# Geografia con elementi di didattica disciplinare (con laboratorio)

## Prof. Guido Lucarno, Prof.ssa Rigobello Paola Maria

### Il corso prevede due moduli e un laboratorio:

* I modulo: Geografia umana Prof.ssa P.M. Rigobello
* Laboratorio di didattica della geografia Prof.ssa P.M. Rigobello
* II modulo: Geografia politica Prof. Guido Lucarno

**I Modulo: Geografia Umana**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Conoscenza e comprensione. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti la conoscenza degli strumenti e dei metodi della Geografia umana, con particolare riguardo alle attività dell’uomo ed alle questioni ambientali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso lo studente sarà in grado di individuare e descrivere autonomamente la distribuzione sulla superficie terrestre dei fenomeni, di spiegarne l’evoluzione e di proporre le metodologie necessarie ad indagare le modalità con cui avvengono i processi evolutivi dei fenomeni stessi, in relazione alle condizioni al contorno dello spazio e dell’ambiente.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso, della durata di 30 ore, è così articolato

1. Introduzione. Le partizioni della Geografia

2. Introduzione alla geografia umana

3. Cenni sulle rappresentazioni cartografiche

4. La popolazione

5. Razze, lingue e religioni

6. Cenni su geografia politica, geopolitica e organizzazioni internazionali

7. I fattori dello sviluppo

8. Le attività produttive (agricoltura, industria, servizi)

9. L’ambiente e i suoi problemi

***BIBLIOGRAFIA***

H.H. Fouberg, A.B. Murphy., H.J. De Blij, *Geografia Umana. Cultura, società, spazio*, Bologna, Zanichelli, 2010. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/herin-h-fouberg-alexander-b-murphy-harm-j-de-blij/geografia-umana-cultura-societa-spazio-9788808061775-252759.html)

E. Lavagna-G. Lucarno, *Geocartografia. Guida alla lettura delle carte geotopografiche*, seconda edizione, Zanichelli, Bologna, 2014.

Le parti dei testi da preparare ai fini dell’esame saranno indicate a lezione, in relazione al loro effettivo svolgimento, e dettagliate a fine corso con avviso su Blackboard. I testi saranno sussidiati da dispense e materiali messi a disposizione su Blackboard che saranno parte integrante della bibliografia e del programma, così come gli appunti presi a lezione. Gli studenti sono invitati ad acquisire *username* e *password* per accedere alla piattaforma Blackboard ed ai materiali didattici integrativi.

**II Modulo: Geografia Politica**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Conoscenza e comprensione. L’insegnamento si propone di fornire agli studenti la conoscenza dei concetti di base e degli strumenti di studio della Geografia politica, propedeutici alla comprensione dei problemi del mondo contemporaneo e finalizzati a sbocchi professionali nel settore della formazione, dell’editoria, del giornalismo e nell’interpretazione e pianificazione del territorio in relazione alle attività antropiche che vi si svolgono.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le principali forme di aggregazione geografico-politica di popoli e territori, di esaminare ed analizzare le forme di amministrazione di unità sociopolitiche complesse, di correlare le fasi di evoluzione degli Stati e dei territori gestiti da entità sociopolitiche all’evoluzione storica dei popoli e dei loro territori, di spiegarne i complessi fenomeni di interazione con altre unità geopolitiche del pianeta.

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Il corso, della durata di 30 ore, oltre a 15 ore di esercitazioni, è articolato in due parti.

Parte generale.

1. Principi della Geografia Politica.
2. Stato e nazione
3. Frontiere e confini, caratteri delle unità politiche sovrane
4. Acque territoriali
5. Popolazione, lingua, religione come fattori geopolitici

Parte monografica.

Approfondimenti sull’evoluzione geopolitica recente di alcuni Stati del mondo con monografie e casi di studio.

***BIBLIOGRAFIA***

Parte generale

M.I. Glassner, *Manuale di Geografia Politica – Volume I – Geografia e Geopolitica dello Stato,* Franco Angeli, Milano, 2002. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/glassner-martin-i/manuale-di-geografia-politica-vol-1-geografia-e-geopolitica-dello-stato-9788820489816-173523.html)

M.I. Glassner, *Manuale di Geografia Politica – Volume II – Geografia delle relazioni tra gli Stati,* Franco Angeli, Milano, 2002.

AA.VV., *I confini di un Paese*, Mediterra, Milano, 2016. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/i-confini-di-un-paese-9788890999475-239645.html)

Le parti dei testi da preparare ai fini dell’esame saranno indicate a lezione, in relazione al loro effettivo svolgimento, e dettagliate a fine corso con avviso su Blackboard. I testi saranno sussidiati da dispense e materiali messi a disposizione su Blackboard che saranno parte integrante della bibliografia e del programma, così come gli appunti presi a lezione. È consigliato l’ausilio di un buon atlante scolastico.

