# Pedagogia interculturale

## Prof.ssa Livia Cadei

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il programma di studio ha l’obiettivo di porre in luce le sfide educative della società contemporanea intessuta ed attraversata da culture diverse. In riferimento a tale scenario, il corso articolerà il ragionamento pedagogico al fine di riconsiderare i modelli concettuali, epistemici, relazionali e di riconoscere specifiche competenze interculturali, capaci di prevenire processi di esclusione e favorire la coesione sociale, attraverso sinergie durature. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcuni fenomeni sociali (badanti, minori stranieri non accompagnati), che sollecitano la riflessione sulla costruzione di un tessuto collettivo solidale ed una cittadinanza attiva e partecipata.

Al termine dell’insegnamento, lo studente sarà in grado di:

* riconoscere le sfide e le questioni educative che presentano nella società contemporanea;
* accostarsi in maniera consapevole e critica alle conoscenze riuscendo a discuterne i contenuti;
* applicare nozioni e concetti negli specifici contesti educativi

***PROGRAMMA DEL CORSO***

- Saperi e problemi della formazione interculturale

- Identità e diversità come sfida nella formazione alla professione educativa

- Rappresentazioni e pratiche degli educatori di fronte all'interculturalità

- Competenze interculturali ed esperienza professionale

- La realtà dei minori di origine straniera

- Minori Stranieri Non Accompagnati: bisogni relazionali e strumenti educativi.

***BIBLIOGRAFIA***

P. Reggio - M. Santerini (a cura di), *Le competenze interculturali nel lavoro educativo,* Milano, Carocci, 2013. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/le-competenze-interculturali-nel-lavoro-educativo-9788843069385-212258.html)

R. Deluigi, *Legami di cura. Badanti, anziani e famiglie*, Milano, Franco Angeli, 2017. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rosita-deluigi/legami-di-cura-badanti-anziani-e-famiglie-9788891750174-253116.html)

R. Deluigi, C*ome fosse casa tua...Comunità Lella: un modello di ingegneria dell’educazione,* Progedit, Baari, 2020.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Contributi teorici e lavori di gruppo; proposte di brani filmici; per alcuni approfondimenti ci si avvarrà della presenza di testimoni esterni.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L'esame comporta l'accertamento dei contenuti appresi attraverso colloquio. Per verificare la maturazione di competenze attorno alle nozioni, allo studente sarà anche richiesto di riflettere in ordine a esempi o situazioni specifiche e di produrre collegamenti fra contenuti.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Livia Cadei riceve gli studenti su appuntamento (scrivere a livia.cadei@unicatt.it);