# Metodologia della ricerca sociale (corso A)

## Prof.ssa Veronica Riniolo

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti le basi metodologiche e i principali strumenti della ricerca sociale. Scopo del corso è dunque consentire l’acquisizione degli elementi fondamentali – in termini di conoscenze, di competenze e di abilità – indispensabili all’analisi e all’interpretazione dei fenomeni sociali. Attenzione specifica sarà rivolta da un lato alla conduzione delle interviste (standardizzate, non direttive e semi-strutturate) e dall’altro alla capacità di lettura e utilizzo dei dati statistici, la cui fruizione è sempre più importante anche per gli operatori del sociale.

Risultati di apprendimento attesi

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la conoscenza/comprensione di:

1. Le condizioni e i presupposti della scientificità della ricerca sociale;
2. Il disegno della ricerca e le sue principali fasi;
3. I principali strumenti quantitativi e qualitativi per condurre una ricerca sociale.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

1. Distinguere tra conoscenza scientifica e conoscenza di senso comune;
2. Reperire dati statistici e informazioni relative a tematiche di interesse;
3. Valutare la solidità metodologica di dati e informazioni a cui si accede;
4. Impostare un percorso di ricerca quanti-qualitativo scegliendo lo strumento più adeguato agli obiettivi conoscitivi prefissati
5. Condurre interviste (standardizzate, non direttive e semi-strutturate);
6. Presentare i dati di una ricerca attraverso la redazione di un report

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Il disegno della ricerca: come formulare le domande conoscitive e selezionare i metodi più adeguati
* La rilevazione delle informazioni: tecniche quantitative e tecniche qualitative
* L'inchiesta campionaria, il campionamento e la costruzione di un questionario
* La tecnica delle scale
* Le fonti di dati statistiche e il loro utilizzo
* I tipi di intervista individuale e la loro conduzione
* Il focus group
* L’analisi delle informazioni raccolte
* Stesura di un report di ricerca

***BIBLIOGRAFIA***

Sono previste due opzioni di programma (A e B) tra cui lo studente può liberamente scegliere. Il primo (A) è indicato per chi può frequentare le lezioni partecipando ai lavori di approfondimento; il secondo (B) è indicato per chi è impossibilitato a frequentare le lezioni.

**Per gli *studenti frequentanti (programma A)***:

A integrazione degli appunti e delle slides del corso:

E. Amaturo, *Metodologia della Ricerca Sociale,* Utet, Novara, 2012 (esclusi: par. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 7.4; 7.6; 7.11; esclusi: cap. 9; 10; 11) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amaturo-enrica/metodologia-della-ricerca-sociale-9788860083876-223205.html?search_string=Metodologia%20della%20Ricerca%20Sociale%20AMATURO&search_results=1)

Ulteriore materiale didattico potrà essere segnalato durante il corso.

**Per gli studenti *non frequentanti (programma B)*:**

E. Amaturo, *Metodologia della Ricerca Sociale,* Utet, Novara, 2012 (esclusi: par. 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 7.4; 7.6; 7.11; esclusi: cap. 9; 10; 11) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/amaturo-enrica/metodologia-della-ricerca-sociale-9788860083876-223205.html?search_string=Metodologia%20della%20Ricerca%20Sociale%20AMATURO&search_results=1)

A. Marradi, *Tutti redigono questionari. Ma è davvero così facile?,* FrancoAngeli, Milano, 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alberto-marradi/tutti-redigono-questionari-ma-e-davvero-cosi-facile-9788891788337-693872.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica alternerà diverse modalità: lezione frontale basata anche su numerosi esempi tratti da concrete esperienze di ricerca, lezione partecipata, lavori di approfondimento individuale e/o di gruppo da restituire, durante il corso, in forma orale o scritta.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma scritta. La prova avrà la seguente struttura: 11 domande a risposta chiusa, ognuna delle quali assegna 2/30 per un totale di 22/30 e due domande a risposta aperta, una delle quali assegna un punteggio da 0/30 a 4/30 e l’altra un punteggio da 0/30 a 5/30. Lo studente avrà 50 minuti di tempo per rispondere ai quesiti della prova.

Le domande a risposta chiusa sono tese a sondare il livello di approfondimento dello studio svolto, mentre le domande a risposta aperta sono dedicate a valutare, oltre all’esattezza dei contenuti, le capacità argomentative e di ragionamento nonché l’uso del linguaggio tecnico-disciplinare.

Sia le domande chiuse sia le domande aperte avranno per oggetto la bibliografia sopra indicata.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento, che ha carattere introduttivo, non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

La prof.ssa Veronica Riniolo riceve gli studenti previo appuntamento scrivendo a veronica.riniolo@unicatt.it. Il luogo di ricevimento verrà comunicato via email.