# Sociologia della famiglia

## Prof. Diego Mesa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti una generale comprensione della condizione odierna delle famiglie alla luce dei cambiamenti demografici, sociali e culturali che hanno caratterizzato la società italiana negli ultimi decenni.

Nello specifico gli obiettivi dell’insegnamento sono:

1. fornire la consapevolezza delle modalità del lavoro sociologico;
2. approfondire i cambiamenti della famiglia in relazione ai cambiamenti della società;
3. sviluppare una comprensione della famiglia come istituzione e come sistema di relazioni complesso e multidimensionale;

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere i diversi fattori (socio-economici, culturali e relazionali) che caratterizzano le famiglie e concorrono alla definizione del loro *modus vivendi*;
* applicare i concetti e gli strumenti basilari della ricerca sociale allo studio della famiglia e delle relazioni tra famiglia e altri contesti di socializzazione;
* comunicare informazioni relative ai fenomeni trattati utilizzando il lessico specialistico.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Parte 1: Le trasformazioni della famiglia nella società contemporanea

La famiglia nella prospettiva sociologica: questioni definitorie, approcci interpretativi e mutamenti di lungo periodo. La famiglia come gruppo e come istituzione. L'identità paterna e materna nella famiglia contemporanea. Relazioni di coppia, potere, conflitto. Trasformazione dei sistemi di welfare a supporto delle famiglie. La pluralizzazione delle forme familiari.

Parte 2: Fare ricerca nell’ambito dei contesti familiari

Approcci standard e non standard allo studio delle famiglie. I principali metodi e strumenti della ricerca sociale (l’inchiesta; l’uso di indicatori sociali; l’esperimento; l’osservazione; le storie di vita; gli studi di caso; l’analisi di fonti secondarie) e la loro applicazione allo studio dei contesti familiari e delle relazioni tra famiglia e altre agenzie di socializzazione. Dopo una prima introduzione teorica verranno presentati esempi di ricerche condotte con differenti metodologie.

Parte 3 monografica: giovani tra famiglia d’origine e famiglia d’elezione

Le transizioni dei giovani dalla famiglia d’origine alla famiglia d’elezione.

Un approccio specifico all’analisi dei rapporti intergenerazionali: il modello M/M; la deistituzionalizzazione dei percorsi di transizione alla vita adulta; la formazione di una nuova famiglia come *life marker*; relazioni familiari, stili riflessivi e premure fondamentali.

***BIBLIOGRAFIA***

Parte 1

P. Di Nicola, *Famiglia sostantivo plurale. Nuovi orizzonti e vecchi problemi*, FrancoAngeli, Milano, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paola-di-nicola/famiglia-sostantivo-plurale-nuovi-orizzonti-e-vecchi-problemi-9788891759672-656913.html)

Parte 2

E. Besozzi - M. Colombo, *Metodologia della ricerca sociale nei contesti socio-educativi,* Guerini, Milano, 2014 (capp. 1, 2, 3 da pag. 15 a pag. 196; par. 4.2 sulla famiglia da pag. 209 a pag. 230). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elena-besozzi-maddalena-colombo/metodologia-della-ricerca-sociale-9788881073610-218041.html)

Un saggio a scelta tra quelli di seguito indicati (altri saggi saranno proposti durante il corso e segnalati sulla piattaforma Blackboard).

* 1. S. Piccone Stella - L. Salmieri, *Convivere in Italia. La famiglia fuori dal matrimonio*, Carocci, Milano 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/simonetta-piccone-stella-luca-salmieri/convivere-in-italia-la-famiglia-fuori-dal-matrimonio-9788843085026-243784.html)
	2. C. Satta, *Per sport e per amore. Bambini, genitori e agonismo*, Il Mulino, Bologna 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/caterina-satta/per-sport-e-per-amore-bambini-genitori-e-agonismo-9788815266804-246004.html)

PARTE 3

D. Mesa - *Giovani tra famiglia d’origine e famiglia d’elezione,* dispensa con una parte teorica ed esercitazioni pratiche sull’analisi statistica monovariata pubblicata sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, attività di gruppo e individuali in aula e online (analisi di testi e documenti audio-video, brevi presentazioni e analisi di dati statistici, forum di discussione su specifici argomenti).

Gli studenti frequentanti:

– parteciperanno in gruppi di 3/4 persone alla realizzare di un approfondimento empirico sulla riflessività dei giovani e le traiettorie di vita familiari;

I materiali utilizzati verranno resi disponibili *online* tramite la piattaforma *Blackboard* (http://Blackboard.unicatt.it).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (effettuata in forma scritta) che si svolgerà durante la pausa di gennaio-febbraio 2022. La prova intermedia verterà sui temi trattati a lezione nel primo semestre, secondo indicazioni che saranno esplicitate a inizio del corso. Gli studenti non frequentanti potranno concordare i contenuti della prova intermedia direttamente con il docente. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma blackboard. Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli dell’esame della sessione estiva.

Gli aspetti che verranno considerati ai fini della valutazione sono: la conoscenza dei concetti, delle teorie e degli strumenti basilari della ricerca sociale, la comprensione delle principali questioni prese in considerazione dagli studi sociologici sulla famiglia, la padronanza del lessico sociologico.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso richiede una conoscenza di base dei fondamenti della sociologia.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. D. Mesa riceve il martedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30 presso il suo studio previo appuntamento via e-mail.