione, sia della prova orale sia dello scritto facoltativo, si baserà sulla pertinenza e correttezza delle risposte date rispetto alle domande; particolare rilevanza sarà attribuita alla conoscenza della corretta definizione dei concetti studiati nonché all’utilizzo appropriato degli stessi e più in generale della terminologia specifica di riferimento nel corso della prova. I lavori di approfondimento individuale e di gruppo di cui al punto precedente (comunque facoltativi) saranno anch’essi oggetto di valutazione e sostituiranno parte della bibliografia d’esame, secondo le indicazioni che verranno fornite dal docente. Maggiori indicazioni sullo svolgimento della prova finale e sui metodi di valutazione saranno forniti nel corso delle lezioni e in sede di ricevimento.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento, avendo carattere introduttivo, non richiede specifici prerequisiti in termini di contenuti. Si richiede tuttavia interesse e curiosità intellettuale verso la disciplina nonché una ancorché minima cultura generale e conoscenza della storia contemporanea e dei principali fatti di attualità.

Il Prof. Marco Caselli è disposto a seguire elaborati di tesi redatti anche in lingua inglese e francese.

Avvisi e comunicazioni relative al corso, agli esami e agli orari di ricevimento (es. rinvii o sospensioni) si potranno trovare sul sito internet dell’Università Cattolica, nella pagina del docente.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Gli orari di ricevimento saranno comunicati all’inizio delle lezioni e pubblicati sulla pagina web del docente.