# Pedagogia del lavoro educativo e della formazione

## Prof.ssa Alessandra Vischi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso affronta il tema della dimensione pedagogica del lavoro educativo e della formazione con particolare riferimento ai contesti organizzativi. Partendo da una disamina del rapporto tra pedagogia e lavoro, l’insegnamento si propone di

* evidenziare le caratteristiche peculiari del lavoro educativo;
* far conoscere le figure pedagogiche a contatto con le fragilità;
* introdurre il tema della formazione oggi necessaria per accedere alle professionalità pedagogiche;
* esplorare il tema della formazione quale occasione di crescita umana nelle organizzazioni quali comunità educanti.

Al termine del corso lo/a studente/ssa deve essere in grado di conoscere e utilizzare le principali categorie pedagogiche inerenti al lavoro educativo e alla formazione, identificare bisogni formativi nelle organizzazioni (profit e no profit) e delineare una progettazione formativa, individuare possibili connessioni tra le dinamiche del lavoro attuali e possibilità formative.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il programma del corso è suddiviso in due parti:

Prima parte

* Il lavoro come contesto di relazione e di apprendimento
* Il lavoro educativo: ambiti e questioni
* Metodo e modello nel lavoro educativo

Seconda parte

* Professionalità pedagogiche e formazione
* Il processo di formazione: dall’analisi dei bisogni formativi alla valutazione
* La progettazione pedagogica per lo sviluppo umano

***BIBLIOGRAFIA***

Prima parte

* Vischi, *Educarci nel lavoro. Questioni emblematiche,* Pensa MultiMedia, Lecce, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alessandra-vischi/educarci-nel-lavoro-questioni-emblematiche-9788867607600-690625.html)
* C. Palmieri, *Dentro il lavoro educativo. Pensare il metodo, tra scenario professionale e cura dell’esperenza educativa,* Carocci, Roma, 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-palmieri/dentro-il-lavoro-educativo-pensare-il-metodo-tra-scenario-professionale-e-cura-dellesperienza-educativa-della-formazione-9788891769527-682474.html)

Seconda parte

* G. Alessandrini, *Nuovo manuale per l'esperto dei processi formativi,* Carocci, Roma, 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giuditta-alessandrini/nuovo-manuale-per-lesperto-dei-processi-formativi-9788843082094-238406.html)

Un testo in lettura a scelta:

L. Pati – M. Musello (a cura di), *Pedagogia e didattica della prima infanzia. L’intervento educativo nell’asilo nido*, Pensa MultiMedia, Lecce – Brescia, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-pati-margherita-musello/pedagogia-e-didattica-della-prima-infanzia-lintervento-educativo-nellasilo-nido-9788867600250-553315.html)

E. Biffi, *Le scritture professionali del lavoro educativo*, Franco Angeli, Milano 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/biffi-elisabetta/le-scritture-professionali-del-lavoro-educativo-9788891705112-211732.html)

M. Costa, *Capacitare l’innovazione. La formatività dell’agire lavorativo,* FrancoAngeli, Milano 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/massimiliano-costa/capacitare-linnovazione-la-formativita-dellagire-lavorativo-9788891742063-528314.html)

M. Cornacchia, *Le humanities in azienda. Per una via umanistica alla formazione*, FrancoAngeli, Milano 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/matteo-cornacchia/le-humanities-in-azienda-per-una-via-umanistica-alla-formazione-9788891769251-656888.html)

E. Frauenfelder, F.M. Sirignano, *La formazione delle «human resources». Traiettorie pedagogiche ed orizzonti educativi,* Pensa MultiMedia, Lecce – Brescia 2013.

# M. Striano(a cura di), *Pratiche educative per l'inclusione sociale,* FrancoAngeli, Milano 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pratiche-educative-per-linclusione-sociale-9788856823028-420749.html)

P. Zini, *Crescita umana e benessere organizzativo. Nuove prospettive di pedagogia del lavoro,* Vita e Pensiero, Milano 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/paola-zini/crescita-umana-e-benessere-organizzativo-9788834322482-142226.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni interattive in aula, con l’ausilio di materiali multimediali e momenti di confronto finalizzati a promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti. Si prevede altresì l’incontro con professionisti esperti delle tematiche prese in esame.

Il materiale didattico utilizzato a lezione verrà messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame sarà sostenuto in forma orale. Tutti gli studenti possono suddividerlo in due parti con una prova intermedia (sempre nella forma di colloquio orale) che si svolgerà durante la sessione straordinaria di gennaio-febbraio 2022. I contenuti della prova intermedia riguarderanno la prima parte del corso. Sarà possibile iscriversi alla prova intermedia tramite la piattaforma Blackboard.

Il completamento dell’esame avverrà a partire dagli appelli d’esame della sessione estiva. In modo particolare, il colloquio orale, sia per la prima sia per la seconda prova, è volto ad accertare l’acquisizione delle conoscenze acquisite in merito alle tematiche oggetto del corso, la capacità di argomentazione e le abilità comunicative, nonché la capacità di rielaborare in modo critico-riflessivo le questioni affrontate.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti.

# *Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Alessandra Vischi riceve gli studenti il martedì dalle 11.30 alle 13.00 e su appuntamento ([alessandra.vischi@unicatt.it](mailto:alessandra.vischi@unicatt.it)) nel suo studio. Nei periodi dedicati agli esami, riceve prima dell’inizio degli appelli dell’insegnamento di *Pedagogia del lavoro educativo e della formazione* e su appuntamento.