# Geopolitica

## Prof. Andrea Plebani; Prof.ssa Anna Lisa Pinchetti

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Obiettivi del corso: il corso si propone di analizzare il termine-concetto di geopolitica, le sue molte definizioni e il suo uso come metodo di interpretazione della storia e della politica, a partire dallo sviluppo della riflessione geopolitica in Europa e negli Stati Uniti (fine XIX – inizi XX secolo), per arrivare al periodo della Guerra Fredda e all’epoca post bipolare. Saranno quindi approfondite le teorie classiche della geopolitica, come pure le sue più recenti formulazioni teoriche nell’ambito di un programma volto a rendere conto della diversità e della complessità dello scenario geopolitico attuale. Particolare attenzione verrà dedicata nella seconda parte del corso allo scenario geopolitico mediorientale e alle sue dinamiche interne.

Risultati di apprendimento attesi:

i) Conoscenza e comprensione: al termine dell'insegnamento, gli studenti conosceranno le principali teorie geopolitiche che hanno segnato il XX secolo e l’inizio del nuovo millennio, sapranno contestualizzarle e leggere gli avvenimenti alla luce di elaborazioni teoriche che si sono stratificate lungo il corso del tempo. Essi sapranno inoltre rileggere gli scenari geopolitici analizzati nel corso della seconda parte del corso alla luce delle teorie geopolitiche esaminate in precedenza.

ii) Capacità di applicare le conoscenze acquisite

Gli studenti sapranno formulare osservazioni critiche sullo sviluppo dell’attuale contesto geopolitico e sulle fasi storiche analizzate sulla base delle dottrine prese in esame. Essi saranno in grado di accedere in modo critico alla letteratura scientifica e non, a fonti documentarie, giornalistiche e multimediali.

iii) Capacità di analisi critica e abilità comunicative

Attraverso lo studio della disciplina, gli studenti potranno migliorare la propria comprensione delle dinamiche geopolitiche del XX secolo e dell’inizio del XXI. Essi potranno meglio comprendere anche il contesto attuale apprezzandone le discontinuità col passato così come i principali elementi di continuità.

La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni power point, seminari e discussioni in aula. Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di guardare al contesto geopolitico internazionale con uno sguardo critico, di adottare una terminologia specialistica e di ricorrere a strumenti di analisi adeguati.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

**I Modulo**

1. Introduzione al concetto di geopolitica

2. Geopolitica, geostrategia, geoeconomia

3. Lo sviluppo in Europa e negli Stati Uniti della geopolitica tra la fine dell’Ottocento e l’inizio del Novecento

4. Le teorie classiche geopolitiche: del potere continentale, del potere marittimo, del potere peninsulare

5. La scuola tedesca di geopolitica

6. La “fine della geopolitica” durante la guerra fredda

7. Lacoste e la scuola francese

8. Il post bipolarismo e il ritorno della geopolitica

9. Critical geopolitics e geopolitics of emotions

**II Modulo (parte monografica)**

1. Dinamiche geopolitiche contemporanee: una visione di insieme
2. La complessità dell’arco di crisi mediorientale: un’introduzione
3. L’Iraq post-2003 tra nuove e vecchie sfide
4. La galassia jihadista e le sue diverse correnti
5. La crisi siriana

***BIBLIOGRAFIA***

**I Modulo**

* Materiale inserito su Blackboard (incluse presentazioni ppt)
* Federico Bordonaro, *La Geopolitica anglosassone,* Guerini Scientifica, 2009 (o seguenti) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/bordonaro-federico/la-geopolitica-anglosassone-9788881073313-178970.html)
* R. Redaelli (a cura di), *Materiali per il corso di Geopolitica*, EDUCATT, Milano, 2010
* Si suggerisce la consultazione di un atlante geopolitico. Tra i vari: Frank Tétart*, Il mondo nel 2019 in 200 mappe. Atlante di Geopolitica*, LEG edizioni, 2018 (o versione più recente). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/frank-tetart/il-mondo-nel-2019-in-200-mappe-atlante-di-geopolitica-9788861025325-554815.html)

