# Storia della filosofia contemporanea

## Prof.ssa Elisabetta Zambruno

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione di alcune dottrine filosofiche presenti nella storia del pensiero filosofico del ‘900. Scopo dell’insegnamento è introdurre gli studenti alla riflessione filosofica e pedagogica di Edith Stein e di Romano Guardini.

*Risultati di apprendimento attesi*

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

-Conoscere e comprendere alcune tematiche significative della filosofia

contemporanea.

-Riconoscere alcuni temi riguardanti l’educazione della donna e della vita umana.

-Distinguere i necessari passaggi da un’età della vita all’altra, e le dinamiche

e i disagi in esse presenti.

-Descrivere con approccio critico alcuni temi trattati durante le lezioni.

CAPACITA’ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di:

-Scegliere i temi più significativi della filosofia contemporanea.

-Applicare percorsi strutturati su alcuni temi importanti propri della educazione della

donna e della vita umana.

-Acquisire competenze che consentano di realizzare interventi educativi in ordine alla visione dell’uomo, della donna e delle diverse forme di cultura.

-Valutare i temi considerati in una visione globale anche individuando le dinamiche

antropologiche sottese;

-Saper comunicare informazioni sulla Storia della Filosofia contemporanea con un linguaggio specialistico

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Lo studente può scegliere tra Edith Stein e Romano Guardini

-Nel corso si considera la riflessione filosofica sulla condizione e missione della donna nella società nel pensiero di Edith Stein.

-Si presentano alcune riflessioni sul senso e significato morale ed educativo delle età della vita nel pensiero di Romano Guardini.

In particolare gli argomenti principali delle lezioni su E. Stein saranno i seguenti:

-Itinerario spirituale e filosofico di Edith Stein.

-Ethos vocazionale ed ethos della professione femminile.

-Vocazione dell’uomo e della donna.

In particolare gli argomenti principali delle lezioni su R. Guardini saranno i seguenti:

-Le fasi della vita e il loro contesto.

-La vita nel grembo materno.

- Il giovane.

-L’adulto.

***BIBLIOGRAFIA***

E. Stein, *La donna,* Città Nuova, Brescia 2012, pp. 49-152. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/edith-stein/la-donna-il-suo-compito-secondo-la-natura-e-la-grazia-9788831114134-209041.html)

o

R. Guardini, *Le età della vita*, Morcelliana, Brescia 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/romano-guardini/le-eta-della-vita-loro-significato-etico-e-pedagogico-9788837232771-559163.html)

Si richiede lo studio di questi autori: Husserl, Heidegger, Scheler. Gli studenti dovranno fare riferimento ad un manuale di Storia della Filosofia contemporanea.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula anche con l’utilizzo del Power-Point che verranno caricate su Blakboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Esami orali al termine del corso. Si valuteranno, in particolare, la conoscenza degli argomenti, la chiarezza espositiva, l'utilizzo di un lessico adeguato e una certa capacità di analisi critica dei temi affrontati.

Saranno fatte 4 domande: 2 sugli autori di Storia della Filosofia Contemporanea e 2 sui testi del programma. Il voto tiene conto per il 40 % delle prime due domande e per il 60 % delle altre due.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione filosofica sulla vita della donna e dell’uomo e sulle problematiche ad essa connesse.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Elisabetta Zambruno riceve gli studenti il giovedì dalle ore 11.30 alle ore 12.30 presso il suo studio. Eventuali variazioni verranno comunicate sulla pagina personale della docente.