# Metodi e strumenti per la sperimentazione educativa

## Prof. ssa Jessica Bertolani

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso persegue l’obiettivo di far acquisire agli studenti gli strumenti concettuali e procedurali della ricerca in campo educativo e formativo. Verrà dedicato inoltre uno specifico modulo formativo di 3 CFU alla ricerca nel campo dei servizi educativi 0-3 anni al fine di fornire agli studenti le nozioni di base sulla ricerca applicata a questo particolare settore educativo.

Al termine del percorso gli studenti dovranno essere in grado di:

* conoscere l’articolazione del processo di ricerca e le sue principali fasi;
* conoscere i principali metodi di ricerca;
* utilizzare correttamente i concetti fondamentali e il linguaggio specifico della disciplina;
* descrivere e comprendere criticamente rapporti di ricerca.
* essere in grado di predisporre strumenti di rilevazione da impiegare nei contesti/servizi educativi con particolare riferimento a quelli rivolti all’infanzia.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Saranno approfonditi i seguenti contenuti:

- La ricerca in campo educativo: problemi, caratteristiche, funzioni

- Ricerca qualitativa e sperimentazione educativa

- Costruzione del quadro teorico della ricerca, definizione del tema, elaborazione delle domande e degli obiettivi

- Metodi qualitativi e quantitativi

- Fasi della ricerca.

- Tecniche e strumenti di rilevazione dei dati

- Interpretazione e diffusione dei risultati.

Nella presentazione delle varie tipologie di ricerca, delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di rilevazione e nelle esemplificazioni connesse sarà dato rilievo ai servizi e ai contesti della prima infanzia (pari a 3 cfu).

***BIBLIOGRAFIA***

- Luigina Mortari – Luca Ghirotto (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa,* Carocci Editori, Roma, 2019 (tranne capitoli 6 e 8). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/metodi-per-la-ricerca-educativa-9788843098477-676753.html)

- Anna Bondioli – Donatella Savio (a cura di), *La valutazione di contesto nei servizi per l’infanzia italiani*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma, 2015 (Parte Terza) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/anna-bondioli/valutazione-di-contesto-nei-servizi-per-linfanzia-9788884346476-681063.html)

- Laura Bertocchi – Mario Maviglia, *L’insegnante e la sua maschera. Teatralità e comunicazione nell’insegnamento*, Mondadori, Milano, 2021 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/mario-maviglia-laura-bertocchi/linsegnante-e-la-sua-maschera-teatralita-e-comunicazione-nellinsegnamento-9791220600255-702712.html)

Ulteriori contributi potranno essere forniti durante il corso.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede l’impiego di strategie didattiche plurime e complementari: dalle lezioni frontali alle lezioni partecipate, alle attività pratiche guidate; attraverso queste ultime, in modo particolare, gli studenti avranno la possibilità di sperimentarsi nella costruzione di uno o più strumenti di rilevazione attraverso un loro attivo coinvolgimento.

Il materiale didattico utilizzato nel corso delle lezioni sarà messo a disposizione degli studenti attraverso la piattaforma Blackboard.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale consisterà in una prova orale tesa a verificare il grado di conoscenza della materia e i collegamenti con la realtà fattuale attraverso l’impiego di domande di carattere generale e quesiti di ragionamento. Sarà particolarmente apprezzata la capacità di problematizzare quanto studiato e di stabilire connessioni con i contesti professionali di riferimento. Nell’attribuzione del voto finale si terrà inoltre conto della correttezza e della qualità delle risposte, nonché della proprietà di linguaggio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Il corso non richiede particolari prerequisiti in quanto riveste carattere introduttivo; considerato comunque l’oggetto dell’insegnamento si presuppone interesse e curiosità verso il tema della ricerca e lo sviluppo di un atteggiamento inprontato a tali criteri.

Gli studenti saranno invitati a consultare regolarmente la piattaforma e-learning Blackboard, sulla quale troveranno di volta in volta comunicati, avvisi ed aggiornamenti.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Jessica Bertolani riceve presso l’Università – previo appuntamento – al termine delle lezioni.

Per contatti: jessica.bertolani@unicatt.it