# Pedagogia generale (Scienze della Formazione Primaria)

## Prof.ssa Cristina Birbes

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di offrire alcuni fondamentali elementi di Pedagogia generale, accostando gli studenti alla problematica epistemologica e contenutistica della riflessione pedagogica, a partire dall’istanza dell’educabilità umana.

Al termine del corso lo studente dovrà conoscere i fondamenti teorici di base della disciplina; comprendere il ruolo della pedagogia nell’ambito del contesto scolastico e dell’agire didattico; delineare, nell’orizzonte dell’approccio sistemico, alcune tra le principali sfide educative dell’attualità; saper compiere riflessioni personali e sintesi critiche sui contenuti studiati, correlando le conoscenze pedagogiche acquisite alla professionalità docente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Le scienze dell’educazione e la pedagogia come scienza autonoma
* Educazione, formazione, istruzione
* Pedagogia e formazione delle risorse umane
* I luoghi dell’educazione
* Educare a scuola
* La corresponsabilità educativa
* Aspetti e problemi di epistemologia pedagogica: il contributo della Teoria Generale dei Sistemi.
* Relazione educativa e comunicazione interpersonale come questioni fondamentali del discorso pedagogico.
* Competenza: valore e risorsa della persona
* Competenze, progettazione pedagogica, scuola.

***BIBLIOGRAFIA***

A. M. Mariani, S. Kanisza (a cura di), *Pedagogia generale*, Pearson, Milano, 2017 (ad esclusione dei capitoli 6, 7, 11). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/pedagogia-generale-ediz-mylab-9788891903556-253894.html)

L. Pati, *Pedagogia della comunicazione educativa,* La Scuola, Brescia, varie edizioni. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/luigi-pati/pedagogia-della-comunicazione-educativa-9788835074892-189063.html)

P. Malavasi, *Insegnare l’umano*, Vita e Pensiero, Milano, 2020 (ad esclusione dei capitoli 3 e 5). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/pierluigi-malavasi/insegnare-lumano-9788834341001-683175.html)

C. Birbes,  *Progettare competente. Teorie, questioni educative, prospettive,* Vita e Pensiero, Milano, 2012. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/cristina-birbes/progettare-competente-9788834321973-140437.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

La modalità di svolgimento del corso prevede lezioni frontali, attività seminariali, testimonianze.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

La valutazione dell'apprendimento viene effettuata attraverso esame orale sugli elementi fondamentali del programma indicato, con riferimento allo studio dei volumi riportati in bibliografia, in modo particolare è tesa ad accertare la padronanza dei contenuti del corso, l’acquisizione delle conoscenze emblematiche della disciplina; la capacità di comunicare in modo corretto, efficace e chiaro i contenuti e gli obiettivi del corso anche attraverso lo specifico lessico pedagogico; la capacità di argomentazione critico-riflessivo degli stessi; la capacità di riconoscere categorie, linguaggi e concetti propri del dibattito pedagogico sui contenuti tematici affrontati.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La professoressa Birbes nel periodo di lezione riceve il giovedì dalle 11.30 alle 13.00, presso il suo studio.