**Psicologia dello Sviluppo affettivo**

## Prof.ssa Rinaldi Teresa

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi del corso:

* fornire i principali fondamenti teorici relativi allo sviluppo affettivo con particolare attenzione alla prima infanzia sia in relazione al singolo, sia rispetto al suo contesto evolutivo;
* approfondire le principali tappe evolutive in relazione allo sviluppo della competenza affettiva dal punto di vista della teoria dell’attaccamento e dello sviluppo delle emozioni;
* analizzare contesti e situazioni in cui tale competenza si esprime in modo da aiutare gli studenti a leggere i contesti educativi relativi alla prima infanzia nei quali andranno a lavorare;
* potenziare nello studente la capacità di applicare le proprie competenze attraverso analisi di caso, al fine di individuare punti di forza e criticità dei vari aspetti esaminati dal punto di vista teorico.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere i principali momenti evolutivi in relazione ai temi trattati, in particolare per quanto riguarda bambini dagli 0 a 3 anni;
* conoscere e comprendere i temi specifici della psicologia dello sviluppo affettivo e padroneggiare strumenti e modalità di intervento volti a facilitarne l’evoluzione;
* leggere il contesto e le situazioni sapendo sottolinearne i punti di forza e criticità in relazione agli argomenti trattati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso intende trattare il tema dello sviluppo affettivo in relazione alle principali teorie e alle tappe di sviluppo con una particolare attenzione alla fascia 0-3 anni per l’importanza della formazione dei principali legami affettivi e poiché, in questa fase della vita, si sviluppano gli elementi fondamentali della competenza emotiva.

Il corso affronterà il tema della nascita delle relazioni affettive dalla prospettiva della Psicologia dello Sviluppo e analizzerà nello specifico il caso della teoria dell’attaccamento e dello sviluppo delle emozioni.

Per ciascun argomento si prenderanno in considerazione i principali paradigmi teorici, le tappe di sviluppo e gli autori di rifermento con particolare attenzione alla funzione svolta dagli adulti di riferimento con i quali il bambino interagisce e che possono favorirne lo sviluppo.

***BIBLIOGRAFIA***

-Scarzello, Donatella (2011) *Lo sviluppo della competenza emotiva nella prima infanzia. Il ruolo della comunicazione affettiva e delle pratiche educative*. Unicopli, Milano. Parti 1 e 2 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/donatella-scarzello/lo-sviluppo-della-competenza-emotiva-nella-prima-infanzia-il-ruolo-della-comunicazione-affettiva-e-delle-pratiche-educative-9788840015620-604252.html)

- Jeremy Holmes (2017). *La teoria dell’attaccamento.* Raffaello Cortina Editore, Milano [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/jeremy-holmes/la-teoria-dellattaccamento-john-bowlby-e-la-sua-scuola-9788860309549-254763.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula, esercitazioni e lavori pratici guidati.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è costituito da un’interrogazione orale che verterà su tutti gli argomenti trattati nei testi obbligatori.

L'esame avrà i seguenti obiettivi valutativi:

* acquisizione di nozioni relative ai temi trattati;
* saper applicare le teorie di riferimento a diversi contesti educativi e saper individuare le tappe di sviluppo al fine di riconoscerle nei contesti professionali e familiari;
* capacità di riflettere criticamente su quanto appreso, operando connessioni con tematiche simili, applicando nozioni teoriche a fenomeni concreti, riflettendo su esercitazioni eseguite nel corso dell’insegnamento.

 ***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L'insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Rinaldi Teresa riceve gli studenti su appuntamento, da concordare via mail all’indirizzo: teresa.rinaldi@unicatt.it