# Scienze della terra e nutrizione (con laboratorio di educ. Alim. Scien. Terra)

## Prof. Renzo Rozzini

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

L’insegnamento si propone di fornire agli studenti elementi di conoscenza relativi all’alimentazione, alla nutrizione e all’ecologia con la finalità di comprendere quale impatto abbiano sullo stato di salute dell’individuo e quali siano gli strumenti più adeguati e sostenibili per promuoverne il mantenimento

Lo studente conoscerà il valore degli stili di vita da promuovere per migliorare la salute individuale e collettiva. Al termine dell’insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere per poter applicare con modalità appropriate le indicazioni acquisite dando informazioni sostenibili relative alle caratteristiche dell’utente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La promozione della salute

Prevenire le malattie con e in un ambiente sano

La valutazione del “burden” ambientale delle malattie

L’ambiente: le determinanti contestuali della salute

Il “link” con le determinanti sociali della salute

Ambiente e demografia

Fragilità ambientale e salute

Le nuove malattie e la medicina delle migrazioni

Le malattie trasmissibili legate all’ambiente

Le vaccinazioni

Le malattie infettive

Le lezioni del COVID-19

La valutazione dei QALY

Le malattie ambientali non trasmissibili

L’inquinamento atmosferico

Il global warming

Alimentazione e salute

Lo stato nutrizionale nelle età della vita

La dieta nelle diverse età della vita: principi generali.

Il fabbisogno di carboidrati, proteine, lipidi, sali minerali, vitamine.

I liquidi nell’alimentazione.

La valutazione dello stato nutrizionale e la malnutrizione

La correzione della malnutrizione.

La dieta ed il cervello.

Le fibre alimentari.

Dieta e tumori.

L’alimentazione nelle diverse situazioni ambientali.

Obesità e sovrappeso

L’inattività fisica

Il corso è integrato da attività didattico-laboratoriali affidate a conduttori esperti e caratterizzate da specifiche tematiche e metodologie concertate con il docente. Ciascuna edizione di laboratorio sarà finalizzata alla produzione di un progetto/artefatto la cui valutazione è demandata al conduttore sulla base di parametri condivisi col docente e basati su criteri di: completezza, coerenza, originalità, spendibilità didattica.

***BIBLIOGRAFIA***

Renzo Rozzini, Angelo Bianchetti, Marco Trabucchi*. Medicina della fragilità: manuale di lavoro*, Vita e Pensiero, Milano, 2014 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/medicina-della-fragilita-manuale-di-lavoro-9788834324738-214045.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, lavoro in laboratorio

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consta di due parti: a) esame scritti e orali (l’esame scritto fa riferimento alla prova in forma di test di apprendimento: 30 domande con unica risposta) integrato da prova orale b) solo esame orale per chi non desideri sostenere la prova scritta.

La calendarizzazione della prova scritta sarà comunicata sulla pagina web del docente. La valutazione positiva in sede d’esame è subordinata al superamento del laboratorio.

La prova d’esame per il conseguimento dei CFU comporterà un colloquio di analisi e rielaborazione critica dei contenuti con il docente e la valutazione delle attività laboratoriali previste dal corso. Ai fini della valutazione concorreranno la pertinenza delle risposte, l’uso appropriato della terminologia specifica, la strutturazione argomentata e coerente del discorso, la capacità di individuare nessi concettuali e questioni aperte. La valutazione complessiva terrà conto della padronanza manifestata dallo studente in ordine ai suddetti livelli di classificazione.

L’accesso all’esame è subordinato alla frequenza e al superamento del Laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Dato il carattere introduttivo alla disciplina, il corso non necessita di prerequisiti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Rozzini comunicherà successivamente l’orario di ricevimento per gli studenti sua pagina web.