# Psicologia delle relazioni interpersonali

## Prof.ssa Sara Pelucchi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti un quadro di riferimento teorico per la conoscenza e lettura dei meccanismi legati allo sviluppo delle relazioni interpersonali stimolando una capacità di osservazione di tali processi nelle nell’agire della professione educativa. In particolare l’obiettivo è fornire le categorie base sia per la comprensione sia delle dinamiche d’interscambio tra il soggetto e l’altro all’interno del vivere sociale che delle dinamiche dello sviluppo delle relazioni d’appartenenza significative nella crescita di un soggetto.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere gli elementi di base della psicologia sociale applicabili alla sfera delle relazioni interpersonali col fine di utilizzare i contenuti appresi in una prospettiva applicativa utile nel leggere, pensare ed attuare un intervento a seconda dei diversi contesti educativi.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

La prima parte del corso sarà dedicata ad una riflessione fondativa sul tema della complessità della dimensione relazionale come aspetto costitutivo dell’identità dell’individuo e del rapporto tra la dimensione individuale, interpersonale e sociale propria della disciplina della psicologia sociale. Successivamente il corso si dedicherà alla comprensione e approfondimento delle differenti dimensioni interpersonali che un soggetto, nelle diverse fasi del suo ciclo di vita, può agire all’interno dei suoi sistemi primari di appartenenza (famiglia, gruppi amicali e coppia).

***BIBLIOGRAFIA***

Testi per l’esame:

A. Palmonari - N. Cavazza - M. Rubini, *Psicologia sociale,* il Mulino, Bologna, 2012 (capitoli 1, 4 e 5). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cavazza-nicoletta-palmonari-augusto-rubini-monica/psicologia-sociale-9788815239532-179937.html)

R. Iafrate - A. Bertoni, *Gli affetti: dare senso ai legami familiari e sociali,* La Scuola, 2014 (escluso il terzo capitolo).

Un capitolo a scelta tra:

* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 8). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-e-berti-anna-silvia-bombi/corso-di-psicologia-dello-sviluppo-dalla-nascita-alladolescenza-9788815278593-551895.html)
* Berti – A. Bombi, *Corso di psicologia dello sviluppo,* il Mulino, Bologna, 2018 (cap. 13). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-e-berti-anna-silvia-bombi/corso-di-psicologia-dello-sviluppo-dalla-nascita-alladolescenza-9788815278593-551895.html)
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami sociali e famigliari,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 5). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)
* Centro d’Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia, *La generatività dei legami sociali e famigliari,* Vita e Pensiero*,* Milano, 2017 (cap. 9). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/la-generativita-nei-legami-familiari-e-sociali-scritti-in-onore-di-eugenia-scabini-9788834333730-527997.html)
* D. Myers, *Psicologia sociale,* McGraw-Hill*,* Milano, 2019 (cap. 11). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/david-g-myers-jean-m-twenge-elena-marta/psicologia-sociale-9788838695346-556208.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni in aula di tipo frontale in cui saranno trattati i diversi argomenti presentati nella bibliografia del corso al fine di consentire l’apprendimento attivo dei contenuti esposti. In tal senso, saranno proposti agli studenti interventi con esperti, esercitazioni guidate individuali o in piccolo gruppo per favorire un apprendimento esperienziale dei significati inerenti alla dimensione interpersonale del soggetto.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione avverrà grazie a un colloquio che verterà sui testi di riferimento e i materiali presenti in Blackboard. Il colloquio sarà mirato alla valutazione:

* della conoscenza e della comprensione dei contenuti del corso
* della chiarezza espositiva attraverso l’utilizzo del linguaggio specifico
* della capacità di collegamento tra le diverse tematiche affrontate e le possibili applicazioni nel campo educativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

Si presuppone comunque interesse e curiosità intellettuale per la riflessione e l’osservazione dell’agire sociale umano all’interno dell’area psicosociale.

*Orario e luogo di ricevimento degi studenti*

La Prof.ssa Sara Pelucchi riceve gli studenti al termine delle lezioni o previo appuntamento concordato tramite e-mail.