# Storia moderna

## Prof. Alberto Tanturri

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Il corso si propone di illustrare agli studenti le principali linee di sviluppo della civiltà europea (istituzioni, idee, organizzazione economico-sociale, caratteri religiosi e culturali), nell’arco cronologico compreso fra le scoperte geografiche e il Congresso di Vienna (1492-1815), con particolare riferimento alla evoluzione delle forme di produzione e dei modelli di organizzazione sociale e politica.

Al termine del corso, ci si aspetta che lo studente sia in grado di:

***Conoscenza e comprensione:***

Conoscere e valutare i processi politici, culturali e sociali che hanno accompagnato la formazione dell’Europa moderna;

***Capacità di applicare conoscenza e comprensione:***

Effettuare un’analisi comparativa dei diversi contesti istituzionali e politici analizzati;

***Autonomia di giudizio:***

Problematizzare storicamente l’attuale configurazione geopolitica del continente europeo;

***Abilità comunicative:***

Saper comunicare in maniera analitica e con adeguato lessico specialistico gli argomenti trattati nel corso;

***Capacità di apprendimento:***

Apprezzare l’apporto delle distinte tradizioni culturali nazionali nella definizione dell’identità europea.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso consiste in una presentazione della storia europea, con attenzione da un lato al processo di formazione dei moderni stati territoriali, e dall’altro ai mutamenti demografici, economici e culturali che hanno fatto da sfondo alle trasformazioni politico-istituzionali. Sono posti in primo piano i complessi elementi di continuità e persistenze delle strutture economiche e sociali, le modificazioni della sensibilità religiosa e i conflitti che ne sono derivati, lo sviluppo dei modi di produzione, delle formazioni politiche, dei popoli e degli stati.

***BIBLIOGRAFIA***

Per gli studenti di 6cfu:

- appunti delle lezioni;

- R. Ago - V. Vidotto,  *Storia moderna,* Roma-Bari, Laterza, 2006 (integralmente); [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vittorio-vidotto-renata-ago/storia-moderna-9788859300632-692569.html)

- G. Sabbatucci - V. Vidotto, *Storia contemporanea. L’Ottocento*, Roma-Bari, Laterza, 2012 (fino al 1815). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-sabbatucci-vittorio-vidotto/storia-contemporanea-lottocento-9788859300441-552515.html)

Per gli studenti di 12 cfu:

- appunti delle lezioni;

- R. Ago - V. Vidotto,  *Storia moderna,* Roma-Bari, Laterza, 2006 (integralmente); [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/vittorio-vidotto-renata-ago/storia-moderna-9788859300632-692569.html)

- G. Sabbatucci - V. Vidotto, *Storia contemporanea. L’Ottocento*, Roma-Bari, Laterza, 2012 (fino al 1815). [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/giovanni-sabbatucci-vittorio-vidotto/storia-contemporanea-lottocento-9788859300441-552515.html)

Un volume a scelta tra i seguenti:

- H. S. Klein, *Il commercio atlantico degli schiavi*, Roma, Carocci, 2010; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/herbert-s-klein/il-commercio-atlantico-degli-schiavi-9788843069545-228638.html)

- R. Bainton*, La Riforma protestante, prefazione di D. Cantimori*, Torino, Einaudi , 2000; [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/roland-h-bainton/la-riforma-protestante-9788806155025-235722.html)

- A. Tanturri, “*Il soffio avvelenato del contagio”. La peste di Noja del 1815-16*, Milano, Unicopli, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/alberto-tanturri/il-soffio-avvelenato-del-contagio-la-peste-di-noja-del-1815-16-9788840020488-556538.html)

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso si svolgerà con didattica a distanza o in forma mista (lezioni in presenza ma trasmesse a distanza e registrate).

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame si svolge in forma orale. La prova è intesa ad accertare le conoscenze e le capacità critiche dello studente, nonché le sue modalità espressive. La prova sarà articolata in tre domande (quattro per gli esami da 12 cfu), di pari peso ai fini della definizione del voto. L’acquisizione di una prospettiva critica e organica della materia e la dimostrazione del possesso di una padronanza espressiva e di linguaggio specifico saranno valutati con voti di eccellenza. La conoscenza per lo più meccanica o mnemonica della disciplina, capacità di sintesi e di analisi non articolate e l’uso di un linguaggio corretto ma non del tutto pertinente condurranno a una valutazione discreta; lacune contenutistiche e linguaggio inappropriato – seppur in un contesto di conoscenze minimali del programma d'esame – si tradurranno in voti non superiori alla sufficienza. Vaste lacune, linguaggio approssimativo e mancanza di orientamento nell’ambito dei testi suggeriti non potranno che essere valutati negativamente.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

L’insegnamento non richiede in modo cogente il possesso di particolari prerequisiti. Si dà tuttavia per scontata una conoscenza manualisticamente accettabile delle grandi linee della storia europea in età moderna.

*Orario e luogo di ricevimento degli studenti*

Il prof. Tanturri riceve gli studenti al termine delle lezioni.