**Storia di una regione**

Prof.ssa Cinzia Cremonini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende ampliare le conoscenze acquisite in relazione alla storia generale e concentrare l’attenzione sullo studio del territorio con particolare riferimento alle caratteristiche geo-storiche dell’area lombarda.

I risultati di apprendimento attesi sono:

1. Capacità di analizzare e confrontare tra loro le varie aree del territorio lombardo.
2. Capacità di cogliere le relazioni tra le caratteristiche storiche e culturali ravvisabili nel territorio lombardo e la storia europea nelle varie epoche del passato.
3. Capacità di tradurre in chiave didattica alcuni degli importanti temi affrontati durante le lezioni.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

1. enucleare le principali vicende della storia locale lombarda
2. costruire percorsi didattici che mettano in relazione la storia locale e la storia generale europea

costruire percorsi didattici nell’ottica dell’insegnamento dell’educazione civica a partire da alcune importanti questioni di storia della Lombardia analizzate nel corso.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso fornirà agli studenti, sulla base delle ultime acquisizioni della ricerca, gli strumenti per raggiungere una buona conoscenza delle linee generali della storia sociale e politica della Lombardia nelle varie epoche storiche, inserendole costantemente nel più vasto orizzonte sociale e politico europeo. Verrà costruito un percorso di analisi e comparazione storico-geografica tra le aree che compongono la Lombardia attuale, in cui si possono riconoscere: l’area milanese, l’area veneta, il territorio gonzaghesco e la Valtellina.

***BIBLIOGRAFIA***

Per la preparazione dell’esame è necessario:

1) lo studio integrale delle slides inserite in Blackboard

* 1. volume scelto dal primo gruppo,

3) 1 volume scelto dal secondo gruppo

1° gruppo:

-S. D’Amico, *Milano, una città nel sistema spagnolo*, Milano, EDUCatt, 2019.

-A. Bardazza - C. Cremonini, *Delitto al monastero. Storie ordinarie di giustizia e passione nella Milano di metà Settecento*, Milano, EDUCatt, 2018.

-A. Canova - D. Sogliani *(eds.)*, *La cultura alimentare a Mantova fra Cinque e Seicento. Storie di cibi e banchetti nei carteggi gonzagheschi*, Roma, Edizioni di storia e letteratura, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-cultura-alimentare-a-mantova-fra-cinquecento-e-seicento-storie-di-cibi-e-banchetti-nei-carteggi-gonzagheschi-9788893592093-555961.html)

2° gruppo

-A. Canova-G. Gregorini (eds.), *Storia e cultura a Brescia dall’antichità ai nostri giorni*, Milano, Vita e Pensiero, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/storia-e-cultura-a-brescia-dallantichita-ai-nostri-giorni-9788834338476-679953.html)

-P. Corsini – M. Zane, *Storia di Brescia. Politica, economia, società 1861-1992*, Roma-Bari, Laterza, 2014, solo le pp. 82-122; 227-275; 423-519.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula tramite l’ausilio di slides inserite sulla piattaforma Blackboard ed eventuali esperimenti di didattica della storia da concordare con gli studenti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione sarà espressa a seguito di un esame orale. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Non sono necessari particolari pre-requisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Cinzia Cremonini riceve gli studenti alla fine delle lezioni oppure sulla piattaforma TEAMS previo appuntamento da concordare via mail (cinzia.cremonini@unicatt.it).