# Lingua francese (corso base) (annuale)

## Dott.ssa Calvi Silvia

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivo dei corsi proposti dal SELdA (I livello) è portare gli studenti al livello B1 SOGLIA definito dal “Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue” come “*Uso indipendente della lingua*", con le seguenti caratteristiche: *B1 «*Il parlante è in grado di capire i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che si tratti di argomenti familiari inerenti al lavoro, alla scuola, al tempo libero, ecc. E’ in grado di districarsi nella maggior parte delle situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all’estero. E’ in grado di esprimere la sua opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei suoi interessi, in modo semplice e coerente. E’ in grado di riferire un’esperienza o un avvenimento, di descrivere un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un’idea o a un progetto».

***PROGRAMMA DEL CORSO***

1. *Studio e uso attivo della grammatica e della fonetica di base.*
   * Fonetica e fonologia del francese: caratteri principali.
   * Costruzione della frase semplice affermativa e interrogativa.
   * Presentativi.
   * Espressioni corrispondenti a “c’è, ci sono”.
   * L’espressione della negazione.
   * Articoli definiti, indefiniti e partitivi.
   * Femminile e plurale nomi e aggettivi.
   * Possessivi: aggettivi e pronomi.
   * Dimostrativi : aggettivi e pronomi.
   * Uso di *ce* / *cela* / *ça*.
   * Numeri.
   * Pronomi personali, pronomi *y* e *en*.
   * Pronomi relativi semplici.
   * Avverbi di quantità e posizione degli avverbi con i tempi composti.
   * Preposizioni semplici e articolate *de* et *à*. Principali preposizioni ed espressioni di luogo e tempo.
   * Comparativi e superlativi relativi.
   * Congiunzioni di coordinazione e subordinazione di base (*et*, *ou*, *mais*, *parce que*).
   * Tempi verbali dell’indicativo (presente, futuro, imperfetto, passato prossimo, trapassato prossimo), il condizionale, l’imperativo affermativo e negativo.
   * Verbi ausiliari e in –ER, -IR, -RE, -OIR.
   * Principali verbi riflessivi, impersonali, irregolari.
   * Gallicismi; verbi di movimento + infinito; verbi di opinione + indicativo o + infinito.
   * Introduzione all’uso del congiuntivo con i verbi impersonali e di volontà e/o desiderio.
   * L’espressione dell’ipotesi.
2. *Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni della vita quotidiana.*
   * Salutations.
   * Pays et nationalités.
   * Études, professions et lieux de travail ou d’études.
   * Immeuble et appartement.
   * Anniversaires et fêtes.
   * Argent et modalités de paiement.
   * Magasins et achats.
   * Temps et météo.
   * Loisirs.
   * Famille et personnes (description physique et appréciations personnelles).
   * Vêtements, accessoires, artisanat et objets d’art.
   * Moyens de transport.
   * En ville et sur la route.
   * Actions de la journée.
   * Hôtels et restaurants.
   * Repas, produits alimentaires les plus courants, le marché et la table.
3. *Sviluppo delle competenze di lettura e produzione, ascolto e comprensione, sulla base di supporti audiovisivi e multimediali autentici.*

Attività di lettura, comprensione e di rielaborazione del testo scritto/orale. Attività di comunicazione orale e scritta riguardante argomenti di vita quotidiana.

***BIBLIOGRAFIA***

J.-T. Le Bougnec, M.-J. Lopes, *Inspire 1,* Hachette, Paris 2020 (*livre de l’élève, audio/vidéo et parcours numérique*). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/inspire-1-livre-eleve-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espansione-online-con-dvd-rom-9782015135755-688440.html)

A. Caselli, *Grammaire en direct,* ELI 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/caselli-amelia/grammaire-en-direct-per-le-scuole-superiori-con-e-book-con-espansione-online-9788853629401-687372.html)

Esercizi in autoapprendimento dal sito del Centro per l’Autoapprendimento Se.L.d’A. (<http://selda.unicatt.it/milano-cap-centro-per-l-autoapprendimento-lingua-francese-online>).

Ulteriore materiale esercitativo sarà fornito durante le lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Esercitazioni relative alle abilità di produzione e comprensione scritte e orali; attività di laboratorio; simulazioni; attività di presentazione a partire dall’ascolto di un documenti audio autentici.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

Lo svolgimento della prova orale (cfr. sopra, *Lingua francese per il turismo 1*) è subordinato al superamento del test scritto, il quale sarà effettuato con procedura informatizzata.

*Test scritto:*

* esercizi di comprensione orale: ascolto di due documenti in francese e risposta a domande a scelta multipla;
* esercizi di comprensione scritta: lettura di un testo o di vari testi brevi e risposta a domande a scelta multipla;
* esercizi di lingua e grammatica: selezione dell’elemento/parola corretta e pertinente da inserire all’interno delle sequenze date.

Durante l’esame non è consentito l’uso del vocabolario

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Per un apprendimento proficuo e duraturo è richiesta una partecipazione proattiva alle lezioni e lo svolgimento regolare delle attività proposte per il consolidamento delle conoscenze e delle abilità linguistiche.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Gli orari di ricevimento verranno comunicati durante le lezioni.

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*