# Storia del pensiero politico

## Prof.ssa Chiara Continisio

***OBIETTIVO DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI***

***Obiettivo del corso***

Obiettivo generale del corso è fornire agli studenti adeguati strumenti storico critici per comprendere la nascita e il consolidarsi della modernità, con particolare attenzione al tema dei diritti. A tal fine, le principali linee di sviluppo del pensiero politico occidentale, dalle formulazioni originarie dell’antica Grecia all’età contemporanea, verranno affrontate dalla peculiare prospettiva della cittadinanza, secondo le sue più recenti formulazioni, che l’hanno precisata appunto in relazione ai diritti, all’inclusione e all’esclusione. Il costituzionalismo otto novecentesco, anche in relazione alla Costituzione dell’Italia repubblicana, sarà pure oggetto di particolare approfondimento.

***Risultati di apprendimento attesi***

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

* Distinguere le principali linee di sviluppo e correnti del pensiero politico occidentale
* Utilizzare un adeguato lessico disciplinare, discernendone i significati in maniera precisa e competente
* Comprendere le connessioni storiche che legano passato e presente
* Istituire relazioni concettuali in chiave multidisciplinare con altre competenze affini acquisite nel corso di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di

* Utilizzare le conoscenze acquisite per orientarsi nella interpretazione del dibattito pubblico contemporaneo
* Affrontare in maniera autonoma approfondimenti di temi storico-politici

***PROGRAMMA DEL CORSO***

Le lezioni si svolgeranno attorno ai seguenti nuclei storico-tematici:

* La città come forma della convivenza ordinata, dalla polis al Medioevo comunale
* Teorie della sovranità nella prima età moderna
* Il repubblicanesimo moderno, da Machiavelli al dibattito contemporaneo, passando da Rousseau
* Il soggetto di diritti e il paradigma giusnaturalistico
* Le rivoluzioni di fine Settecento
* Il soggetto di diritti e il costituzionalismo (con approfondimenti sulla Costituzione italiana)
* L’(auspicato) allargamento della cittadinanza nell’Ottocento: diritti delle donne e diritti sociali
* Totalitarismi

***BIBLIOGRAFIA***

*Frequentanti*

1. Appunti del corso e ogni altro materiale integrativo reso disponibile sulla piattaforma Blackboard o distribuito durante le lezioni;
2. Maurizio Fioravanti, *Costituzione italiana. Art. 2*, Roma, Carocci, 2017, Introduzione e capitoli 2 e 3;
3. Heda Margolius Kovály, *Sotto una stella crudele. Una vita a Praga 1941-1968*, Milano, Adelphi, 2017
4. Un libro a scelta fra i seguenti:
	1. Aldo Schiavone, *Eguaglianza. Una nuova visione sul filo della storia*, Torino, Einaudi, 2019
	2. Mario Dogliani - Chiara Giorgi, *Costituzione italiana. Art. 3*, Roma Carocci, 2017 e seguenti
	3. Pietro Costa, *Costituzione italiana. Art. 10*, Roma, Carocci 2018
	4. Lynn Hunt, *La forza dell’empatia. Una storia dei diritti dell’uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010 e seguenti
	5. Nadia Urbinati, *Liberi e uguali. Contro l’ideologia individualista*, Roma-Bari, Laterza, 2011 e seguenti

A integrazione del programma svolto in aula, lo studio del manuale – Alan Ryan, *Storia del pensiero politico*, Torino, UTET, 2017 e seguenti – è fortemente consigliato.

*Non frequentanti*

1. Carlo Galli (a cura di), *Manuale di storia del pensiero politico*, Bologna, il Mulino, 2011 e seguenti (NON SONO AMMESSE EDIZIONI PRECEDENTI)
2. In sostituzione degli appunti relativi al programma affrontato e al materiale utilizzato in aula, al manuale indicato al n. 1 si aggiungano
	1. Pietro Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2005 e seguenti;
	2. Maurizio Fioravanti, *Costituzione italiana. Art. 2*, Roma, Carocci, 2017

***DIDATTICA DEL CORSO***

Il corso prevede lezioni frontali e potrà essere integrato da seminari o laboratori di approfondimento. La frequenza di tali seminari o laboratori è facoltativa ma caldamente raccomandata.

***METODO E CRITERI DI VALUTAZIONE***

L’esame finale avverrà per tutti in forma orale.

Sarà in primo luogo valutata la conoscenza della bibliografia assegnata e dei temi e delle questioni affrontate in aula, ivi comprese le correnti di pensiero, gli autori e le loro opere. È richiesta altresì la capacità di collocare correttamente tali correnti, autori e opere nel tempo storico pertinente, e, nella misura in cui esso sia stato presentato a lezione o fornito dai volumi indicati in bibliografia, anche nel contesto generale appropriato. Particolarmente apprezzate, inoltre, saranno

* l’autonomia nella rielaborazione dei contenuti
* la capacità di istituire collegamenti
* la proprietà di linguaggio
* la precisione delle risposte e la loro coerenza e pertinenza rispetto alle domande

***AVVERTENZE E PREREQUISITI***

*Nel caso in cui la situazione sanitaria relativa alla pandemia di Covid-19 non dovesse consentire la didattica in presenza, sarà garantita l’erogazione a distanza dell’insegnamento e degli esami di profitto con modalità che verranno comunicate in tempo utile agli studenti.*

*Orario e luogo di ricevimento*

La professoressa Chiara Continisio riceve gli studenti il mercoledì, dalle 15.00 alle 17.00, nel suo studio in via Trieste 17, Brescia. Nei periodi di sospensione delle lezioni, si consiglia di fissare con la docente un appuntamento via mail.