# Psicologia dei Contesti Educativi del Bambino: Elementi Giuridici e Sociali

## Prof. Edoardo Bracaglia - Prof. Marco Farina

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende fornire agli studenti gli elementi di base utili per comprendere, dal punto di vista della psicologia sociale e giuridica, i principali contesti educativi entro i quali il bambino struttura la conoscenza di sé e del mondo sociale. Verranno inoltre presentati gli aspetti più rilevanti inerenti i contesti e le problematiche psicosociali e giuridiche con cui si confrontano i professionisti che operano in ambito minorile.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di individuare i principali orientamenti teorici utili per leggere e comprendere i diversi contesti educativi del bambino e di valorizzare negli interventi educativi gli strumenti e i risultati messi a disposizione dalla ricerca in psicologia sociale e giuridica.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso è organizzato in due moduli.

**I Modulo: Prof. Edoardo Bracaglia**

Il modulo si focalizzerà sui principali contributi della psicologia giuridica relativi al minore, al fine di fornire una conoscenza dei concetti teorici e degli strumenti operativi che permettono di garantire i diritti del bambino nei differenti contesti di vita, con riferimento ai fattori di rischio e di protezione, che possono caratterizzare il suo percorso di vita. Nello specifico si affronteranno le seguenti tematiche:

* psicologia e diritto;
* minori e genitorialità fragile;
* minori a rischio e servizi di tutela del minore;
* strumenti di tutela del minore;
* minori e maltrattamento;
* minori stranieri.

**II Modulo: Prof. Marco Farina**

La seconda parte del corso è dedicata all’approfondimento dei provvedimenti di affido e adozione rivolti ai minori in situazione di grave disagio. Essa è considerata sia nei suoi aspetti più prettamente psicologici connessi alla tutela di un sano e armonico sviluppo del minore, sia in quelli più prettamente sociali. In dettaglio saranno considerati

* l’evoluzione storica delle forme di allontanamento del minore dalla famiglia d’origine
* I vissuti psicologici dei principali attori coinvolti nei provvedimenti di allontanamento del minore: famiglia di provenienza, famiglia “accogliente, minore
* Il percorso diagnostico che guida la scelta a favore di affido e adozione
* la selezione delle famiglie affidatarie e adottive, il loro rapporto con i Servizi Sociali competenti e con le altre agenzie educative.

La trattazione teorica di queste tematiche sarà integrata con l’esposizione di situazioni cliniche concrete.

***BIBLIOGRAFIA***

*Per il I modulo*

P. Patrizi (a cura di), *Manuale di psicologia giuridica minorile,* Carocci, Roma, 2012*.* [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/manuale-di-psicologia-giuridica-minorile-9788843065837-211691.html)

Un testo a scelta tra i seguenti:

P. Di Blasio*, Psicologia del bambino maltrattato,* il Mulino, Bologna, 2000. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paola-di-blasio/psicologia-del-bambino-maltrattato-9788815073556-208233.html)

M. Puliatti*, Comunità per minori. Selezione, formazione e supervisione degli educatori,* Alpes Italia, Roma, 2014*.* [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/maria-puliatti/comunita-per-minori-selezione-formazione-e-supervisione-degli-educatori-9788865312162-696893.html)

F. Zamengo - N. Valenzano*, Protezione e rischio nei processi educativi,* Edizioni Junior, Bergamo, 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/protezione-e-rischio-nei-processi-educativi-9788884348470-681069.html)

*Per il II modulo*

Comelli I., Saviane L., *Affido familiare: sguardi e orizzonti dell’accoglienza*, Vita e Pensiero, Milano, 2013 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigina-mortari-chiara-sita/laffido-familiare-voci-di-figlie-e-figli-9788874668595-691912.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Durante il corso si alterneranno momenti didattici di lezione frontale con momenti di esercitazione e di discussione di gruppo su materiali applicativi presentati dai docenti. Sono previsti inoltre interventi e seminari tenuti da esperti.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’apprendimento sarà verificato mediante una prova orale. Si prevede la valutazione della conoscenza degli argomenti previsti dal programma del corso, dell’acquisizione del linguaggio specifico della disciplina, della strutturazione argomentata e coerente del discorso e della capacità di fare collegamenti tra le tematiche presentate. Il colloquio orale prevede una prima parte relativa alla valutazione delle conoscenze e delle competenze del primo modulo e una seconda parte relativa alla valutazione delle conoscenze e delle competenze del secondo modulo. Il voto finale è dato dalla media delle valutazioni delle due parti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento ha carattere introduttivo e non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il Prof. Edoardo Bracaglia riceve gli studenti, (edoardoalfredo.bracaglia@unicatt.it) previa comunicazione tramite e-mail, al termine delle lezioni e su appuntamento anche in modalità on-line

Il Prof. Marco Farina riceve gli studenti prima delle lezioni (14,30), previa comunicazione tramite e-mail (marco.farina@unicatt.it).