# Psicologia delle relazioni interpersonali e sociali

## Proff.sse Silvia Donato, Elena Marta

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi di base della Psicologia delle relazioni interpersonali e sociali.

In particolare, l’obiettivo è quello di fornire le categorie di base per la comprensione della realtà nei diversi contesti microsociali (coppia, famiglia, piccoli gruppi) e macrosociali (gruppi sociali, comunità di appartenenza) secondo un’ottica relazionale.

*Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- leggere contesti sociali complessi;

- leggere le dinamiche familiari e progettare interventi di sostegno;

- applicare la prospettiva relazionale-intergenerazionale nella lettura dei contesti sociali.

*Autonomia di giudizio*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di approfondire autonomamente quanto appreso in riferimento alla psicologia delle relazioni interpersonali e sociali, al fine di maturare una sempre maggiore autonomia di giudizio nell’ambito della conoscenza delle relazioni interpersonali e sociali e della lettura dei contesti in cui esse si collocano.

*Abilità comunicative*

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di trasmettere in modo chiaro e adeguato ai propri interlocutori, siano essi specialisti e non, le conoscenze acquisite sulle relazioni interpersonali e sociali affrontate durante il corso.

*Capacità di apprendimento*

Pur tenendo in considerazione che la frequenza delle lezioni costituisce un sussidio didattico rilevante, al termine dell'insegnamento lo studente avrà gli strumenti di base per migliorare e approfondire le proprie conoscenze relative alle relazioni interpersonali e sociali nei diversi contesti trattati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Nel corso del semestre le docenti si alterneranno nell’esercizio della didattica.

La prima parte del corso sarà prevalentemente dedicata ad una riflessione fondativa sul tema della complessità e dell’appartenenza gruppale e comunitaria come aspetti costitutivi dell’identità dell’individuo, e sui meccanismi alla base delle modalità con cui le relazioni interpersonali e sociali cambiano nel tempo.

Unità 01 Parole chiave del corso: la comunità e le sue componenti

Unità 02 Chiavi di lettura delle relazioni interpersonali e sociali

Unità 03 Identità e cambiamento nelle relazioni interpersonali e sociali

Una seconda parte del corso sarà dedicata ad un approfondimento delle relazioni interpersonali più intime. In particolare, saranno approfondite le tematiche relative alle diverse relazioni compresenti all’interno della famiglia e al loro sviluppo lungo il ciclo di vita familiare, nonché alla distinzione tra famiglia e piccolo gruppo (informale e professionale).

Unità 04 Relazioni interpersonali significative: la famiglia

Unità 05 Cenni storici e teorici allo studio dell’oggetto famiglia

Unità 06 La relazione di coppia

Unità 07 La relazione genitori-figli

Unità 08 La famiglia con anziani

La terza parte del corso si centrerà sulla dimensione macrosociale, con una particolare attenzione alle dinamiche tra relazioni interpersonali e relazioni comunitarie in alcuni contesti critici. Saranno in particolare affrontate tematiche relative ai temi della migrazione, del volontariato, delle relazioni interruppi, delle dinamiche legate a stereotipo e pregiudizio e delle relazioni degli adolescenti con le figure significative.

Unità 09 Le relazioni interpersonali e sociali nell’ambito della migrazione

Unità 10 Le relazioni interpersonali e sociali nell’ambito del volontariato

Unità 11 Le relazioni interpersonali e sociali nel lavoro: il family business

Unità 12 Le relazioni interpersonali e sociali e le nuove tecnologie

Unità 13 Le relazioni interpersonali e sociali delle/degli adolescenti

***BIBLIOGRAFIA***

* P. Amerio, *Vivere insieme. Comunità e relazioni nella società globale,* Il Mulino, Bologna, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/piero-amerio/vivere-insieme-comunita-e-relazioni-nella-societa-globale-9788815270658-253337.html)
* R. Iafrate – E.Scabini , *Psicologia dei legami familiari,* Il Mulino, Bologna, 2019. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/eugenia-scabini-raffaella-iafrate/psicologia-dei-legami-familiari-9788815280367-556733.html)

Un testo a scelta tra i seguenti:

* Brown R. - Capozza D.- Licciardello O., *Immigrazione,* *acculturazione, modalità di contatto,* Angeli, Milano, 2007. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/immigrazione-acculturazione-modalita-di-contatto-9788846485250-175014.html)
* Donato S. - Pagani A. F., *La relazione di coppia. Gestire eventi positivi e negativi,* Carocci Faber, Roma, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/silvia-donato-ariela-francesca-pagani/la-relazione-di-coppia-gestire-insieme-eventi-positivi-e-negativi-9788874668045-553582.html)
* Manzi C. - Gozzoli C., *Sport: prospettive psicosociali,* Carocci, Roma, 2009 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/sport-prospettive-psicosociali-9788843049301-209638.html)
* Marzana D. -Alfieri S., *Mi impegno in tutte le lingue del mondo.L'attivismo dei giovani immigrati come promotore di benessere e integrazione,* Rubettino, Roma, 2015. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/daniela-marzana-sara-alfieri/mi-impegno-in-tutte-le-lingue-del-mondo-lattivismo-dei-giovani-immigrati-come-promotore-di-benessere-e-integrazione-9788849845211-240224.html)
* Alfieri S. - Marta E.- Bignardi P. (a cura di ), Adolescenti e relazioni significative. Indagine generazione z 2018-2019. Vita e Pensiero, Milano, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/adolescenti-e-relazioni-significative-indagine-generazione-z-2018-2019-9788834340530-686231.html)

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite dalle docenti durante il corso, unitamente ad ulteriore materiale di lavoro.

Sarà attivata una pagina blackboard in cui gli studenti potranno trovare tutto il materiale didattico prodotto durante il corso ed eventuale materiale utile alla preparazione dell’esame.

Oltre ai testi di base e al testo a scelta, costituiscono materiale d’esame anche gli appunti delle lezioni, le slide di lezione e tutti i materiali resi disponibili sulla piattaforma Blackboard, compresi gli eventuali contenuti dei forum.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La metodologia di lavoro prevede, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni volte a favorire un apprendimento attivo dei processi e delle dinamiche interpersonali e gruppali e delle possibili loro applicazioni agli interventi sociali.

Spunti di riflessione e di lavoro saranno forniti da esempi tratti dalla letteratura, dal cinema, e da altre forme espressive e di comunicazione sociale.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame prevede una prova orale volta a verificare l’acquisizione delle conoscenze di base relative alle relazioni interpersonali e sociali e alle chiavi di lettura teoriche fornite durante il corso, del linguaggio specifico ed un eventuale approfondimento dei contenuti. Ai fini della valutazione concorreranno: la dimostrazione di una conoscenza teorica di base consolidata (30 % del voto), la capacità di rilevare e discutere collegamenti tra le diverse tematiche trattate nel corso (35% del voto) e la capacità di rifessione critica e personale (35% del voto).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti trattati. Si presuppone comunque l’acquisizione dei contenuti dell’insegnamenti di Psicologia Sociale e conoscenze in merito al funzionamento dei gruppi.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La Prof.ssa Silvia Donato riceve gli studenti dopo le lezioni previo appuntamento (scrivere a silvia.donato@unicatt.it)

La Prof.ssa Elena Marta riceve gli studenti dopo le lezioni previo appuntamento (scrivere a elena.marta@unicatt.it)