# Elementi di Psicopatologia

## Prof. Giovanni Giulio Valtolina

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

*Obiettivo del corso*

Il Corso si propone di affrontare la psicopatologia, contestualizzando le teorie e le proposte di intervento all’interno dei quadri scientifico-metodologici di riferimento offerti dalla psicologia clinica.

Le tematiche analizzate verranno trattate dal punto di vista teorico e applicativo in relazione alla questione della diagnosi e a quella dei trattamenti.

Le ricadute sociali degli approcci analizzati saranno messe in luce dedicando particolare attenzione al ruolo della relazione interpersonale sia negli studi in ambito psicopatologico, sia nei programmi di prevenzione e di intervento al riguardo, ponendo sistematicamente in evidenza le implicazioni delle teorie e dei programmi di intervento per il lavoro degli assistenti sociali.

*Risultati di apprendimento attesi*

Gli studenti dovranno comprendere la specificità dell’approccio caratterizzante la psicopatologia, come prospettiva che integra anche le conoscenze maturate nei diversi ambiti della psicologia. Essi dovranno inoltre essere in grado di organizzare e discutere criticamente i concetti fondamentali della psicopatologia rispetto ad alcune dicotomie – normalità/patologia, salute/malattia – e ad alcuni termini, quali disagio, disturbo, devianza.

Al termine del Corso, gli studenti dovranno anche essere in grado di riflettere in forma critica sui contenuti di conoscenza appresi, evidenziando potenzialità e limiti dei vari approcci alla psicopatologia nelle possibili situazioni di applicazione delle conoscenze apprese e delle competenze sviluppate, specialmente nell’ambito delle attività svolte dall’assistente sociale. La prefigurazione di scenari di possibile applicazione delle conoscenze, così come l’analisi di situazioni esperite in prima persona, in cui dette conoscenze possono risultare funzionali, rientra tra i risultati attesi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Saranno presentati i principali disturbi psicopatologici, connettendo l’inquadramento diagnostico e terapeutico alla considerazione più ampia dei contesti di vita della persona (famiglia, scuola, posto di lavoro, spazi extra-scolastici). Nello specifico, gli argomenti del corso saranno articolati in due unità didattiche.

1. *Psicopatologia generale*. Inquadramento dei principali disturbi psicopatologici e della gamma delle organizzazioni di personalità, sia dal punto di vista nosografico-categoriale, sia dal punto di vista dinamico-funzionale; tali tematiche verranno poi declinate sul fronte del lavoro sociale, in funzione di alcune sindromi prototipiche (ansia, depressione, disturbi di personalità, disturbi del comportamento alimentare, disturbi della sfera sessuale, disturbi psicosomatici).
2. *Psicopatologia dello sviluppo*. Inquadramento della moderna psicopatologia dello sviluppo in linea con i criteri diagnostici di ultima generazione, definiti per fasce d'età, per traiettorie evolutive del bambino all'interno del suo sistema relazionale, per strumenti di assessment e per interventi clinici.

***BIBLIOGRAFIA[[1]](#footnote-1)***

E. Sanavio, *Manuale di psicopatologia e psicodiagnostica,* Il Mulino, Bologna, 2016. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/manuale-di-psicopatologia-e-psicodiagnostica-9788815265654-240650.html)

F. Celi; D. Fontana, *Psicopatologia dello Sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia,* McGraw-Hill, Milano, 2015. [Acquista da VP](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/manuale-di-psicopatologia-e-psicodiagnostica-9788815265654-240650.html)

Sono considerati parte della bibliografia anche tutte le slide delle lezioni e i contenuti caricati in Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali e discussioni di gruppo su tematiche ed esperienze di interesse degli studenti. Esso prevede inoltre un costante monitoraggio dei percorsi di apprendimento attraverso attività auto- valutazione, al fine di ridefinire, se necessario, alcune modalità didattiche.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione finale consisterà in un colloquio orale, nel corso del quale verranno valutate le conoscenze relative ai temi oggetti della parte istituzionale e di quella monografica del Corso e in cui si esamineranno le competenze degli studenti relativamente alle declinazioni applicative possibili delle conoscenze acquisite. La capacità di istituire nessi tra gli approcci teorici analizzati e di argomentarli in modo pertinente e coerente saranno altresì valutate. Conoscenze teoriche criticamente analizzate e competenze relative alla contestualizzazione di dette conoscenze agli ambiti professionali di impiego degli assistenti sociali saranno considerate ugualmente rilevanti ai fini della valutazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

In generale, si ritiene un requisito favorente l’apprendimento la disponibilità a riflettere sulle questioni che riguardano gli esseri umani con una curiosità specifica relativa alla dimensione psicologica, con particolare attenzione alle situazioni di sofferenza psichica. Si considerano altresì utili prerequisiti eventuali conoscenze psicologiche – in particolare in ambito clinico – eventualmente apprese in precedenza.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

***Orario e luogo di ricevimento***

Il Prof. Giovanni Giulio Valtolina riceve gli studenti al termine delle lezioni.

1. I testi indicati nella bibliografia sono acquistabili presso le librerie di Ateneo; è possibile acquistarli anche presso altri rivenditori. [↑](#footnote-ref-1)