Parte monografica: dispense e materiali forniti su Blackboard. Eventuale bibliografia integrativa sarà indicata a lezione.

Gli studenti sono invitati ad acquisire *username* e *password* per accedere alla piattaforma Blackboard ed ai materiali didattici integrativi.

**Laboratorio di Didattica della Geografia**

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

Conoscenza e comprensione. Obiettivo del laboratorio è fornire la conoscenza delle basi della didattica della Geografia, necessarie per il conseguimento post-universitario dell’abilitazione all’insegnamento e strumento nell’esercizio della professione di insegnante di scuola secondaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Al termine del laboratorio lo studente sarà in grado di organizzare unità didattiche progettate per l’insegnamento di un corso di Geografia nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e di gestire la conduzione di un laboratorio e delle attività ad esse correlate.

***PROGRAMMA DEL LABORATORIO***

Il Laboratorio, della durata di 15 ore, prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

* Analisi critica delle principali metodologie dell’insegnamento.
* Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della Geografia, con riferimento particolare alle indicazioni ministeriali nazionali per il curricolo nella scuola primaria e secondaria: metodologie per la costruzione di attività, e per il potenziamento del linguaggio geografico necessario al raggiungimento degli obiettivi di formazione e di istruzione.
* Studio dei processi di insegnamento e di apprendimento, mediati dall’uso delle tecnologie e delle rappresentazioni grafiche e cartografiche e riferiti a forme di didattica attiva.
* Lettura, interpretazione e realizzazione di strumenti cartografici.
* Potenzialità e criticità nell’uso di strumenti tecnologici per l’insegnamento e l’apprendimento.

***BIBLIOGRAFIA***

G. Lucarno, *Geocartografia*, Bologna, Zanichelli, 2006.

E. Lavagna, G. Lucarno, P.M. Rigobello, *Geografia per insegnare. Idee e strumenti per la didattica*, Bologna, Zanichelli, 2018. [Acquista da V&P](https://librerie.unicatt.it/scheda-libro/elvio-lavagna-guido-lucarno-paola-maria-rigobello/geografia-per-insegnare-idee-e-strumenti-per-la-didattica-9788808720528-553646.html?search_string=lavagna%20Geografia%20per%20insegnare&search_results=1)

Le parti dei testi da preparare ai fini dell’esame saranno indicate a lezione, in relazione al loro effettivo svolgimento, e dettagliate a fine corso con avviso su Blackboard. I testi saranno sussidiati da dispense e materiali messi a disposizione su Blackboard che saranno parte integrante della bibliografia e del programma, così come gli appunti presi a lezione. Eventuale bibliografia integrativa sarà indicata a lezione.

Gli studenti sono invitati ad acquisire *username* e *password* per accedere alla piattaforma Blackboard ed ai materiali didattici integrativi.

***\*\*\****

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali in aula con proiezioni di slides e materiale documentario. Le esercitazioni prevedono attività cooperativa e laboratoriale.

Nel caso di prolungamento dell’attività Didattica a Distanza (DAD), le lezioni potranno avvenire in collegamento sincrono o asincrono.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame consiste in un colloquio orale sugli argomenti in programma. La valutazione prenderà in considerazione il grado di conoscenza generale della materia, il grado di acquisizione del linguaggio specifico di essa, la capacità di analisi e di interpretazione di questioni e casi di studio inerenti la materia trattata, anche sulla base di altri casi visti a lezione, la capacità di riconoscere le interazioni geografiche tra territorio e fenomeni, le correlazioni tra cause ed effetti dei fenomeni geografico-politici e la capacità di applicare metodi e strumenti geografici a casi di studio esaminati o proposti dalla realtà quotidiana.

Studenti non frequentanti (sprovvisti di appunti presi a lezione) per il solo modulo di Geografia politica: per sostenere l’esame è necessario avere preparato, su argomento concordato con il docente e secondo le modalità indicate su Blackboard, una breve esercitazione scritta che costituirà oggetto di valutazione.

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

È necessaria una conoscenza di base della geografia regionale mondiale e della storia contemporanea. Il corso è rivolto agli studenti sia dei corsi di laurea triennali che specialistici ed è iterabile. È consigliato l’uso di un buon atlante scolastico.

***Orario e luogo di ricevimento degli studenti***

Nello studio presso la sede del corso come da dettagli indicati a lezione e su Blackboard e/o tramite piattaforma Teams nel caso in cui permanga la Didattica a Distanza.

***Varie***

Il corso è rivolto agli studenti sia dei corsi di laurea triennali che specialistici.