**Storia moderna e contemporanea**

Prof.ssa Cinzia Cremonini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo del corso è facilitare l’acquisizione delle principali linee di sviluppo della cultura, delle strutture sociali e politiche, nonché delle dinamiche di interazione tra il continente europeo e il resto del mondo tra la seconda metà del XV secolo e la fine del XX, con particolare riferimento alle dinamiche stato-società e al declino dell’eurocentrismo.

Attraverso le lezioni si cercherà di focalizzare l’attenzione sul lessico disciplinare, sull’uso delle fonti e sugli orientamenti dell’interpretazione storiografica corrente.

Pertanto i risultati di apprendimento attesi sono:

1. Acquisire conoscenze sui nessi di causa-effetto e le relazioni di lungo periodo tra i principali eventi storici
2. Comprendere i nessi tra il mondo contemporaneo e gli sviluppi socio-politico-culturali delle società del passato.
3. Conoscere la complessità dell’analisi storica.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

1. comprendere e applicare il linguaggio specifico della disciplina.
2. dimostrare conoscenza operativa che lo renda capace di realizzare interventi educativi e formativi anche attraverso la consapevolezza delle dinamiche storiche e culturali;

costruire percorsi didattici strutturati su alcune importanti questioni della modernità e della contemporaneità anche in chiave interdisciplinare;

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Durante le lezioni si darà l’opportunità agli studenti di ripercorrere le vicende generali della storia compresa tra la fine del Quattrocento e la fine del Novecento. Particolari approfondimenti saranno dedicati alle “parole della storia” che permetteranno agli studenti di riflettere su alcuni concetti-chiave della disciplina e il loro sviluppo (ad es.: epidemie, stato, impero, nazione, popolo, élites, costituzione, totalitarismo, ecc.) e tradurli in interventi didattici. Particolare attenzione verrà data alla conoscenza della Costituzione italiana nella prospettiva dell’insegnamento dell’Educazione civica nella Scuola Primaria.

***BIBLIOGRAFIA DIDATTICA DEL CORSO***

Per la preparazione all’esame è richiesta la seguente bibliografia (punti 1-2-3-4)

1) I manuali utilizzati negli ultimi 2 anni del liceo, oppure le slides che saranno inserite sulla piattaforma Blackboard (per cui si rimanda al testo: A. Zannini, *Storia minima d’Europa,* Bologna, il Mulino, 2015) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-zannini/storia-minima-deuropa-dal-neolitico-a-oggi-9788815284228-675224.html)

2) un libro a scelta dall’elenco A

3) un libro a scelta dall’elenco B

4) approfondimento sulla Costituzione: G. M. Flick, *Elogio della Costituzione*, Milano, Edizioni Paoline, 2017

ELENCO A

A. Brilli, *Gerusalemme, La Mecca, Roma, Storie di pellegrinaggi e di pellegrini,* Il Mulino, 2014 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/attilio-brilli/gerusalemme-la-mecca-roma-storie-di-pellegrinaggi-e-pellegrini-9788815252067-213587.html)

S. Bono, *Guerre corsare nel Mediterraneo. Una storia di incursioni, arrembaggi, razzie*, Bologna, il Mulino 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/salvatore-bono/guerre-corsare-nel-mediterraneo-una-storia-di-incursioni-arrembaggi-razzie-9788815283702-673833.html)

S. D’Amico, *Nel cuore della monarchia. Milano nell’età spagnola 1535-1706*, Milano, EDUCatt, 2019

S. Monferrini, *Scene di corte all’inizio del Settecento,* Milano EDUCatt, 2021 (SOLO le pp. 1-226)

ELENCO B

G. Mammarella, *Europa e Stati Uniti dopo la guerra fredda,* Bologna, il Mulino, 2010 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuseppe-mammarella/europa-e-stati-uniti-dopo-la-guerra-fredda-9788815263933-236299.html)

D. Engel, *L’Olocausto*, Bologna, il Mulino, 2015 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/engel-david/lolocausto-9788815254337-222037.html)

C. Guardnieri, *Il sistema politico italiano*, Bologna, il Mulino, 2016 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/carlo-guarnieri/il-sistema-politico-italiano-9788815291936-697029.html)

S. Colarizi, *Un paese in movimento. L’Italia negli anni Sessanta e Settanta*, Roma-Bari, Laterza, 2019 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/simona-colarizi/un-paese-in-movimento-litalia-negli-anni-sessanta-e-settanta-9788858138670-675756.html)

C. Cremonini, *Il tempo sospeso. Storia minima della società e delle epidemie*, in corso di pubblicazione presso EDUCatt

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione sarà espressa a seguito di un esame orale. Gli elementi che entreranno a far parte della valutazione saranno: la chiarezza espositiva, la conoscenza delle linee generali della materia, la capacità di collegare le questioni generali alle tematiche connesse con gli approfondimenti indicati nella bibliografia.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Si raccomanda di consultare la sessione Avvisi della piattaforma Blackboard e di interagire con la docente tramite il Forum per riflessioni e richieste di chiarimento sui contenuti delle singole lezioni. Non sono necessari particolari prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Cinzia Cremonini riceve gli studenti alla fine delle lezioni oppure sulla piattaforma TEAMS previo appuntamento da concordare via mail (cinzia.cremonini@unicatt.it).