**Modelli di governance e politiche pubbliche**

Prof. Antonio Campati

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire una comprensione completa dei principali modelli di *governo locale* e delle implicazioni che derivano dall’emergere di forme di *governance locale*.

*Conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* + Identificare i diversi modelli e livelli di governo locale.
  + Identificare le principali caratteristiche di un sistema di democrazia locale.
  + Identificare le principali caratteristiche di una città metropolitana.
  + Analizzare le principali tendenze trasformative che investono i sistemi di governo locale.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* + Distinguere e analizzare i diversi modelli di governo locale.
  + Analizzare criticamente casi studio di governance locale.
  + Proporre e progettare strategie migliorative dei processi di partecipazione locale.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* + Dal *government* alla *governance*: tendenze di breve, medio e lungo periodo.
  + Modelli di governo locale: origini e linee di evoluzione.
  + Elementi della democrazia locale.
  + I governi metropolitani e le città metropolitane.
  + La governance del territorio e la partecipazione dei cittadini.
  + La «città globale»: innovazioni e problematicità.

***BIBLIOGRAFIA***

1. L. Bobbio, *I governi locali nelle democrazie contemporanee*, Laterza, Roma-Bari 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bobbio-luigi/i-governi-locali-nelle-democrazie-contemporanee-9788842065241-211569.html)

2. Ulteriori materiali saranno indicati dal docente durante le lezioni e resi disponibili su Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali, che possono essere affiancate da eventuali seminari di approfondimento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in una prova orale (5 domande) che si terrà a fine corso. Le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di sapersi orientare tra i temi e le questioni discusse durante le lezioni. Ai fini della valutazione concorreranno in particolare:

* la pertinenza delle risposte (da 0 a 9 punti);
* l’uso appropriato della terminologia scientifica appresa (da 0 a 6 punti);
* la strutturazione argomentata e coerente del discorso (da 0 a 6 punti);
* la capacità critica nel descrivere e analizzare le teorie e i modelli proposti (da 0 a 9 punti).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà possedere conoscenze di base in relazione al processo di formulazione delle politiche pubbliche.

Eventuali aggiornamenti al programma e alla bibliografia nonché gli avvisi saranno pubblicati sulla pagina del corso presente sulla piattaforma Blackboard. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono dunque invitati a iscriversi alla pagina Blackboard dell’insegnamento.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Il Prof. Antonio Campati riceve gli studenti al termine delle lezioni e/o concordando un appuntamento via mail. Il ricevimento potrà essere svolto online nel caso di prolungamento della sospensione delle attività didattiche in presenza.