# Laboratorio di lingua inglese II

## Prof.ssa Elena Lissi

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il presente corso ha come obiettivo il consolidamento e perfezionamento della conoscenza della lingua inglese (lessico, morfosintassi, semantica), tramite il potenziamento del livello B1 e l’avviamento al livello B2 del Common European Framework.

L’insegnamento si propone altresì di fornire agli studenti le strutture linguistiche e lessicali necessarie a comprendere testi scritti e orali complessi, seppur di natura non specialistica, di interesse culturale, artistico, letterario e pedagogico.

L’insegnamento ha inoltre lo scopo di sviluppare le competenze di produzione scritta, soprattutto per quanto riguarda la stesura di e-mail e di blog, e di produzione orale, con particolare riferimento alla descrizione di immagini e visuals, alla riformulazione del discorso e all’espressione di opinioni personali.

Infine, il corso mira a sviluppare e consolidare la conoscenza dell’alfabeto fonetico internazionale e a migliorare le competenze legate alla corretta pronuncia della lingua inglese.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Per la parte morfosintattica il programma comprende:

* Ordine delle parole e struttura delle frasi: affermativa, negativa, interrogativa; *wh- questions (what, where, when, who, whose, which, how, why, etc.)*
* Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present prefect simple and continuous, past simple and past continuous, past perfect simple and continuous, future con will, shall, be going to, present continuous and present simple. Modo imperativo.
* Verbi di stato e verbi di azione.
* Verbi modali (forma presente e passata): can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to, allowed to, had better, would rather + infinito.
* Zero Conditional; First Conditional; Second Conditional; Third Conditional.
* Forme passive. Forme causative (*have* e *get*)
* Discorso indiretto (reported speech e reporting verbs).
* Verb patterns: verbi seguiti da gerundio o infinito.
* Principali verbi frasali.
* Consolidamento dell’uso dei sostantivi (singolare, plurale, numerabili/non numerabili, nomi composti, genitivo); numeri cardinali e ordinali; articoli e partitivi.
* Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. Forme comparative e superlative.
* Avverbi.
* Preposizioni: di luogo, di tempo, di moto, di compagnia, d'agente; preposizioni in collocazioni dopo sostantivi, aggettivi e verbi.
* Principali connettivi di subordinazione e coordinazione.

Per la parte lessicale si approfondiranno, anche da una prospettiva pratica, tematiche legate alla pedagogia, alla glottodidattica, alla cultura, al turismo, all’arte, all’infanzia, alla letteratura.

Verranno inoltre introdotti i rudimenti di fonetica e fonologia inglese (alfabetico fonetico internazionale, consonanti, vocali, dittonghi, posizione dell’accento) e si avvierà all’uso del dizionario monolingue.

***BIBLIOGRAFIA***

Indicazioni bibliografiche più specifiche verranno fornite a inizio corso. Il materiale usato in aula sarà messo a disposizione dalla docente sulla pagina Blackboard relativa al corso. Gli studenti sono tenuti a consultarla periodicamente e a conoscerla in tutte le sue parti.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni in aula.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si compone di una prova scritta e una prova orale. La prova scritta si compone di un esame mirato a testare le competenze di comprensione scritta, comprensione orale, *use of English* e produzione scritta. La prova si considererà superata al conseguimento del punteggio di 18/30.

La prova orale, da sostenersi nello stesso appello della prova scritta, sarà composta di tre parti:

* Lettura di 10 parole in alfabeto fonetico (è necessario leggere correttamente almeno 6 parole su 10 per poter proseguire con l’esame orale)
* Rielaborazione orale di un breve testo, fornito dalla docente, un quarto d’ora prima del sostenimento della prova orale
* Discussione sui temi trattati durante il corso a partire da un’immagine fornita dalla docente

Sono ammessi alla prova orale solo gli studenti che superano la prova scritta.

Ulteriori chiarimenti in merito alla struttura delle prove e all’organizzazione degli appelli d’esame verranno fornite dalla docente durante il corso.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Lo studente dovrà già possedere le competenze linguistiche pari a un livello B1 del Common European Framework.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il docente di riferimento riceve gli studenti dopo le lezioni oppure su appuntamento previo contatto via mail. A seguito dell’attività didattica da remoto la docente è anche disponibile per colloqui su Teams, previo appuntamento via e-mail all’indirizzo [elena.elle@icloud.com](mailto:elena.elle@icloud.com)