# Turismo e Storia locale (con laboratorio di percorsi storico-turistici)

## Proff. Guido Cariboni, Alessandro Galimberti; Dott. Alberto Barzanò

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso intende introdurre gli studenti al tema dei legami fra l’indagine storica locale e i progetti di valorizzazione del territorio. I risultati della ricerca sono così inseriti nel tessuto vivo dell’elaborazione di nuove forme di sviluppo culturale ed economico al fine di delineare delle connessioni tra storia, identità e prospettive turistiche. Il corso è suddiviso in due moduli: il primo (20 ore) è in parte introduttivo e teorico e tratteggia i lineamenti chiave della disciplina, in parte pratico presentando due esempi significativi relativi al territorio bresciano e più in generale lombardo in età medievale: il secondo modulo (10 ore) si propone di fornire agli studenti conoscenze relative alla presenza romana nell’Italia repubblicana e imperiale e in particolare nel territorio bresciano e più in generale nell’Italia nord-orientale attraverso la trattazione di alcuni macro casi. Il corso viene completato da un laboratorio che offre agli studenti l’opportunità di conoscere tipologie diverse di attori/soggetti dello sviluppo turistico, che operano a partire dalla valorizzazione della storia e del patrimonio storico locale. Al termine del corso gli studenti saranno tenuti a raggiungere una conoscenza base dei caratteri generali della disciplina, sviluppando parimenti la consapevolezza delle sue diverse applicazioni.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

* 1. **I modulo (20 ore): Prof. Guido Cariboni**

Il primo modulo si popone a) un’introduzione metodologica che definisca la storia locale come disciplina legata alla valorizzazione culturale e turistica del territorio. La problematica sarà considerata in un’ottica cronologica con particolare attenzione al dibattito contemporaneo e alle sue applicazioni pratiche; b) analisi di due esempi particolarmente significativi di epoca medievale per illustrare il legame tra storia locale e territorio, con finalità turistiche.

**II modulo (10 ore): Prof. Alessandro Galimberti**

Il modulo si struttura in tre casi di studio: a) La presenza gallica nell’Italia settentrionale e i conflitti con Roma; b) Roma imperiale: Il Capitolium di Brescia; c) Le vie di comunicazione: le strade romane

* 1. **Laboratorio: dott. Alberto Barzanò**
	2. I laboratori (articolati su tre mezze giornate, per un totale di 15 ore complessivamente) offriranno agli studenti l’opportunità di conoscere tipologie diverse di attori/soggetti dello sviluppo turistico, che operano a partire dalla valorizzazione della storia e del patrimonio storico locale facendo riferimento ad ambiti territoriali e a contesti cronologici anch’essi differenti tra loro. L’obiettivo è di aiutare in questo modo gli studenti a cogliere, durante le visite, gli elementi che accomunano e quelli che distinguono e caratterizzano in maniera unica e originale le istituzioni ospitanti sotto diversi profili, con particolare riferimento a: a) la storia, le finalità, l'organizzazione, le dotazioni infrastrutturali, i meccanismi di funzionamento e di finanziamento e le modalità operative; b) gli ambiti di attività e le tipologie di iniziative, servizi e prodotti; c) i profili professionali e i percorsi formativi e di avviamento al lavoro, nonché i ruoli e le funzioni dei vari componenti degli staff.

***BIBLIOGRAFIA***

* 1. I modulo

R. Salvarani, *Storia locale e valorizzazione del territorio. Dalla ricerca ai progetti.* Nuova edizione, Vita e Pensiero, Milano 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/renata-salvarani/storia-locale-e-valorizzazione-del-territorio-9788834312308-141159.html)

Appunti e materiali del corso disponibili sulla piattaforma Blackboard.

* 1. II modulo
1. G. Brizzi, *Andare per le vie militari romane*, Il Mulino, Bologna 2020. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-brizzi/andare-per-le-vie-militari-romane-9788815280848-686851.html?search_string=Andare%20per%20le%20vie%20militari%20romane&search_results=1)
2. Appunti delle lezioni.

***DIDATTICA DEL CORSO***

Lezioni frontali in aula per il primo e il secondo modulo. Visite in loco con presentazione e dialogo con i soggetti interessati per il laboratorio.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

* 1. Tanto il primo quanto il secondo modulo prevedono un esame finale orale volto ad accertare il possesso dei contenuti svolti durante il corso.
	2. Laboratorio:

La verifica finale del laboratorio avverrà attraverso la valutazione da parte del docente di una sintetica relazione finale che gli studenti saranno chiamati a sviluppare al termine del percorso sulla base di una griglia che verrà fornita dal docente: ad essere valutata sarà la maggiore o minore effettiva capacità dimostrata dagli studenti di cogliere e di rielaborare criticamente le esperienze fatte e le informazioni ricevute durante l’intero percorso.

La valutazione finale sarà il frutto della media dei voti conseguiti per il I e il II modulo e con il laboratorio.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

Avendo carattere introduttivo, l’insegnamento non necessita di prerequisiti relativi ai contenuti. Il prof. Galimberti raccomanda agli studenti di procurarsi un buon atlante del mondo antico.

*Orario e luogo di ricevimento*

I docenti ricevono previo appuntamento mail.