**Metodi e strumenti per la valutazione**

Prof. Claudio Goisis

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire conoscenze per orientarsi in modo critico all’interno del dibattito odierno sulla valutazione e di promuovere competenze di tipo applicativo, in ambito educativo e formativo, utili alla strutturazione di azioni valutative e alla lettura e all’impiego in chiave migliorativa dei dati.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

* utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;
* conoscere ed orientarsi in modo critico fra i diversi approcci, strumenti e modelli valutativi, con particolare riferimento alla scuola e alla funzione docente;
* progettare e implementare pratiche e dispositivi valutativi in ambito educativo e formativo;
* leggere, interpretare e integrare nella pratica professionale dati e risultati relativi alle performance scolastiche;
* impostare un piano di miglioramento per la scuola (PdM), coerente con il rapporto di autovalutazione (RAV) e monitorabile.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso si articola in tre moduli.

1) Riferimenti teorici e concettuali della valutazione in campo educativo e formativo: approcci, contesti di riferimento, soggetti, finalità, obiettivi, funzioni.

2) La valutazione integrata degli apprendimenti, tra discipline e competenze.

3) Il sistema nazionale italiano di valutazione della scuola: autovalutazione e valutazione, prove Invalsi, utilizzo dei dati ai fini del miglioramento, rendicontazione sociale.

***BIBLIOGRAFIA***

– K. Montalbetti, *Manuale per la valutazione delle pratiche formative,* Vita e Pensiero, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/katia-montalbetti/manuale-per-la-valutazione-nelle-pratiche-formative-9788834320082-140611.html)

– D. Robasto, *Autovalutazione e piani di miglioramento a scuola. Metodi e indicazioni operative*, Carocci, Roma, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/daniela-robasto/autovalutazione-e-piani-di-miglioramento-a-scuola-metodi-e-indicazioni-operative-9788874667734-255153.html)

– Materiali didattico del corso disponibile sulla piattaforma *Blackboard*.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego, in maniera integrata, di metodi didattici complementari: lezioni frontali, attività pratiche guidate, presentazioni di casi, attività di discussione e lavoro in gruppo. Le lezioni in aula saranno integrate da risorse per la didattica a distanza fruibili attraverso la piattaforma Blackboard.

***Metodo e criteri di valutazione***

L’esame consiste in un colloquio orale preceduto da una prova scritta.

La prova scritta consisterà in un test semistrutturato, della durata di circa un’ora, con quesiti a risposta chiusa per verificare le conoscenze sui diversi argomenti trattati durante il corso ed alcuni quesiti a risposta aperta per avere informazioni aggiuntive sulle caratteristiche della preparazione: capacità di effettuare collegamenti, rielaborazione dei contenuti, abilità utili sul versante applicativo.

Il colloquio prenderà spunto dalle esercitazioni proposte durante le lezioni e dallo svolgimento dello scritto e sarà vòlto a verificare: la conoscenza sviluppata sui temi del corso; la capacità di riflettere sui diversi contenuti, discutendone la loro applicabilità in contesti specifici; la padronanza del linguaggio specifico della disciplina.

Per accedere al colloquio orale lo studente dovrà aver raggiunto nello scritto la soglia di accettabilità di volta in volta indicata.

Il voto è unico e sarà attribuito al termine del colloquio orale tenendo conto di tutti gli elementi raccolti nel processo valutativo.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Costituiscono prerequisiti del corso le conoscenze fondamentali dei metodi della ricerca educativa con particolare riferimento agli strumenti di rilevazione.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente comunicherà all’inizio delle lezioni orario e luogo di ricevimento degli studenti. Tali informazioni saranno rese disponibili sulla *Piattaforma informatica Blackboard* e sulla *Pagina web docente*.