**II Modulo**

* Materiale inserito su Blackboard (incluse presentazioni ppt)
* Andrea Plebani, *Jihadismo globale. Strategie del terrore tra Oriente e Occidente*, Giunti, Firenze, 2016 [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/andrea-plebani/jihadismo-globale-strategie-del-terrore-tra-oriente-e-occidente-9788809819467-236176.html)
* Beverley Milton-Edwards, *Contemporary Politics in the Middle East,* 2018, solo Introduzione (pp. 1-18) (disponibile su Blackboard)
* William Cleveland, Martin Bunton*, Storia del Medio Oriente Moderno,* 2020, pp. 12-16; 26-34 (disponibile su Blackboard)
* Mauro Primavera, *La crisi siriana: strategie e interessi di Damasco*, in: A. Plebani e R. Redaelli (a cura di) *Dinamiche geopolitiche contemporanee. Ce.St.In.Geo. geopolitical outlook 2020*, Milano, EduCatt, 2020 (disponibile su Blackboard)
* Andrea Plebani, *Periphery no more: the Jazira between local, regional and international dynamics*, in F. Corrao, R. Redaelli (a cura di), States, Actors and Geopolitical Drivers in the Mediterranean, Palgrave, 2021 (disponibile su Blackboard)

Per una disamina più articolata del concetto di *jihad* si invitano gli studenti a prendere visione di:

* Nicola Melis*, Il concetto di gihad*, in P. Manduchi (a cura di), *Dalla penna al mouse. Gli strumenti di diffusione del concetto di gihad*, Milano, Franco Angeli, 2006, pp. 23-55 (disponibile su Blackboard) [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/autori-vari/dalla-penna-al-mouse-gli-strumenti-di-diffusione-del-concetto-di-gihad-9788846478351-396925.html?search_string=Dalla%20penna%20al%20mouse&search_results=1)
* Giuseppina Ligios, *Jihâd. Il concetto giuridico-sciaraitico di conflitto armato nella dottrina classica*, in Valeria Fiorani-Piacentini, *Islam. Logica della fede e logica della conflittualità*, Franco Angeli, 2003 (ed edizioni seguenti), pp. 217-229 (disponibile su Blackboard)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni, seminari tematici e testimonianze.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame, salvo esigenze particolari e previo accordo con i docenti, è in forma scritta. Qualora il numero di studenti presenti all’appello fosse particolarmente ridotto, la prova scritta potrà essere sostituita da una prova orale.

L’esame mira a verificare le capacità di analizzare in modo critico i contenuti del corso e di rielaborare e argomentare le conoscenze acquisite attraverso la discussione di riferimenti teorici e casi di studio. Esso intende valutare le conoscenze acquisite attraverso una discussione dei principali riferimenti teorici e metodologici esaminati e accertare le capacità di realizzare connessioni multidisciplinari e interdisciplinari da un punto di vista storico, geopolitico, economico e sociale. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

L’esame in forma scritta consta di cinque domande: tre relative al primo modulo e due relative alla parte monografica. Le cinque domande saranno di uguale peso, valutate con un punteggio da 0 (in caso di mancata risposta) a 6 (in caso di risposta ineccepibile).

L’esame in forma orale consterà di tre domande a risposta aperta: due relative ai temi del primo modulo e una relativa alla parte monografica. Le domande saranno di uguale peso, valutate con un punteggio da 0 (in caso di mancata risposta) a 10 (in caso di risposta ineccepibile).

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non necessita di prerequisiti formali relativi ai contenuti. Si presuppone, comunque, interesse e curiosità intellettuale ed è consigliata la conoscenza della storia internazionale contemporanea, ottenibile tramite i corsi di Storia delle civiltà e delle culture politiche, di Storia delle relazioni internazionali e di Storia contemporanea (o altri corsi similari).

La frequenza è altamente consigliata.

Programma aggiornato, bibliografia, istruzioni e altri documenti saranno pubblicati sulla piattaforma Blackboard del corso. La piattaforma Blackboard sarà anche lo strumento per comunicare cambi di orari, informazioni sugli esami e altro. Tutti gli studenti (frequentanti e non, in corso e fuori corso) sono invitati ad iscriversi al corso in Blackboard e a tenersi aggiornati.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

La prof.ssa Pinchetti e il prof. Plebani ricevono gli studenti previo appuntamento.