# Storia delle civiltà e delle culture politiche

## Prof. Michele Brunelli

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

**Obiettivo del corso**

Il corso intende introdurre e sviluppare le principali dinamiche storiche delle relazioni internazionali a partire dal Primo dopoguerra, sottolineando le complessità e le pluralità storiche, socio-politiche e culturali delle diverse macro-regioni mondiali. L’insegnamento si propone altresì di far comprendere agli studenti i principali passaggi politici che hanno portato alla creazione del sistema bipolare, alla sua fine ed al conseguente passaggio ad una fase post-bipolare. Tutto ciò attraverso una proposta metodologica interdisciplinare e multidisciplinare. Obiettivo del corso è anche di fornire agli studenti una serie di strumenti conoscitivi per meglio comprendere e poter analizzare in maniera autonoma gli eventi relativi alle recenti aree di instabilità e conflittualità (dallo scacchiere mediorientale, a quello africano ed asiatico).

**Risultati di apprendimento attesi**

Al termine dell’insegnamento lo studente avrà appreso, compreso ed assimilato le principali dinamiche storico-politiche degli eventi che hanno caratterizzato la storia internazionale del XX secolo, così come le specificità storico-culturali e sociali di taluni paesi ed insiemi geopolitici extra-europei. Lo studente sarà in grado di valutarne l’impatto sugli accadimenti successivi in maniera autonoma e soprattutto potrà disporre di una serie di chiavi di lettura interpretative fondamentali per comprendere meglio la contemporaneità. Nello specifico lo studente sarà anche in grado di possedere quelle conoscenze di base per comprendere le complessità strutturali e le problematiche sociali, culturali e religiose di alcune macro-regioni dei continenti europeo, americano, asiatico ed africano del Novecento e dei primi due decenni del XXI secolo, ed iniziare a poter analizzare le dinamiche geopolitiche, delle relazioni internazionali e della cooperazione internazionale di alcuni sistemi sub-regionali.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* Le complessità delle società e delle culture politiche extra europee: Asia ed Africa
* L’Oriente estremo: la Cina e il Giappone
* L’Europa agli inizi del ‘900 e le cause strutturali della I Guerra Mondiale.
* La costruzione del Medio Oriente
* Il Secondo conflitto mondiale ed il tramonto degli imperi europei
* La nascita dei due blocchi e la Guerra Fredda. L’impatto a livello globale.
* Il 1979, un anno di grandi cambiamenti: Afghanistan, Iraq ed Iran
* Il Medio Oriente oggi. Le faglie di instabilità e le nuove alleanze
* Gli attori regionali: *case study* sulla Repubblica Islamica dell’Iran
* Gli attori regionali: *case study* sulla Corea del Nord
* Le problematiche dell’Africa contemporanea: dal neocolonialismo all’Islam militante

***BIBLIOGRAFIA***

- Appunti delle lezioni e materiali resi disponibili sull’aula virtuale.

- A. . Varsori, *Storia internazionale. Dal 1919 a oggi,* Il Mulino, Bologna, 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/antonio-varsori/storia-internazionale-dal-1919-a-oggi-9788815284853-660346.html)

- R. Di Peri, F. Mazzucotelli, *Guida alla politica mediorientale*, Mondadori Università, Milano, 2011. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/rosita-di-peri-francesco-mazzucotelli/guida-alla-politica-mediorientale-9788861845824-698436.html)

- Eventuali materiali aggiuntivi saranno comunicati dal docente durante il corso dell’anno e resi disponibili sulla piattaforma Blackboard.

***DIDATTICA DEL CORSO***

La didattica si svolgerà tramite lezioni frontali, ponendo particolare attenzione al confronto e al dialogo diretto con gli studenti, i quali potranno formulare proposte di approfondimento o di dibattito su questioni specifiche, per loro di particolare rilevanza o attualità.

Durante il corso saranno anche organizzati seminari tematici di approfondimento e testimonianze tenuti da qualificate personalità ed esperti di storia, geopolitica, diplomazia ed istituzioni militari, finalizzati all’approfondimento di metodologie e di tematiche specifiche particolarmente rilevanti per i contenuti dell’insegnamento.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame è orale e consiste nella verifica delle conoscenze e delle competenze attraverso molteplici modalità di valutazione: 1) verifica delle capacità di analizzare in modo critico i contenuti del corso, rielaborare e argomentare oralmente le conoscenze acquisite attraverso la discussione di riferimenti teorici e casi di studio; 2) l’accertamento delle conoscenze acquisite attraverso una discussione orale dei principali riferimenti teorici e metodologici nazionali e internazionali; 3) il riscontro delle capacità di realizzare connessioni multidisciplinari ed interdisciplinari da un punto di vista storico, politico, economico e sociale delle principali tematiche offerte durante il corso; 4) capacità argomentativa e di analisi.

L’esame orale, che consiste in un colloquio, verterà su tre/quattro domande inerenti l’intero programma, al fine di verificare l’acquisizione dei fondamenti della materia e le problematiche affrontate durante il corso. La valutazione sarà espressa in trentesimi.

Tuttavia, qualora il numero di studenti presenti in una determinata sessione fosse particolarmente elevato, la prova orale potrà essere sostituita da un esame scritto, che comprende cinque domande a risposta aperta, per le quali è richiesta chiarezza espositiva e capacità di elaborare approfonditamente l’argomento richiesto dalla domanda stessa. Ognuna verrà giudicata con un punteggio massimo di 6/30, (il *range* va da 0 punti in caso di mancata risposta a 6 in caso di risposta esaustiva, completa e ben dettagliata). Anche in questo caso avrà particolare rilevanza ai fini della votazione finale la capacità argomentativa, di analisi e soprattutto di collegamento tra i diversi aspetti della disciplina.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo ed essendo concepito per studenti del primo anno di corso, l’insegnamento non necessita di prerequisiti particolari. Si consiglia tuttavia un ripasso dei principali accadimenti del XX secolo, con l’ausilio di un manuale di storia contemporanea.

Durante il corso verranno messi a disposizione documenti storici (anche in lingua), video e documentari di approfondimento sulle varie tematiche trattate nel corso, che saranno pubblicati sulla piattaforma Blackboard. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi al corso in Blackboard per potersi tenere aggiornati e avere accesso a tali materiali, che costituiscono un ausilio importante allo studio.

Per la tesi (prova finale) lo studente potrà concordare con il docente un argomento inerente le questioni storiche, politiche, sociali, economiche e/o geostrategiche di uno dei paesi dell’area o dei sistemi regionali o sub-regionali affrontati durante il corso.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il ricevimento studenti si tiene prima e dopo le lezioni, presso l’ufficio di via Trieste, n. 17, Dipartimento di Scienze storiche e filologiche (secondo piano), previa comunicazione. Negli altri periodi si prega di contattare il docente via e-mail per fissare un appuntamento.